

Skolenkäten

Fakta om enkätomgång 25, 2025

Diarienummer: 2024:6854

Innehållsförteckning

Fakta om Skolenkäten 2025	3
Inledning	3
Respondentgrupper och enkäter.....	3
Respondentgrupper	3
Enkäternas innehåll.....	3
Datainsamling	5
Population och urval	5
Datainsamlingen	5
Redovisning och statistik	5
Kvalitet och tillförlitlighet	6
Svarande och svarsfrekvens.....	6
Enkätens validitet och reliabilitet	6
Skolenkätens styrkor och svagheter	7
Jämförbarhet över tid.....	8
Redovisningsprinciper och beräkning av index	9
Redovisningsprinciper för kvalitet och anonymitet	9
Beräkning av index.....	9
Upplysningstjänst	10
Bilagor	11
Antal svar och svarsfrekvens.....	11
Andelen skolenheter med resultat	12

Fakta om Skolenkäten 2025

Skolinspektionen granskar all skolverksamhet i hela landet. Målet är att bidra till en god och likvärdig utbildning i en trygg miljö för alla barn och elever. Skolenkäten utgör en del av denna granskning. Skolenkäten är en totalundersökning sett till en löpande två årsperiod och varje grund- och gymnasieskola samt anpassad grundskola deltar vartannat år i Skolenkäten.

Föreliggande rapport avser ge en beskrivning av den 25:e enkätomgången som genomfördes under januari-mars 2025. Rapporten vänder sig till alla som har ett intresse för hur undersökningen genomfördes.

Inledning

Skolenkäten är en del av Skolinspektionens granskning av landets skolor. Enkäten används för att samla in synpunkter från elever, vårdnadshavare och lärare. Resultatet från Skolenkäten är ett av flera underlag för bedömningen av skolan.

För skolorna är det obligatoriskt att delta och uppgifter samlas in utifrån skollagen 26 kap, 7 § uppgiftsskyldighet vid tillsyn. Skolenkäten genomförs årligen och skolorna deltar vartannat år.

Enkäternas innehåll utgår från skollagen och läroplanerna för förskoleklassen, grundskolan, anpassade grundskolan, fritidshemmet och gymnasieskolan men begränsas till det som finns beskrivet i Skolinspektionens bedömningsgrunder för granskningen¹. Särskilt fokus har områden som kan vara svåra att få information om via andra källor, till exempel trygghet och studiero.

Respondentgrupper och enkäter

Respondentgrupper

Skolenkäten riktas till elever i grundskolans årskurs 5, 8 och gymnasieskolans år 2, undervisande lärare i grund- och gymnasieskola samt vårdnadshavare till elever i förskoleklass, grundskola (årskurs 1-9) och anpassad grundskola (årskurs 1-9).

Enkäternas innehåll

Undersökningens resultat sammanfattas i frågeområden som redovisas genom 17 index som baseras på två till fem enkätfrågor. Frågeområdena är anpassade till vad respektive respondentgrupp har kännedom om och kan bedöma från sitt perspektiv. Sju frågeområden besvaras av samtliga respondentgrupper. Tre frågeområden besvaras av elever och

¹ <https://www.skolinspektionen.se/inspektion-och-tillstand/inspektion-steg-for-steg/under-inspektion/sa-bedoms-skolor/>

undervisande lärare, ett av elever och vårdnadshavare och sex endast av undervisande lärare.

Frågeområden för alla respondentgrupper

Information

Stimulans

Stöd

Bemötande – elever

Studiero

Trygghet

Elevhälsa

Specifika frågeområden för elever och undervisande lärare

Kritiskt tänkande

Elevinflytande

Förhindra kränkningar

Specifika frågeområden för elever och vårdnadshavare

Bemötande – lärare

Specifika frågeområden för undervisande lärare

Särskilt stöd

Jämställdhet

Bedömning och betygsättning

Pedagogiskt ledarskap

Uppföljning

Samverkan

Därutöver tillkommer frågor om fritidshemmet som riktas till vårdnadshavare vars barn deltar i denna verksamhet. Totalt är det 31 frågor till elever, 39 frågor till undervisande lärare och 24–31 frågor till vårdnadshavare. Bakgrundsuppgifter om skolenheterna är huvudman, kommun, driftsform, totalt antal elever samt för elever även klass. Elever

och vårdnadshavare tillfrågas om elevens kön för att möjliggöra jämförelser mellan flickor och pojkar.

Datainsamling

Population och urval

Bruttolistan över samtliga skolenheter inom grundskola, anpassad grundskola och gymnasieskola har Skolinspektionen hämtat från Skolverkets skolenhetsregister². Urvalet bestod av 152 offentliga huvudmäns (varav 140 kommuner) samt 335 enskilda huvudmäns samtliga skolenheter. Totalt omfattar omgången 3 156 skolenheter.

Datainsamlingen

Skolinspektionen uppdrog åt Origo Group att genomföra datainsamlingen. Datainsamlingen i sin helhet genomfördes under perioden oktober 2024 – mars 2025.

Den 19 oktober 2024 skickade vi ett informationsbrev till deltagande huvudmän och under perioden 5 december 2024 – 13 januari 2025 registrerade skolenheterna kontaktuppgifter samt antal elever och undervisande lärare i verksamheten, uppgifter som sedan ligger till grund för datainsamlingen.

Enkäten var öppen att besvara från den 20 januari till den 5 mars. Framställningstiden för rapporteringen var cirka fyra veckor och den 10 april levererades totalrapport, skolenhets- och huvudmannarapporter, teknisk rapport och övriga sammanställningar till Skolinspektionen.

För elever och undervisande lärare besvarades enkäten via en individuell inloggningskod. Elever som studerade på distans hade möjlighet att svara via en klassspecifik inloggningskod. Vårdnadshavare besvarade enkäten via en inloggningskod som var unik för varje skolenhet och skolform.

Redovisning och statistik

Statistiken redovisas på skolenhetsnivå samt i en totalrapport på huvudmannanivå för huvudmän med minst två skolenheter. För alla redovisningar krävs minst 5 svarande (se Redovisningsprinciper för kvalitet och anonymitet).

Resultaten för enskilda huvudmän och skolenheter redovisas i form av Pdf-rapporter som finns publicerade på Skolverkets webbplats, [Sök rapporter och beslut från Skolinspektionen - Skolverket](#).

Resultaten redovisas även i en totalrapport (Pdf) samt i Exceltabeller som innehåller resultaten för alla deltagande huvudmän och skolenheter, www.skolinspektionen.se/skolenkaten

² [Skolenhetsregistret - Skolverket](#)

Pdf-rapporter per huvudman och skolenhet

I Pdf-rapporterna presenteras på skolenhets- och huvudmannanivå resultatet i sin helhet samt i jämförelse med samtliga skolenheter i enkätomgången. För skolenhet dessutom i jämförelse med huvudmannens resultat. På indexnivå redovisas även utveckling över tid (jämförelse mot den senaste enkätomgången som skolenheten/huvudmannen deltog i Skolenkäten) samt flickors och pojkars resultat.

Boxplotdiagram

Pdf-rapporterna innehåller även en boxplot för varje frågeområde per respondentgrupp, där det går att se de egna resultaten i jämförelse med samtliga deltagande enheter i undersökningen. En rapport för huvudman vilken omfattar aggregerat resultat för huvudmannens samtliga skolenheter, redovisas endast om det finns resultat för minst två skolenheter (annars utgör skolenhetens resultat även huvudmannens).

Exceltabeller

I Exceltabellerna redovisas antal svarande, svarsfrekvens, indexvärde för varje frågeområde samt medelvärde, antal svar och andel per svarsalternativ för enskilda enkätfrågor för alla deltagande skolenheter och huvudmän per respondentgrupp. För elevenkäten särredovisas resultaten för flickor och pojkar för de huvudmän och skolenheter där mängden svar så tillåter.

Kvalitet och tillförlitlighet

Svarande och svarsfrekvens

Resultatredovisningen baseras på svar från 150 454 elever (svarsfrekvens 83 %), 45 623 svar från undervisande lärare (svarsfrekvens 71%) samt 204 947 vårdnadshavare (uppskattad svarsfrekvens 33 %). Av de som besvarat enkäten är det 0,1% av eleverna som hoppat över en eller flera frågor eller besvarat enkäten fortare än vad som kan anses rimligt (kortare tid än 30 sekunder). Bland vårdnadshavare är det 1% och bland undervisande lärare 0,002%.

Antal svarande och svarsfrekvenser samt andel skolenheter som erhåller resultat redovisas som bilaga.

Enkätens validitet och reliabilitet

Enkätfrågorna har genomgått testning med kognitiva intervjuer för att säkerställa svarens validitet. Vissa frågor har ett relativt högt antal respondenter som svarar *Vet inte*, framför allt bland vårdnadshavare med barn i förskoleklass eller anpassad grundskola där föräldrarna inte har hunnit få en bild av vissa kvalitetsaspekter och har barn som inte kan förmedla sina upplevelser. Det är dock viktigt att dessa elever också ges möjlighet att bli representerade i undersökningen genom svar från de

vårdnadshavare som upplever att de kan besvara frågorna. Vidare, i skolor med väsentliga problem så bör vårdnadshavarna vara medvetna om detta och därigenom kunna svara på detta.

Reliabiliteten kan variera för olika frågor. De kognitiva intervjuerna visar att respondenterna vanligen gör övergripande bedömningar som inte enbart rör de närmaste dagarna och veckorna. Men i vissa fall kan till exempel frågor om trygghet påverkas av en speciell händelse på skolan dagarna eller veckorna före undersökningen.

Flera tester har genomförts för att bedöma frågornas validitet och reliabilitet. Dessa finns beskrivna i flera arbetsrapporter samt övergripande i Översyn av Skolenkäten, Dnr: 21 2021:7039.

Skolenkätens styrkor och svagheter

En styrka med Skolenkäten är att det är en totalundersökning under en tvåårsperiod d.v.s. samtliga i de utvalda målgrupperna ges möjlighet att ge sin bild av skolan.

Resultatet för ett specifikt år kan inte förbehållslöst generaliseras till riket, eftersom skolenheterna inte är slumpmässigt utvalda. Dock baseras resultaten från varje enkätomgång på ett stort antal svarande och representerar en stor variation av verksamheter sett till typ av utförare, geografi och kommunstorlek.

En annan styrka är de höga svarsfrekvenserna för elever och lärare som ytterligare borgar för representativa resultat, både för skolenheter och totalt för riket.

Att vissa frågeområden blir belysta från olika respondentgruppers perspektiv - elever, undervisande lärare och vårdnadshavare - ökar förutsättningarna för en samlad bild av skolans verksamhet.

Till skillnad från elever och lärare som besvarar Skolenkäten med individuella (anonyma) inloggningsuppgifter, så besvarar vårdnadshavare enkäten med en kod som är unik för skolenheten. Det medför en risk för att samma vårdnadshavare skulle kunna svara flera gånger. Särskilda kontroller av data görs därför för att upptäcka eventuella dubletter och andra avvikande svarsmönster. I de fall det upptäcks så är det något som noteras. Kvalitetsbrister som beror på denna typ av problem bedöms som mycket små. Denna typ av risk tillsammans med en lägre svarsfrekvens kan göra att resultaten från vårdnadshavare inte är lika tillförlitliga som för elever och lärare. Trots det är vårdnadshavares svar viktiga då de representerar elevgrupper som annars inte kommer till tals i Skolenkäten och de kan förmedla viktiga risk signaler.

Eftersom enkäten till eleverna endast genomförs i vissa årskurser finns det en risk att deras svar inte är representativa för samtliga elever på skolan. Vårdnadshavare representerar alla årskurser men kan ha svårt att bedöma vissa aspekter av skolan som de inte tycker att de har tillräcklig kännedom om. Undervisande lärare har god kännedom om verksamheten, men kan ha

svårt att vara kritiska om de uppfattar att de då kritiserar sitt eget arbete eller kan uppfattas som illojala mot den egna skolan. Därför kan det vara en fördel att man kan använda resultaten från flera målgrupper.

Jämförbarhet över tid

Enkäten har genomförts sedan 2010. Till och med 2019 genomfördes undersökningen en gång på höstterminen och en på vårterminen. Från och med 2020 så genomförs enkäten enbart under vårterminen.

Sedan 2015 har hälften av alla skolor deltagit varje år med undantag för år 2020 då endast en fjärdedel av alla landets skolor deltog.

Jämförelser över tid kan göras till och med 2021 men med viss försiktighet för åren före 2015. Enkäten genomgick en omfattande revidering inför 2022 så senare jämförelser över tid måste utgå ifrån 2022 (för de frågeområden som inte ingick i den mindre revision som gjordes inför 2023).

Från 2022 deltar elever i årskurs 8 (tidigare deltog elever i årskurs 9). När enkäten besvaras i årskurs 8 kan eleverna ha större motivation att svara på frågorna om hur man upplever sin skola eftersom de då har större möjlighet att ta del av ett eventuellt förbättringsarbete baserat på enkätresultatet. Vårterminen i årskurs 8 är också mindre stressig för elever och lärare jämfört med vårterminen i årskurs 9.

Förändring av enkäterna från och med 2022

Samtliga enkäter reviderades från och med den omgång som genomfördes 2022 från påståendefrågor till direkta frågor. Direkta frågor är lättare att förstå och besvara vilket är särskilt viktigt då Skolenkäten också riktas till yngre elever (åk 5). Från och med 2022 finns det endast en enkätversion för varje målgrupp; elever (åk 5, 8 och gymnasiets år 2), undervisande lärare (grundskola och gymnasieskola) och vårdnadshavare (förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola). Färre enkätversioner förenklar och effektiviserar datainsamlingen.

Senare förändringar:

2023

Omstrukturering av frågeområden vilket påverkade fem index i enkäten till elever (information om utbildningen, stimulans, stöd, bemötande och trygghet), sex index i enkäten till lärare (information om utbildningen, bemötande elever, trygghet, förhindra kränkningar, särskilt stöd och pedagogiskt ledarskap) samt sex index i enkäten till vårdnadshavare (stimulans, stöd, bemötande elever, studiero, trygghet och elevhälsa).

2024

Uppdatering av texter då skolformen grundsärskola bytte namn till anpassad grundskola.

2025

Till den aktuella omgången av Skolenkäten, omgång 25 (2025), så genomfördes endast en mindre revidering av bakgrundsfråga om kön som ställs till vårdnadshavare.

Redovisningsprinciper och beräkning av index

Redovisningsprinciper för kvalitet och anonymitet

Skolinspektionen har begränsat redovisningen av resultaten för att säkra enskilda individers anonymitet och resultatets tillförlitlighet:

- Om det är färre än fem svar redovisas inte resultat på skolenhetsnivå
- Indexvärden redovisas inte på skolnivå om uppgifterna baseras på under fem svarande
- Tabeller med resultat för enskilda frågors svarsalternativ redovisas ej om antal svarande är lägre än 20. Om antalet svar är 10-19 så redovisas istället medelvärde för ett påstående
- Antal och andel svarande för ett enskilt svarsalternativ redovisas inte om uppgifterna baseras på under fem svarande. Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svarande redovisas inte heller det svarsalternativ som har näst lägst antal svarande. Dessa resultat redovisas istället på följande sätt: *= 1-9 svarande, ** = 10-19 svarande, *** = 20 svarande eller fler. Svarsalternativ med 0 antal svarande redovisas alltid

Beräkning av index

För att belysa ett frågeområde från flera perspektiv används två till fem frågor per område. Frågorna för ett frågeområde sammanfattas i ett index som kan ge en övergripande bild av resultatet. Beräkningen av ett index går till så att de olika svarsalternativen på de olika frågorna ges ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Oavsett vilken skala som använts för en enskild fråga omvandlas den till skalan 0-10 så att alla frågor kommer att ges lika stor vikt i det sammanfattande indexet.

För frågor med fyra svarsalternativ sätts värden på följande sätt:

Exempel på svarsalternativ	Värde
• Helt och hållet	10
• Till stor del	6,67
• Till viss del	3,33
• Inte alls	0
• Vet ej	Exkluderas från beräkningen

För frågor med fem svarsalternativ sätts värdet 10, 7,5, 5, 2,5 respektive 0 på motsvarande sätt.

Vid beräkning av medelvärde används samma beräkning, men då per fråga.

Upplysningstjänst

Frågor om undersökningen besvaras av Skolinspektionen via e-post: skolenkaten@skolinspektionen.se eller telefon 08-586 080 00.

Bilagor

Antal svar och svarsfrekvens

I tabellen nedan redovisas potentiella svar (totalt antal) och antalet inkommande svar (d.v.s. respondenter som besvarat Skolenkäten) samt svarsfrekvens. Siffrorna inom parentes utgör föregående års uppgifter.

	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens ³ (%)
Elever			
Årskurs 5	61 900 (60 392)	54 787 (52 793)	89 (87)
Årskurs 8	65 104 (59 621)	52 339 (46 794)	80 (78)
Gymn år 2	54 212 (62 667)	43 328 (51 208)	80 (82)
<i>Elever totalt</i>	<i>181 216 (182 680)</i>	<i>150 454 (150 795)</i>	<i>83 (83)</i>
Undervisande lärare			
Grundskola	48 058 (47 893)	34 047 (32 453)	71 (68)
Gymnasieskola	16 108 (17 397)	11 576 (12 853)	72 (74)
<i>Lärare totalt</i>	<i>64 166 (65 290)</i>	<i>45 623 (45 306)</i>	<i>71 (69)</i>
Vårdnadshavare			
Förskoleklass	58 495 (60 636)	25 091 (25 782)	43 (43)
Grundskola	562 166 (551 635)	177 055 (172 595)	31 (31)
Anp. grundskola	8 952 (8 430)	2 801 (2 629)	31 (31)
<i>Vårdnadshavare totalt</i>	<i>629 613 (620 701)</i>	<i>204 947 (201 006)</i>	<i>33 (32)</i>

³ Uppskattad svarsfrekvens för vårdnadshavare som baseras på antalet svar i relation till antalet elever

Andelen skolenheter med resultat

Det krävs minst fem svar för att resultat ska redovisas på skolenhetsnivå. I tabellen nedan presenteras andelen skolenheter som får ett resultat och andel som inte får det på grund av för få svar.

	Totalt	Skolenheter med resultat		Skolenheter utan resultat	
		Antal	Andel	Antal	Andel
Elever					
Åk 5	1 709	1 593	93 %	116	7 %
Åk 8	863	816	95 %	47	5 %
År 2	556	539	97 %	17	3 %
Undervisande lärare					
Grundskola	2 403	2 040	85 %	363	15 %
Gymnasiet	572	530	93 %	42	7 %
Vårdnadshavare					
Förskoleklass	1 742	1 364	78 %	378	22 %
Grundskola	2 395	2 306	96 %	89	4 %
Anpassad grundskola	589	190	32 %	399	68 %