

Grundskola med fritidshem (enligt 2010 års skollag)

- Statistiken visar grundskolor där Skolinspektionen fattat beslut efter regelbunden tillsyn 2011. Under året fattades beslut för 86 grundskolor.
- Vid tillsynen bedöms ett antal områden, bedömningspunkter, som har sin utgångspunkt i lagar och andra bestämmelser.
- Alla skolor bedöms inte utifrån alla bedömningspunkter. Skälet till detta är att det på vissa skolor inte är möjligt att göra en bedömning eller att bedömningspunkten inte är relevant för just den aktuella skolan.
- För varje bedömningspunkt redovisas antal och andel skolor där Skolinspektionen vid tillsynen bedömt att styrdokumentens mål och krav uppnås eller att åtgärder behöver vidtas.

Bedömningspunkt	Ej brist		Brist		Ej bedömda skolor
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal
1.1 Undervisning och lärande	68	79	18	21	0
1.1.1 Rektorn och lärarna klargör för elever och föräldrar vilka mål utbildningen har, vilka krav skolan ställer och vilka rättigheter och skyldigheter elever och dess vårdnadshavare har	81	94	5	6	0
1.1.2 Utbildningen är systematiskt inriktad på målen i läroplanen och övriga författningsbestämmelser	74	86	12	14	0
1.1.3 Lärarna ger alla barn och elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål	77	90	9	10	0
1.2 Grundläggande värden och inflytande	69	80	17	20	0
1.2.1 Skolan och fritidshem visar att den arbetar systematiskt med att eleverna ska tillägna sig grundläggande värderingar, attityder och färdigheter som krävs för att kunna vara aktiva i samhällslivet	86	100	0	0	0
1.2.2 Eleverna ges ett aktivt inflytande över utbildningen	69	80	17	20	0
1.3 Trygghet och studiero	28	33	58	67	0
1.3.1 Skolmiljön vid skolan präglas av trygghet och studiero och utbildningen i fritidshemmet utgår från en helhetssyn på eleven och elevens behov och eleverna erbjuds god miljö	72	84	14	16	0
1.3.2 Vid skolan och fritidshemmet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever	30	35	56	65	0
1.4 Särskilt stöd	42	49	44	51	0
1.4.1 Särskilt stöd ges i den omfattning och på det sätt eleverna behöver och har rätt till	74	86	12	14	0
1.4.2 Om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas	44	51	42	49	0
1.5 Bedömning och betygssättning	36	42	50	58	0
1.5.1 Läraernas bedömning och betygssättning av elevernas kunskaper sker i enlighet med författningarna	80	93	6	7	0
1.5.2 Rektorn ser till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar	81	94	5	6	0
1.5.3 Eleven och elevens vårdnadshavare informeras fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling	37	43	49	57	0
2.1 Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen	46	53	40	47	0
2.1.1 Rektorn tar sitt ansvar som pedagogisk ledare och chef och verkar för att utbildningen utvecklas i skola och fritidshem	79	92	7	8	0
2.1.2 Rektorn ansvarar för skolans och fritidshemmets resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten samt omsätter resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen	47	55	39	45	0
2.2 Ledningsstruktur och organisering av utbildningen	84	98	2	2	0
2.2.1 Skolenhetens inre organisation samt ledningsstruktur överensstämmer med författningarna	84	98	2	2	0
2.3 Personalkompetens	68	79	18	21	0
2.3.1 Rektorn har pedagogisk insikt förvärvat genom utbildning och erfarenhet	85	99	1	1	0
2.3.2 Personalen vid skolenheten har utbildning och kompetens för de uppgifter de ska bedriva	68	79	18	21	0
3.1 Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro	74	86	12	14	0
3.1.1 Alla elever har lika tillgång till den utbildning som anordnas	75	87	11	13	0
3.1.2 Huvudmannen ser till att eleverna fullgör sin skolgång	85	99	1	1	0
3.2 Omfattning och resurstillgång	65	76	21	24	0
3.2.1 Eleverna erbjuds utbildning i den omfattning de har rätt till	74	86	12	14	0
3.2.2 För utbildningen finns nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås	72	84	14	16	0
3.3 Handläggningsrutiner	84	98	2	2	0
3.3.1 Skolan har fungerande handläggningsrutiner och beslut fattas i enlighet med författningarna	84	98	2	2	0
4.1 Huvudmannaskap och godkännande	34	68	16	32	36
4.1.1 Huvudmannen har förutsättningar att följa föreskrifterna för utbildningen	43	86	7	14	36
4.1.2 Verksamheten indelas i skolenheter som överensstämmer med författningarnas krav	50	100	0	0	36
4.1.3 Huvudmannen har skriftliga rutiner för klagomål och tar emot och utreder klagomål mot utbildningen enligt dessa	42	84	8	16	36
4.1.4 Huvudmannen planerar inte, följer inte upp och utvecklar inte utbildningen i fritidshemmet systematiskt och kontinuerligt och vidtar inte åtgärder vid konstaterade brister	46	92	4	8	36
5.1 Särskilda krav för fritidshemmet	6	5	81	94	0
5.1.1 Huvudmannen tar hänsyn till elevers olika förutsättningar och behov och ser till att kvaliteten är likvärdig i huvudmannens fritidshem	85	99	1	1	0
5.1.2 Fritidshemmet har ett innehåll som stimulerar elevernas utveckling och lärande	81	94	5	6	0

5.1.3	Fritidshemmet arbetar för att ge alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål	85	99	1	1	0
-------	--	----	----	---	---	---