

Grundskola med fritidshem (enligt 2010 års skollag)

- Statistiken visar grundskolor med fritidshem där Skolinspektionen fattat beslut efter regelbunden tillsyn 2013. Under året fattades beslut för 372 grundskolor med fritidshem.

- Vid tillsynen bedöms ett antal områden, bedömningspunkter, som har sin utgångspunkt i lagar och andra bestämmelser.

- Alla skolor bedöms inte utifrån alla bedömningspunkter. Skälet till detta är att det på vissa skolor inte är möjligt att göra en bedömning eller att bedömningspunkten inte är relevant för just den aktuella skolan.

- För varje bedömningspunkt redovisas antal och andel skolor där Skolinspektionen vid tillsynen bedömt att styrdokumentens mål och krav uppnås eller att åtgärder behöver vidtas.

Bedömningspunkt	Ej brist		Brist		Ej bedömda skolor
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal
1.1 Undervisning och lärande	265	71	107	29	0
1.1.1 Rektorn och lärarna klargör för elever och föräldrar vilka mål utbildningen har, vilka krav skolan och fritidshemmet ställer samt vilka rättigheter och skyldigheter elever och dess vårdnadshavare har	352	95	17	5	3
1.1.2 Utbildningen i skolan och i fritidshemmet är systematiskt inriktad på målen i läroplanen och övriga författningsbestämmelser	305	82	67	18	0
1.1.3 Skolan och fritidshemmet ger alla barn och elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål	296	80	76	20	0
1.2 Grundläggande värden och inflytande	268	72	104	28	0
1.2.1 Utbildningen förmedlar och förankrar respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på	371	100	1	0	0
1.2.2 Eleverna ges ett aktivt inflytande över utbildningen	268	72	104	28	0
1.3 Trygghet, studiero och en god miljö	104	28	268	72	0
1.3.1 Skolmiljön vid skolenheten präglas av trygghet och studiero och utbildningen utgår från en helhetssyn på eleven och elevens behov	289	78	83	22	0
1.3.2 Vid skolan och fritidshemmet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever	119	32	253	68	0
1.4 Särskilt stöd	128	34	244	66	0
1.4.1 Särskilt stöd ges i den omfattning och på det sätt eleverna behöver och har rätt till	253	68	119	32	0
1.4.2 När det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller uppvisar andra svårigheter i sin situation på skolan eller fritidshemmet, ser rektor till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas	160	43	212	57	0
1.5 Bedömning och betygsättning	194	52	178	48	0
1.5.1 Lärarnas bedömning och betygsättning av elevernas kunskaper sker i enlighet med författningarna	355	95	17	5	0
1.5.2 Rektorn ser till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar	306	82	66	18	0
1.5.3 Eleven och elevens vårdnadshavare informeras fortlöpande om elevens utveckling	224	60	148	40	0
2.1 Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen	146	39	226	61	0
2.1.1 Rektorn tar sitt ansvar som pedagogisk ledare och chef och verkar för att utbildningen utvecklas i skola och fritidshem	316	85	56	15	0
2.1.2 Rektorn ansvarar för skolans och fritidshemmets resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten	151	41	221	59	0

2.2	Ledningsstruktur och organisering av utbildningen	356	96	16	4	0
2.2.1	Skolenhetens inre organisation samt ledningsstruktur överensstämmer med författningarna	356	96	16	4	0
2.3	Personalkompetens	328	88	44	12	0
2.3.1	Rektorn har pedagogisk insikt förvärvat genom utbildning och erfarenhet	370	99	2	1	0
2.3.2	Personalen vid skolenheten har utbildning för de uppgifter de ska bedriva	328	88	44	12	0
3.1	Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro	280	75	92	25	0
3.1.1	Alla elever har lika tillgång till den utbildning som anordnas	290	78	82	22	0
3.1.2	Huvudmannen ser till att eleverna fullgör sin skolgång	368	99	4	1	0
3.1.3	För eleverna finns elevhälsa ¹	34	71	14	29	324
3.2	Omfattning och resurstillgång	301	81	71	19	0
3.2.1	Eleverna erbjuds den utbildning i den omfattning de har rätt till	358	96	14	4	0
3.2.2	För utbildningen finns nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås	309	83	63	17	0
3.3	Handläggningsrutiner	350	94	22	6	0
3.3.1	Skolan och fritidshemmet har fungerande handläggningsrutiner	351	94	21	6	0
4.1	Huvudmannaskap och godkännande²	71	70	30	30	271
4.1.1	Huvudmannen har förutsättningar att följa föreskrifterna för utbildningen	78	77	23	23	271
4.1.2	Vid varje skolenhet finns endast en person som benämns rektor som leder och samordnar det pedagogiska arbetet och tar det ansvar som framgår av skolförfattningarna	101	100	0	0	271
4.1.3	Huvudmannen har handläggningsrutiner som överensstämmer med författningarna	93	92	8	8	271
5.1	Fritidshemmets uppdrag och innehåll	344	92	28	8	0
5.1.1	Fritidshemmet erbjuder en god miljö som stimulerar elevernas utveckling och lärande	345	93	27	7	0
5.1.2	Rektor ser till att elevgrupperna har en lämplig sammansättning och storlek	367	99	5	1	0
5.1.3	Fritidshemmet arbetar inte för att ge alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så lång som möjligt enligt utbildningens mål ³	30	100	0	0	342

¹ Bedömd under 3.1.1 under första halvåret 2013

² Gäller endast fristående huvudman

³ Bedömd under 1.1.3 under andra halvåret 2013