

Grundskola med grundsärskola (enligt 2010 års skollag)

- Statistiken visar grundskolor med grundsärskola där Skolinspektionen fattat beslut efter regelbunden tillsyn 2013. Under året fattades beslut för 51 grundskolor med grundsärskola.

- Vid tillsynen bedöms ett antal områden, bedömningspunkter, som har sin utgångspunkt i lagar och andra bestämmelser.

- Alla skolor bedöms inte utifrån alla bedömningspunkter. Skälet till detta är att det på vissa skolor inte är möjligt att göra en bedömning eller att bedömningspunkten inte är relevant för just den aktuella skolan.

- För varje bedömningspunkt redovisas antal och andel skolor där Skolinspektionen vid tillsynen bedömt att styrdokumentens mål och krav uppnås eller att åtgärder behöver vidtas.

Bedömningspunkt	Ej brist		Brist		Ej bedömda skolor
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal
1.1 Undervisning och lärande	19	37	32	63	0
1.1.1 Rektorn och lärarna klargör för elever och föräldrar vilka mål utbildningen har, vilka krav skolan ställer och vilka rättigheter och skyldigheter elever och dess vårdnadshavare har	44	86	7	14	0
1.1.2 Utbildningen är systematiskt inriktad på målen i läroplanen eller övriga författningsbestämmelser	35	69	16	31	0
1.1.3 Lärarna ger alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål	33	65	18	35	0
1.1.4 Utbildningen i grundsärskolan är upplagd efter elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen och beslut om utbildningens upplägg har fattats	38	75	13	25	0
1.2 Grundläggande värden och inflytande	24	47	27	53	0
1.2.1 Utbildningen förmedlar och förankrar respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.	50	98	1	2	0
1.2.2 Eleverna ges aktivt inflytande över utbildningen	24	47	27	53	0
1.3 Trygghet och studiero	8	16	43	84	0
1.3.1 Skolmiljön präglas av trygghet och studiero	34	67	17	33	0
1.3.2 Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever	10	20	41	80	0
1.4 Särskilt stöd	5	10	46	90	0
1.4.1 Särskilt stöd ges i den omfattning och på det sätt eleverna behöver och har rätt till	15	29	36	71	0
1.4.2 När det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas	13	25	38	75	0
1.5 Bedömning och betygssättning	23	45	28	55	0
1.5.1 Lärarnas bedömning och betygssättning av elevernas kunskaper sker i enlighet med författningarna	50	98	1	2	0
1.5.2 Rektorn ser till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar	40	78	11	22	0
1.5.3 Eleven och elevens vårdnadshavare informeras fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling	26	51	25	49	0
1.5.4 Eleverna får inte efter avslutad grundsärskola ett intyg om den utbildning de gått igenom och intyget kompletteras inte, även om en elev eller en elevs vårdnadshavare begär det, med ett allmänt studieomdöme ¹	21	81	5	19	25
2.1 Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen	15	29	36	71	0
2.1.1 Rektorn tar sitt ansvar som pedagogisk ledare och chef och verkar för att utbildningen utvecklas	42	82	9	18	0
2.1.2 Rektorn tar ansvar för skolans resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten	16	31	35	69	0

2.2	Ledningsstruktur och organisering av utbildningen	43	84	8	16	0
2.2.1	Skolenhetens inre organisation samt ledningsstruktur överensstämmer med författningarna	43	84	8	16	0
2.3	Personalkompetens	42	82	9	18	0
2.3.1	Rektorn har pedagogisk insikt förvärvat genom utbildning och erfarenhet	50	98	1	2	0
2.3.2	Personalen vid skolenheten har utbildning för de uppgifter de ska bedriva	43	84	8	16	0
3.1	Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro	33	65	18	35	0
3.1.1	Alla elever har lika tillgång till den utbildning som anordnas	37	73	14	27	0
3.1.2	Huvudmannen ser till att eleverna fullgör sin skolgång	50	98	1	2	0
3.1.3	För eleverna finns elevhälsa ²	19	76	6	24	26
3.2	Omfattning och resurstillgång	39	76	12	24	0
3.2.1	Eleverna erbjuds utbildning i den omfattning de har rätt till	46	90	5	10	0
3.2.2	För utbildningen finns nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås	41	80	10	20	0
3.3	Handläggningsrutiner	50	98	1	2	0
3.3.1	Skolan har fungerande handläggningsrutiner	50	98	1	2	0
4.1	Huvudmannaskap och godkännande³	4	100	0	0	47
4.1.1	Huvudmannen har förutsättningar att följa föreskrifterna för utbildningen	4	100	0	0	47
4.1.2	Vid varje skolenhet finns endast en person som benämns rektor som leder och samordnar det pedagogiska arbetet och tar det ansvar som framgår av skolförfattningarna	4	100	0	0	47
4.1.3	Huvudmannen har handläggningsrutiner som överensstämmer med författningarna	4	100	0	0	47

¹ Bedömd under 1.5.2 under andra halvåret 2013

² Bedömd under 3.1.1 under första halvåret 2013

³ Gäller endast fristående huvudman