

Grundsärskola (enligt 2010 års skollag)

- Statistiken visar grundsärskolor där Skolinspektionen fattat beslut efter regelbunden tillsyn 2013. Under året fattades beslut för 24 grundsärskolor.

- Vid tillsynen bedöms ett antal områden, bedömningspunkter, som har sin utgångspunkt i lagar och andra bestämmelser.

- Alla skolor bedöms inte utifrån alla bedömningspunkter. Skälet till detta är att det på vissa skolor inte är möjligt att göra en bedömning eller att bedömningspunkten inte är relevant för just den aktuella skolan.

- För varje bedömningspunkt redovisas antal och andel skolor där Skolinspektionen vid tillsynen bedömt att styrdokumentens mål och krav uppnås eller att åtgärder behöver vidtas.

Bedömningspunkt	Ej brist		Brist		Ej bedömda skolor
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal
1.1 Undervisning och lärande	12	50	12	50	0
1.1.1 Rektorn och lärarna klargör för elever och föräldrar vilka mål utbildningen har, vilka krav skolan ställer och vilka rättigheter och skyldigheter elever och dess vårdnadshavare har	22	92	2	8	0
1.1.2 Utbildningen är systematiskt inriktad på målen i läroplanen och övriga författningsbestämmelser	22	92	2	8	0
1.1.3 Lärarna ger alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål	22	92	2	8	0
1.1.4 Utbildningen är upplagd efter elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen och beslut om utbildningens upplägg har fattats	15	63	9	38	0
1.2 Grundläggande värden och inflytande	23	96	1	4	0
1.2.1 Utbildningen förmedlar och förankrar respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på	24	100	0	0	0
1.2.2 Eleverna ges aktivt inflytande över utbildningen	23	96	1	4	0
1.3 Trygghet och studiero	8	33	16	67	0
1.3.1 Skolmiljön präglas av trygghet och studiero	21	88	3	13	0
1.3.2 Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever	8	33	16	67	0
1.4 Särskilt stöd	11	46	13	54	0
1.4.1 Särskilt stöd ges i den omfattning och på det sätt eleverna behöver och har rätt till	18	75	6	25	0
1.4.2 När det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas	15	63	9	38	0
1.5 Bedömning och betygssättning	14	58	10	42	0
1.5.1 Lärarnas bedömning och betygssättning av elevernas kunskaper sker i enlighet med författningarna	24	100	0	0	0
1.5.2 Rektorn ser till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar	22	92	2	8	0
1.5.3 Eleven och elevens vårdnadshavare informeras fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling	16	67	8	33	0
1.5.4 Eleverna får efter avslutad grundsärskola ett intyg om den utbildning de gått igenom och intyget kompletteras, om en elev eller en elevs vårdnadshavare begär det, med ett allmänt studieomdöme ¹	12	92	1	8	11
2.1 Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen	8	33	16	67	0
2.1.1 Rektorn tar sitt ansvar som pedagogisk ledare och chef och verkar för att utbildningen utvecklas	21	88	3	13	0
2.1.2 Rektorn tar ansvar för grundsärskolans resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten samt omsätter resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen	10	42	14	58	0
2.1.3 Rektorn ser till att samverkan sker med andra skolformer och med arbetslivet utanför grundsärskolan ²	10	77	3	23	11

2.2	Ledningsstruktur och organisering av utbildningen	22	92	2	8	0
2.2.1	Skolenhetens inre organisation samt ledningsstruktur överensstämmer med författningarna	22	92	2	8	0
2.3	Personalkompetens	19	79	5	21	0
2.3.1	Rektorn har pedagogisk insikt förvärvat genom utbildning och erfarenhet	24	100	0	0	0
2.3.2	Personalen vid skolenheten har utbildning för de uppgifter de ska bedriva	19	79	5	21	0
3.1	Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro	12	50	12	50	0
3.1.1	Alla elever har lika tillgång till den utbildning som anordnas	17	71	7	29	0
3.1.2	Huvudmannen ser till att eleverna fullgör sin skolgång	24	100	0	0	0
3.1.3	För eleverna finns elevhälsa ³	5	45	6	55	13
3.2	Omfattning och resurstillgång	24	100	0	0	0
3.2.1	Eleverna erbjuds utbildning i den omfattning de har rätt till	24	100	0	0	0
3.2.2	För utbildningen finns nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås	24	100	0	0	0
3.3	Handläggningsrutiner	24	100	0	0	0
3.3.1	Grundsärskolan har fungerande handläggningsrutiner och beslut fattas i enlighet med författningarna	24	100	0	0	0
4.1	Huvudmannaskap och godkännande⁴	1	100	0	0	23
4.1.1	Huvudmannen har förutsättningar att följa föreskrifterna för utbildningen	1	100	0	0	23
4.1.2	Vid varje skolenhet finns endast en person som benämns rektor som leder och samordnar det pedagogiska arbetet och tar det ansvar som framgår av skolförfattningarna	1	100	0	0	23
4.1.3	Huvudmannen har handläggningsrutiner som överensstämmer med författningarna	1	100	0	0	23

¹ Bedömd under 1.5.2 under andra halvåret 2013

² Bedömd under 1.1.2 och 1.1.3 under andra halvåret 2013

³ Bedömd under 3.1.1 första halvåret 2013

⁴ Gäller endast fristående huvudman