

Tabell 13. Gymnasiesärskolor (enligt 1985 års skollag)

- Statistiken visar kommuners gymnasiesärskoleverksamhet där Skolinspektionen fattat beslut på kommunövergripande nivå eller skolnivå efter regelbunden tillsyn 2011. Under året fattades beslut för gymnasiesärskoleverksamheten i 24 kommuner eller skolor.
- Vid tillsynen bedöms ett antal områden, bedömningspunkter, som har sin utgångspunkt i lagar och andra bestämmelser.
- Alla skolor bedöms inte utifrån alla bedömningspunkter. Skälet till detta är att det på vissa skolor inte är möjligt att göra en bedömning eller att bedömningspunkten inte är relevant för just den aktuella skolan.
- För varje bedömningspunkt redovisas antal och andel skolor där Skolinspektionen vid tillsynen bedömt att styrdokumentens mål och krav uppnås eller att åtgärder behöver vidtas.

Bedömningspunkt	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen		Åtgärder behövs		Ej bedömda skolor
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal
1.1 Kunskaper	20	83	4	17	0
2.1 Fokus på skolans uppdrag					
Rektor ser till att den pedagogiska personalen arbetar utifrån de nationella målen	17	71	7	29	0
Rektorn och lärarna klargör mål och krav för föräldrar och elever	20	83	4	17	0
Rektorn har den utbildning och erfarenhet som krävs för att förvärva pedagogisk insikt	24	100	0	0	0
Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver	18	75	6	25	0
Lärarnas undervisning utgår från och omfattar programmålen och kursplanernas krav	24	100	0	0	0
Personalen får den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt ska kunna genomföra sina arbetsuppgifter	24	100	0	0	0
2.2 Lärarnas bedömning och utvärdering					
Lärarna ger eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling utifrån kursplanernas krav	23	96	1	4	0
Lärarna utgår vid bedömning och betygssättning från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna	20	83	4	17	0
2.3 Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering					
Rektorn inhämtar kunskap om och följer upp lärarnas undervisning	22	92	2	8	0
Rektorn tar ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen	10	42	14	58	0
Rektorn utvärderar och omprövar regelbundet de särskilda stödinsatser som ges	22	92	2	8	0
Rektorn arbetar för att såväl utbildning som betygssättning är likvärdig på skolan	22	92	2	8	0
3.1 Fokus på lärande					

Eleverna upplever undervisningen som stimulerande	23	96	1	4	0
Rektorn och lärarna arbetar med att anpassa undervisningen efter elevers behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande	21	87	3	13	0
Läraernas undervisning ger eleverna möjlighet att formulera och pröva antaganden, lösa problem, argumentera och kritiskt granska och värdera påståenden	23	96	1	4	0
Läraernas undervisning ger eleverna möjlighet att kommunicera och utbyta information i muntlig och i skriftlig form	23	96	1	4	0
Lärarna samverkar så att undervisningen ger eleverna möjlighet att få överblick och se sammanhang	22	92	2	8	0
Rektorn och lärarna arbetar aktivt för att ge elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens innehåll och former	24	100	0	0	0
Lärarna stimulerar eleverna att ta ansvar för sina studier	24	100	0	0	0
3.2 Tillit till elevens förmåga					
Rektorn och lärarna har höga och tydliggjorda förväntningar på elevernas förmåga	23	96	1	4	0
3.3 Trygghet och studiero					0
Ordningsregler är förankrade, efterlevs och anpassas efter skolans förhållande	21	87	3	13	0
Alla lärare tar ansvar för att de regler som är fastställda för skolan följs	23	96	1	4	0
Alla som arbetar på skolan arbetar för att relationerna mellan vuxna och elever och elever/elever bygger på respekt och ömsesidigt förtroende	24	100	0	0	0
Rektorn ser till att det på skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling och att detta dokumenteras i en plan mot kränkande behandling	7	29	17	71	0
Plan mot kränkande behandling	7	29	17	71	0
Förebyggande arbete	23	96	1	4	0
Rektorn ansvarar för att skolan utreder och vidtar åtgärder mot kränkande behandling	24	100	0	0	0
4.1 Bedömning och betyg					
Betyg och intyg sätts och utfärdas enligt författningarnas krav	18	75	6	25	0
4.2 Undervisningstid och val					
Rektorn kan redovisa hur varje elev har erbjudits sin garanterade undervisningstid	22	92	2	8	0
Skolan har fungerande rutiner för närvarokontroll och rektorn ser till att vårdnadshavare kontaktas vid ogiltig frånvaro	23	96	1	4	0
Skolan erbjuder eleverna modersmålsundervisning i enlighet med författningarna	22	92	2	8	0
Skolans lokala kurser är förenliga med de fastställda programmålen	22	92	2	8	0
Skolans lokala inriktningar uppfyller författningarnas krav	23	96	1	4	0

Eleverna erbjuds valbara kurser och individuella val i enlighet med gymnasiesärskoleförordningen	22	92	2	8	0
Specialutformat program och individuellt program är utformat i enlighet med författningarna	24	100	0	0	0
4.3 Särskilt stöd					
Om det framkommer att en elev har behov av särskilt stöd ser rektor till att detta utreds	23	96	1	4	0
Om en elev har behov av särskilda stödinsatser utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav	13	54	11	46	0
Särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet	19	79	5	21	0
4.4 Studie- och yrkesvägledning					
Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesvägledning	24	100	0	0	0
4.5 Avgifter					
Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna	24	100	0	0	0
4.6 Rektorns beslutsfattande					
Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna	23	96	1	4	0
Skolan har fungerande rutiner gällande anmälningsskyldighet till socialnämnden	24	100	0	0	0
4.7 Huvudmannaskap och tillstånd (fristående gymnasiesärskola)					
Utbildning sker inom ramen för skolans tillstånd	0	0	0	0	24
4.8 Stabilitet (fristående gymnasiesärskola)					
Skolan har ett stabilt elevunderlag	0	0	0	0	24
Skolan har en stabil ekonomi	0	0	0	0	24