

Vuxenutbildning (enligt 1985 års skollag)

- Statistiken visar kommuners vuxenutbildning där Skolinspektionen fattat beslut efter regelbunden tillsyn 2011. Under året fattades beslut för vuxenutbildningen i 56 kommuner.
- Vid tillsynen bedöms ett antal områden, bedömningspunkter, som har sin utgångspunkt i lagar och andra bestämmelser.
- Alla verksamheter bedöms inte utifrån alla bedömningspunkter. Skälet till detta är att det på vissa verksamheter inte är möjligt att göra en bedömning eller attbedömningspunkten inte är relevant för just den aktuella verksamheten.
- För varje bedömningspunkt redovisas antal och andel skolor där Skolinspektionen vid tillsynen givit kritik.

Bedömningspunkt	Ej kritik		Kritik		Ej bedömda skolor
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
1.1 Kunskaper	24	43	32	57	0
2.1 Fokus på skolans uppdrag					
Rektorn tar i sitt dagliga arbete ansvar för att verksamheten är fokuserad på elevernas utveckling och lärande	53	95	3	5	0
Rektorn ser till att den pedagogiska personalen arbetar utifrån de nationella målen	53	95	3	5	0
Rektorn har adekvat utbildning och erfarenhet	55	98	1	2	0
Verksamhetens pedagogiska personal och personal från annan anordnare har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver	53	95	3	5	0
Personalen får den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt skall kunna genomföra sina arbetsuppgifter	53	95	3	5	0
2.2 Lärares bedömning och utvärdering					
Lärarna utvärderar regelbundet elevernas kunskapsutveckling i samtliga kunskapsområden och kurser utifrån kursplanernas krav	54	96	2	4	0
Lärarna ger eleven fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling utifrån kursplanernas krav	52	93	4	7	0
Lärarna använder resultaten från nationella prov för att bedöma elevernas kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning	54	96	2	4	0
Lärarna utgår vid bedömning och betygssättning från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna	56	100	0	0	0
2.3 Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering					
Rektorn inhämtar kunskap om och följer upp lärares undervisning	44	79	12	21	0
Rektorn tar ansvar för att verksamhetens resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen	28	50	28	50	0
Rektorn tar ansvar för att utvärdera eventuellt entreprenadsatta verksamheter	54	96	2	4	0
Rektorn tar ansvar för att utvärdera och ompröva de stödinsatser som ges till elever som har svårighet med utbildningen	52	93	4	7	0
Rektorn arbetar för att såväl utbildning som betygssättning är likvärdig inom verksamheten	50	89	6	11	0
3.1 Fokus på lärande					
Rektorn och lärarna klargör mål och krav för elever	53	95	3	5	0
Undervisningen utgår från och omfattar kursplanernas krav i samtliga ämnen	53	95	3	5	0
Eleverna upplever undervisningen som stimulerande	56	100	0	0	0
Rektorn och lärarna arbetar med att anpassa undervisningen efter elevers behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande	54	96	2	4	0
Lärares undervisning ger eleverna möjlighet att formulera och pröva antaganden, lösa problem, argumentera och kritiskt granska och värdera påståenden	55	98	1	2	0
Lärares undervisning ger eleverna möjlighet att kommunicera och utbyta information i muntlig och i skriftlig form	56	100	0	0	0
Lärarna samverkar så att undervisningen ger eleverna möjlighet att få överblick och se sammanhang	56	100	0	0	0
Rektorn och lärarna arbetar aktivt för att ge eleverna möjlighet till inflytande över utbildningens innehåll och former	51	91	5	9	0
Lärarna stimulerar eleverna att ta ansvar för sina studier	56	100	0	0	0
3.2 Tillit till elevens förmåga					
Rektorn och lärarna har höga och tydliggjorda förväntningar på elevernas förmåga	55	98	1	2	0
3.3 Trygghet och studiero					
Alla som arbetar inom verksamheten arbetar för att relationerna mellan lärare och elever och elever/elever bygger på respekt och ömsesidigt förtroende	56	100	0	0	0
I verksamheten bedrivs ett målinriktat arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling och detta dokumenteras i en plan mot kränkande behandling	31	55	25	45	0
Plan mot kränkande behandling	28	50	28	50	0
Förebyggande arbete	49	88	7	13	0
Verksamheten utreder och vidtar åtgärder mot kränkande behandling	54	96	2	4	0
4.1 Bedömning och betyg					
Betyg sätts och utfärdas enligt författningarnas krav	34	61	22	39	0
4.2 Undervisningstid och tillgång					
Rektorn kan redovisa hur eleverna har erbjudits sin undervisningstid	46	82	10	18	0
Inom kommunal vuxenutbildning upprättas individuella studieplaner för alla elever i enlighet med förordningen	43	77	13	23	0
Verksamheten erbjuder kurser i enlighet med förordningen	44	79	12	21	0
Verksamheten har en flexibilitet när det gäller att anpassa utbud och kurser till efterfrågan och elevers behov	51	91	5	9	0
4.3 Särskilt stöd					
Elever inom sfi som har svårighet med utbildningen ges särskilt stöd	55	98	1	2	0
4.4. Studie och yrkesvägledning					
Verksamheten erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering	52	93	4	7	0
4.5 Avgifter					
Utbildningen är avgiftsfri för elever inom vuxenutbildningen med undantag för hjälpmedel som eleven har för eget bruk och behåller som sin egendom.	56	100	0	0	0
Utbildningen är avgiftsfri för elever inom sfi med undantag av enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna	56	100	0	0	0
4.6 Rektorns beslutsfattande					
Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna	51	91	5	9	0