

Grundskola (enligt 2010 års skollag)

- Statistiken visar grundskolor där Skolinspektionen fattat beslut efter regelbunden tillsyn 2012. Under året fattades beslut för 745 grundskolor.
- Vid tillsynen bedöms ett antal områden, bedömningspunkter, som har sin utgångspunkt i lagar och andra bestämmelser.
- Alla skolor bedöms inte utifrån alla bedömningspunkter. Skälet till detta är att det på vissa skolor inte är möjligt att göra en bedömning eller att bedömningspunkten inte är relevant för just den aktuella skolan.
- För varje bedömningspunkt redovisas antal och andel skolor där Skolinspektionen vid tillsynen bedömt att styrdokumentens mål och krav uppnås eller att åtgärder behöver vidtas.

Bedömningspunkt	Ej brist		Brist		Ej bedömda skolor
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
1.1 Undervisning och lärande	553	74	192	26	0
1.1.1 Rektorn och lärarna klargör för elever och föräldrar vilka mål utbildningen har, vilka krav skolan ställer och vilka rättigheter och skyldigheter elever och dess vårdnadshavare har	692	93	53	7	0
1.1.2 Utbildningen är systematiskt inriktad på målen i läroplanen och övriga författningsbestämmelser	640	86	105	14	0
1.1.3 Lärarna ger alla barn och elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål	623	84	122	17	0
1.2 Grundläggande värden och inflytande	518	70	227	31	0
1.2.1 Skolan visar att den arbetar systematiskt med att eleverna ska tillägna sig grundläggande värderingar, attityder och färdigheter som krävs för att kunna vara aktiva i samhällslivet	740	99	5	1	0
1.2.2 Eleverna ges ett aktivt inflytande över utbildningen	517	69	228	31	0
1.3 Trygghet och studiero	265	36	480	65	0
1.3.1 Skolmiljön vid skolan präglas av trygghet och studiero	608	82	137	18	0
1.3.2 Vid skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever	306	41	439	60	0
1.4 Särskilt stöd	223	30	522	71	0
1.4.1 Särskilt stöd ges i den omfattning och på det sätt eleverna behöver och har rätt till	509	68	236	32	0
1.4.2 Om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas	264	35	481	65	0
1.5 Bedömning och betygssättning	249	33	496	67	0
1.5.1 Läraernas bedömning och betygssättning av elevernas kunskaper sker i enlighet med författningarna	684	92	61	8	0
1.5.2 Rektorn ser till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar	675	91	70	10	0
1.5.3 Eleven och elevens vårdnadshavare informeras fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling	265	36	480	65	0
2.1 Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen	345	46	400	54	0
2.1.1 Rektorn tar sitt ansvar som pedagogisk ledare och chef och verkar för att utbildningen utvecklas	656	88	89	12	0
2.1.2 Rektorn ansvarar för skolans resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten samt omsätter resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen	354	48	391	53	0
2.2 Ledningsstruktur och organisering av utbildningen	674	90	71	10	0
2.2.1 Skolenhetens inre organisation samt ledningsstruktur överensstämmer med författningarna	673	90	72	10	0
2.3 Personalkompetens	645	87	100	14	0
2.3.1 Rektorn har pedagogisk insikt förvärvat genom utbildning och erfarenhet	740	99	5	1	0
2.3.2 Personalen vid skolenheten har utbildning och kompetens för de uppgifter de ska bedriva	646	87	99	13	0
3.1 Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro	634	85	111	15	0
3.1.1 Alla elever har lika tillgång till den utbildning som anordnas	640	86	105	15	0
3.1.2 Huvudmannen ser till att eleverna fullgör sin skolgång	731	98	14	2	0
3.2 Omfattning och resurstillgång	639	86	106	14	0
3.2.1 Eleverna erbjuds utbildning i den omfattning de har rätt till	700	94	45	6	0
3.2.2 För utbildningen finns nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås	673	90	72	10	0
3.3 Handläggningsrutiner	739	99	6	1	0
3.3.1 Skolan har fungerande handläggningsrutiner och beslut fattas i enlighet med författningarna	739	99	6	1	0
4.1 Huvudmannaskap och godkännande	51	72	20	29	674
4.1.1 Huvudmannen har förutsättningar att följa föreskrifterna för utbildningen	56	79	15	22	674
4.1.2 Verksamheten indelas i skolenheter som överensstämmer med författningarnas krav	71	100	0	0	674
4.1.3 Huvudmannen har skriftliga rutiner för klagomål och tar emot och utreder klagomål mot utbildningen enligt dessa	62	87	9	14	674