

Förskoleverksamhet 50 kommuner

Bedömningspunkt	Brist	Förbättringso mråde	Brist och förbättringsområde		Ej bedömt
	Antal	Antal	Antal	Andel (%)	Antal
Utveckling och lärande					
1.1.1. Verksamheten ger barnen förutsättningar att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma värderingar	0	1	1	2	1
1.1.2. Verksamheten främjar leken, kreativiteten och ett lustfyllt lärande	0	0	0	0	1
1.1.3. Verksamheten stimulerar en allsidig utveckling hos barnen	0	1	1	2	1
1.1.4. Arbetet i barngrupperna genomförs så att barnen ges möjlighet att utveckla sina förmågor inom områdena språk-kommunikation, matematik-teknik, motorik, natur-miljö samt att fungera enskilt och i grupp	0	4	4	8	0
Samverkan					
2.1.1. Kommunen och verksamheterna arbetar medvetet med att skapa ett nära och förtroendefullt samarbete med vårdnadshavarna	0	6	6	12	1
2.1.2. Personalen för fortlöpande samtal med föräldrarna om barnets trivsel, utveckling och lärande samt genomför utvecklingssamtal	0	3	3	6	1
2.1.3. Personalen i förskoleverksamheten samverkar vid övergångar och inskolning med mottagande/lämnande verksamhet och med vårdnadshavarna för att ge barnen kontinuitet och trygghet	0	20	20	43	4
Pedagogiskt verksamhet					
2.2.1. Omsorg, fostran och lärande ses som integrerade delar i verksamheten	0	1	1	2	0
2.2.2. Förskoleverksamheten erbjuder barnen en för deras ålder och vistelsetid väl avvägd dagsrytm, avseende t.ex. balans mellan vila och aktivitet, inne- och utevistelse, samvaro i stor eller liten grupp, planerade aktiviteter och fri lek	0	0	0	0	0
2.2.3. Arbetssätten i verksamheten genomsyras av en medvetenhet om hur barn lär och utvecklas	0	0	0	0	2
2.2.4. Verksamheten har ett rikt och varierat innehåll	0	0	0	0	1
2.2.5. Verksamheten utgår från barnens erfarenheter, behov och åsikter	0	1	1	2	0
2.2.6. Dokumentation av det pedagogiska arbetet och av barnens läroprocesser är integrerade i verksamheten och ger underlag för reflektion och utveckling	0	2	2	4	1
2.2.7. Barn som är i behov av särskilt stöd får sådant stöd	2	9	11	23	2
2.2.8. Barn med annat modersmål än svenska får stöd att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål	22	15	37	77	2
Systematiskt kvalitetsarbete					

2.3.1. Ett systematiskt och fungerande kvalitetsarbete pågår inom förskoleverksamheten, såväl på övergripande kommunal nivå som vid de olika förskolorna	0	23	23	47	1
2.3.2. Det finns skriftliga kvalitetsredovisningar för förskoleverksamheten och för de flesta förskolor som svarar mot förordningens krav	33	5	38	76	0
2.3.3. De ansvariga i kommunen har kännedom om kvaliteten i de olika verksamheterna inom förskoleverksamheten	0	17	17	36	3
2.3.4. Kommunen utövar tillsyn över enskild verksamhet för att förvissa sig om att kraven på god kvalitet och säkerhet är uppfyllda	1	5	6	14	6
2.3.5. Kommunen arbetar för att barnen erbjuds en säker och utvecklande miljö	0	3	3	6	0
Ledning och intern kommunikation					
2.4.1. Det framgår tydligt hur ansvaret för förskoleverksamheten är fördelat.	0	1	1	2	1
2.4.2. Politiker, förvaltningsledning och ledningen på förskolorna för en kontinuerlig dialog om förskoleverksamheten i syfte att utveckla den	0	16	16	33	2
2.4.3. Den lokala ledningen har goda kunskaper om förskolepedagogik samt förskoleverksamhetens uppdrag och mål	0	6	6	13	3
2.4.4. Resursfördelningssystemet tar hänsyn till att olika förskolor behöver olika mycket resurser för att genomföra sitt uppdrag	0	1	1	2	3
Tillgång till förskoleverksamhet					
3.1.1. Plats inom förskoleverksamheten erbjuds inom fyra månader från det att föräldrarna ansökt om plats	0	3	3	6	0
3.1.2. Plats i förskoleverksamheten erbjuds i den omfattning det behövs med hänsyn till föräldrarnas förvärvsarbete eller studier eller barnets eget behov	0	0	0	0	0
3.1.3. Barn till arbetssökande respektive föräldralediga erbjuds plats minst tre timmar per dag eller femton timmar per vecka, under hela året	3	1	4	8	0
3.1.4. Allmän förskola erbjuds från och med höstterminen det år då barnet fyller fyra år	0	0	0	0	0
3.1.5. Det finns öppen förskola i kommunen	0	0	0	0	10
3.1.6. Skälig hänsyn tas till vårdnadshavarnas önskemål beträffande val av omsorgsform och lokalisering av erbjuden plats	0	3	3	6	1
3.1.7. Kommunen ger tydlig information om tillgången till förskoleverksamhet, vilka valmöjligheter som finns, möjligheterna till stöd samt de ekonomiska villkoren	0	4	4	8	1
3.1.8. Avgiftssystemet följer nationella bestämmelser	1	0	1	2	0
Barngrupper och personal					
3.2.1. Barngrupperna har lämplig storlek och sammansättning i förhållande till de varierande förutsättningarna i olika grupper (ålder, andel barn i behov av särskilt stöd m.m.)	1	23	24	48	0
3.2.2. Det finns personal med sådan utbildning och erfarenhet att barnets behov av omsorg och god verksamhet kan tillgodoses	0	1	1	5	30

3.2.3. Kommunen strävar efter att anställa personal med pedagogisk högskoleutbildning inriktad mot barn i förskoleåldern	0	13	13	26	0
3.2.4. Kommunen har system för att säkerställa långsiktigt god personalförsörjning och tillgång till vikarier vid korttidsfrånvaro	0	1	1	2	2
3.2.5. Kommunen erbjuder personalen kompetensutveckling efter behov i förhållande till verksamhetens behov	0	1	1	2	2
Materiella resurser					
3.3.1. Förskolornas och familjedaghemmens lokaler är ändamålsenliga	0	6	6	13	2
3.3.2. Förskolornas utemiljöer och lokaler är trygga och säkra, bl.a. så att personalen kan ha uppsikt över de barn de har ansvar för	0	3	3	6	2
3.3.3. Lokalerna är avpassade för det antal barn som vistas där	0	3	3	7	4