



Skolenkäten hösten 2015

Resultatredovisning för Skolenkäten till elever i årskurs 5 och årskurs 9 samt år 2 i gymnasieskolan

Antal medverkande skolenheter: 1 434

	Grundskolor		Gymnasieskolor
	Årskurs 5	Årskurs 9	År 2
Antal registrerade elever	29 405	28 290	30 734
Antal svarande elever	27 238	23 383	23 760
<i>Svarsfrekvens</i>	93%	83%	77%

Huvudmän som är med i enkätomgången

Följande huvudmän ingick i undersökningen. Med huvudman avses den som anordnar en skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Kommunala huvudmän	
Anärsjurs kommun	Ragunda kommun
Askersunds kommun	Sandvikens kommun
Avesta kommun	Simrishamns kommun
Bergs kommun	Skellefteå kommun
Bollebygds kommun	Sollefteå kommun
Bollnäs kommun	Solna kommun
Dorotea kommun	Sotenäs kommun
Eda kommun	Stenungsunds kommun
Ekerö kommun	Stockholms kommun
Hagfors kommun	Strömsunds kommun
Hallsbergs kommun	Svedala kommun
Hammarö kommun	Sölvesborgs kommun
Härjedalens kommun	Tibro kommun
Hässleholms kommun	Tjörns kommun
Jokkmokks kommun	Tranemo kommun
Jönköpings kommun	Trelleborgs kommun
Karlshamns kommun	Vara kommun
Karlstads kommun	Vilhelmina kommun
Kungsbacka kommun	Vingåkers kommun
Kävlinge kommun	Ystad kommun
Laxå kommun	Årjängs kommun
Lekebergs kommun	Åstorps kommun
Lerums kommun	Älmhults kommun
Lessebo kommun	Älvsbyns kommun
Lilla edets kommun	Öckerö kommun
Linköpings kommun	Örebro kommun
Lunds kommun	Östersunds kommun
Lysekils kommun	Östra göinge kommun
Malå kommun	
Marks kommun	
Mölnåls kommun	
Mörbylånga kommun	
Nyköpings kommun	
Pajala kommun	

Enskilda huvudmän

AcadeMedia fria grundskolor AB	Elteknikbranschens Gymnasium i Nyköping AB
Al-Azhar stiftelsen	Engelska Skolan Norr AB
Al-Kowneyn Utbildning Centrum	Erastos AB
Al-Risalah Skandinaviska stiftelse	Estniska skolan i Stockholm
Al-Zahraa Akademi AB	Familjebehandlingsalternativ i nätverk, famn AB
AnimallogosAB	Fjällbyns Gymnasieskola i Funäsdalen AB
Aprendere Skolor AB	Folkuniversitetet stiftelsen kurs- verksamheten vid lunds universitet
Aspdammskolan AB	Fordonsutbildningar i Örebro Aktiebolag
Aspen montessori	Framtidsgymnasiet i göteborg aktiebolag
Atleticagymnasiet AB	Framtidsgymnasiet i Sverige AB
Axedinskolan aktiebolag	Framtidsgymnasiet Öst AB
Banérportsskolan AB	Freinetskolan i lund, ideell förening
Barsebäcks montessori Ekonomisk Förening	Fridhems friskolas ekonomiska förening
Betaschool Handelsbolag	Frihab AB
Betelförsamlingens Skolstiftelse	Friskolan Fria Maria Barnskola Ek. För.
Blomenbergska skolan AB	Friskolan Lust & Lära i Bollnäs AB
Bodbysunds miljöskolas ekonomiska förening	Friskolan Nytorp AB
Brickebergskyrkans skolstiftelse	Friskolan Öland AB
British Schools AB	Fritidshemmet hästens AB
Bromma Enskilda Skola ekonomisk förening	Frösunda Omsorg i Östergötland AB
Båktorp AB	Fyren EkAlmen AB
Böle Byskola AB	Föreningen Aktiva Studier Fas
Centrina utbildning Aktiebolag	Föreningen Andreasgymnasiet
CIS Kalmar AB	Föreningen Emiliaskolan
Cybergymnasiet nacka AB	Föreningen För Carlssons Skola
Daggkåpan Ekonomisk Förening	Föreningen Hillel
Dalby och södra Sandby montessoriförening EK FÖR	Föreningen Lunds Montessorigrundskola
Dans o Musikal i Lund AB	Föreningen Montessoriskolan Daggdroppen
Didaktus Skolor AB	Föreningen Stefanskolan
Distra Utbildnings Center AB	Förskola Skola Via Emilia EK. FÖR.
Djurgårdens Waldorfskoleförening	Förskolan Ma Vätterosen AB
Drottning Blankas Gymnasieskola AB	Föräldrakoop.Gadden Ek.Förening
Drottningholmskolan, målaröarnas waldorfskola	Föräldrakooperativet Nils Holgerssonskolan EK FÖ
Elma School AB	Föräldrakooperativet tysslinge skola, Ekonomisk förening

Enskilda huvudmän

Global Bridge i Sverige AB	MIBA Learning and Education AB
Gnosiaskolan AB	Mikael Elias Gymnasium AB
Gothenburg Association AB	Montenova Montessoriskola Ekonomisk Förening
Grytnäs församling	Monteprenör AB
Hagströmska Gymnasiet AB	Montessorifriskolan stellatus ekonomisk förening
Hammenhögs Friskola ek. för.	Montessoriskolan floda säteri
Hermods Aktiebolag	Montessoriskolan i onsala ekonomisk förening
HVB Lappetorp AB	Montessoriskolan i skene aktiebolag
Hälsingegymnasiet AB	Montessoriskolan kvarnhjulet, ekonomisk förening
Ideella Föreningen För Alla Nationers Fria Skola	Move & Walk Skola i Sverige AB
Interkulturell Utbildning i Stockholm AB	Munkeröds Utbildningscenter Aktiebolag
International Montessori School Sweden AB	Mångården AB
IT Gymnasiet Sverige AB	Mälaröarnas Montessori, Ek. För.
Jungs Friskola Ekonomisk förening	NaturLära i Hälsingland AB
Kangos kultur och ekologiskola	Non Scholae Sed Vitae Aktiebolag
Karlshamns montessori-skola- ekonomisk förening	Nordens Teknikerinstitut Aktiebolag (Nti)
Karlsunds ifs herrfotbollsklubb	Nordiska Musikgymnasiet AB
Klaragymnasium AB	Nyfo AB
Kulturskolan raketen AB	Nyköping Strand Utbildningscentrum AB
Kungsholmens friskola ekonomisk förening	Nytorps Hästgymnasium AB
Kunskapsnavet AB	Personal- och föräldrakooperativet Skarpnäcks fr personalkooperativet Edsele friskola Ekonomisk förening
Kunskapsskolan i Sverige Aktiebolag	Personalkooperativet i ur och skur mullekojans e
Kövra Byskola AB	Pilgrimsskolan AB
Lars-Erik Larsson Gymnasiet	Plusgymnasiet AB
Letebo Utbildning AB	PONTOS Grundskola väst AB
Leteboskolan	Primaskolan i Sverige AB
Liljans Skolsamverkan AB	ProCivitas Privata Gymnasium AB
Lillerudsgymnasiet AB	Prosperitas Utbildning AB
Ljud & Bildskolan Lbs AB	Psykologigymnasiet Sverige AB
Ludus AB	Pysslingen förskolor och skolor AB
Lund International School ek. för.	Refis Röntreprenörernas Friskola i Stockholm AB
Lunds Fordonstekniska Gymnasium AB	Rytmus AB
Magitaskolan AB	Sandvik Utbildningsaktiebolag
Mediateknikerutbildningen, mtu AB	

Enskilda huvudmän

Sandvikens montessoriskolas ekonomiska förening	Stockholms barn & ungdomsstöd AB
Segersta Nya skola Ekonomisk förening	Stockholms EI-utbildning AB
Signebyns friskola ek. för.	Stockholms estetiska gymnasium ek. för.
Sjölin's Gymnasium AB	Stockholms fria waldorfgymnasium
Sjömansskolan Stockholm AB	Stockholms montessoriskola aktiebolag
Skabersjöbygdens skola ek.för.	Sverigefinska skolan i Stockholm AB
Skellefteå kristna skolförening	Säkerhetsgymnasiet i Stockholm AB
Skolgrunden aktiebolag	Södermalmskyrkan
Skolhoppet AB	Söderslätts montessoriskola ekonomisk förening
Småskolan i Ljungsbro AB	Sörängs skola AB
Sociala Missionen	Tasava AB
Stenungsunds montessori ekonomiska förening	Tornadoskolan AB
Stift Sophias skolan, Österlens Waldorfskola	Utvecklingspedagogik Sverige Aktiebolag
Stift. Kursverksamheten vid Sthlms Universitetet	Vasastans montessoriförskola
Stiftelsen bmsl	Vebomarks friskoleförening
Stiftelsen bollnäs bibelcenter	Vejbystrands Skola och Förskola Ekonomisk förening
Stiftelsen carpe diem	Wetterbygdens Gymnasium AB
Stiftelsen dar al uloum i linköping	Vidar skolan AB
Stiftelsen djurgårdsskolan	Vilhelmina fria församling
Stiftelsen grenadjärskolan	Vintertullsskolan i stockholm aktiebolag
Stiftelsen hannaskolan	Virestads Friskola Ekonomisk förening
Stiftelsen islamiska skolan	Vittraskolorna AB
Stiftelsen johannaskolan örebro waldorfskola	Vrena friskoleförening
Stiftelsen lillgårdsskolan i linköping	Vuollerims Friskola AB
Stiftelsen maria elementarskola	Vårkullen AB
Stiftelsen martinskolan söders waldorfskola	Värmdö Tekniska Utbildningar Aktiebolag, VTU
Stiftelsen mikaelskolan i nyköping	Västansjö byskola AB
Stiftelsen nya ängkärsskolan	Västbergaskolan AB
Stiftelsen rudolf steinerskolan i lund	Västerholms Friskola AB
Stiftelsen st eriks katolska skola	Växsjö byskola AB
Stiftelsen st thomas skola	Åryds Friskola
Stiftelsen sverigefinska skolan i järva	Önums friskola
Stiftelsen västerås waldorfskola	Östersunds gymnasieskola AB
Stiftelsen årsta gård	Österåkersbygdens Friskoleförening
Stockholm Lära Aktiebolag	

Resultat redovisat per fråga för elever i årskurs 5

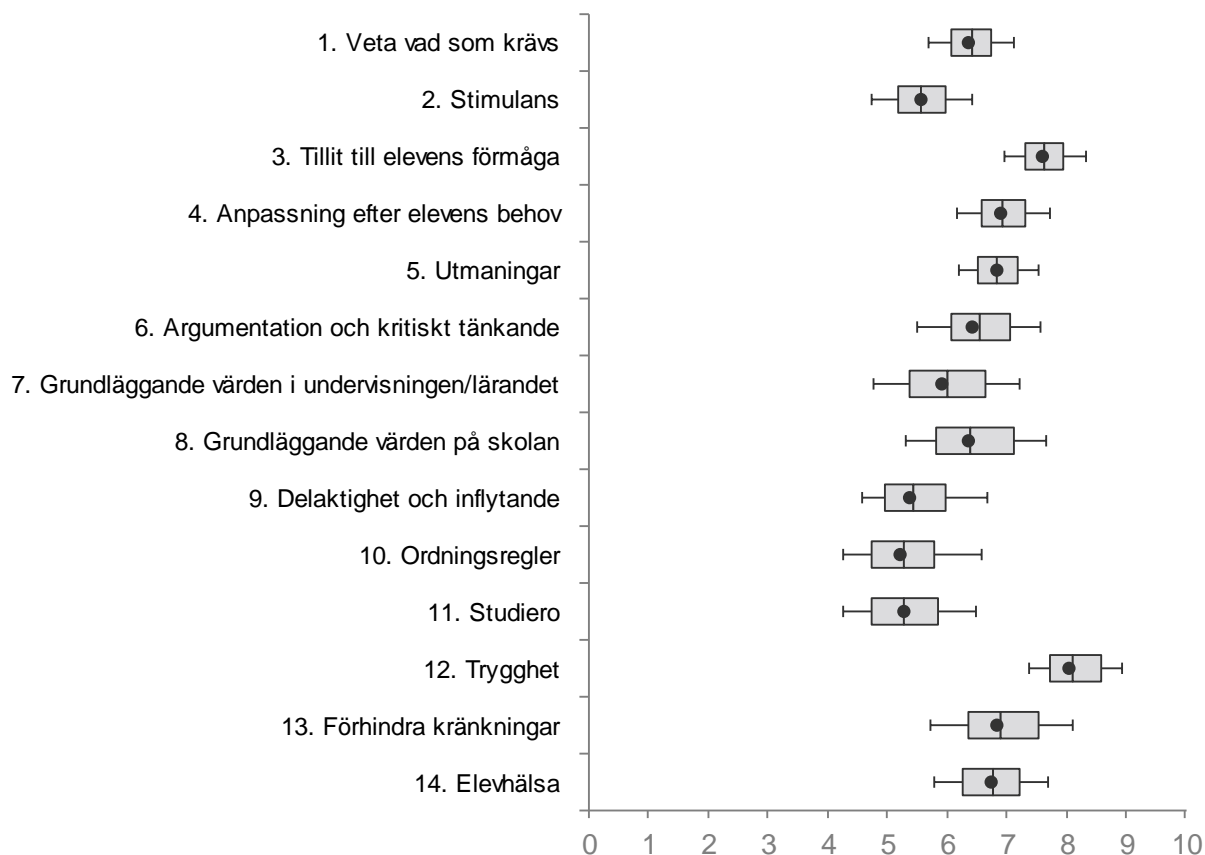
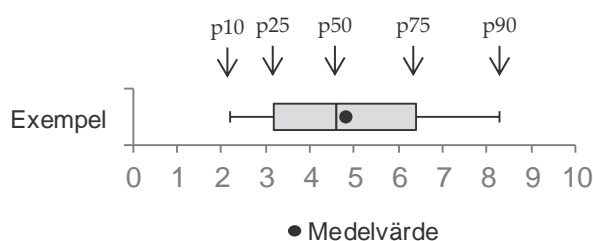
	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet...	8,2	8,6	9,0
Skolarbetet är intressant	6,9	7,3	7,7
Skolarbetet är roligt	6,6	7,0	7,5
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att...	6,3	6,9	7,3
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,3	8,7	9,0
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	8,4	8,8	9,3
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	7,0	7,5	8,0
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	6,7	7,3	7,8
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	8,1	8,6	9,0
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	7,3	7,8	8,3
I min skola respekterar vi varandra	6,9	7,6	8,3
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	7,6	8,1	8,8
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vil...	6,2	6,7	7,3
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	5,7	6,3	6,9
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	7,7	8,3	8,8
Jag har studiero på lektionerna	5,8	6,4	7,1
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassru...(-)	3,3	4,2	5,1
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	7,7	8,3	9,1
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (-)	8,6	8,9	9,6
Jag känner mig trygg i skolan	8,1	8,5	9,1
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att n...	7,7	8,2	8,8
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon ha...	8,1	8,5	9,0
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur ...	6,7	7,4	8,1
Jag är nöjd med min skola som helhet	7,5	8,1	8,8

Resultat redovisat per frågeområde för elever i årskurs 9

	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
1. Veta vad som krävs	6,1	6,3	6,7
2. Stimulans	5,2	5,6	6,0
3. Tillit till elevens förmåga	7,3	7,6	8,0
4. Anpassning efter elevens behov	6,6	6,9	7,3
5. Utmaningar	6,5	6,8	7,2
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,1	6,4	7,1
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	5,4	5,9	6,7
8. Grundläggande värden på skolan	5,8	6,4	7,1
9. Delaktighet och inflytande	5,0	5,4	6,0
10. Ordningsregler	4,7	5,2	5,8
11. Studiero	4,7	5,3	5,9
12. Trygghet	7,7	8,0	8,6
13. Förhindra kränkningar	6,4	6,8	7,5
14. Elevhälsa	6,3	6,8	7,2

Spridning redovisat per frågeområde för elever i årskurs 9

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolor i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolorna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolorna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolor.

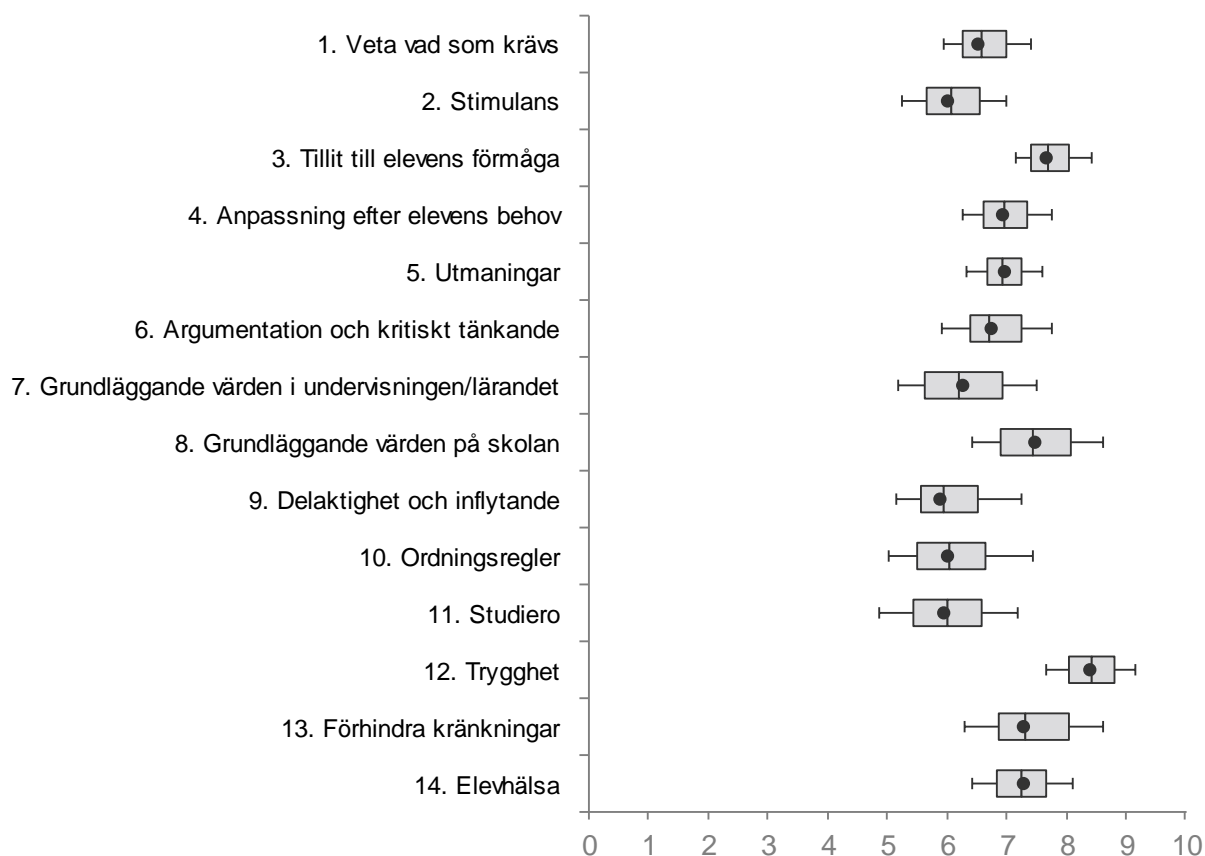


Resultat redovisat per frågeområde för elever i gymnasieskolans år 2

	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
1. Veta vad som krävs	6,3	6,5	7,0
2. Stimulans	5,7	6,0	6,6
3. Tillit till elevens förmåga	7,4	7,7	8,0
4. Anpassning efter elevens behov	6,6	6,9	7,3
5. Utmaningar	6,7	7,0	7,2
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,4	6,7	7,3
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	5,6	6,3	6,9
8. Grundläggande värden på skolan	6,9	7,5	8,1
9. Delaktighet och inflytande	5,6	5,9	6,5
10. Ordningsregler	5,5	6,0	6,6
11. Studiero	5,4	5,9	6,6
12. Trygghet	8,0	8,4	8,8
13. Förhindra kränkningar	6,9	7,3	8,1
14. Elevhälsa	6,8	7,3	7,7

Spridning redovisat per frågeområde för elever i gymnasieskolans år 2

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolor i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolorna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolorna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolor.



Resultat för elever i årskurs 5 i samtliga medverkande skolor hösten 2015

1. Veta vad som krävs	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	8,6	16 746	61%	9 188	34%	956	4%	173	1%	175	1%

2. Stimulans	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolarbetet är intressant	7,3	7 272	27%	17 744	65%	1 301	5%	378	1%	543	2%
Skolarbetet är roligt	7,0	6 137	23%	17 708	65%	2 329	9%	589	2%	475	2%
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	6,9	6 910	25%	14 893	55%	3 783	14%	795	3%	857	3%

3. Tillit till elevens förmåga	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,7	16 889	62%	8 832	32%	516	2%	185	1%	816	3%

4. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	8,8	18 497	68%	7 460	27%	887	3%	203	1%	191	1%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	7,5	632	2%	3 721	14%	10 221	38%	11 785	43%	879	3%

5. Utmaningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,3	9 347	34%	11 969	44%	2 729	10%	952	3%	2 241	8%
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	8,6	16 643	61%	8 661	32%	986	4%	276	1%	672	2%

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	7,8	11 636	43%	12 195	45%	1 612	6%	463	2%	1 332	5%

7. Grundläggande värden på skolan	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola respekterar vi varandra	7,6	11 210	41%	12 494	46%	2 538	9%	546	2%	450	2%
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	8,1	15 372	56%	8 628	32%	1 967	7%	785	3%	486	2%

8. Delaktighet och inflytande	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	6,7	6 411	24%	14 033	52%	3 782	14%	1 070	4%	1 942	7%

9. Ordningsregler	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	6,3	4 065	15%	16 015	59%	5 351	20%	906	3%	901	3%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	8,3	14 857	55%	9 912	36%	1 486	5%	300	1%	683	3%

10. Studiero	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har studiero på lektionerna	6,4	5 113	19%	14 865	55%	4 747	17%	1 133	4%	1 380	5%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	4,2	5 265	19%	10 993	40%	8 011	29%	2 176	8%	793	3%

11. Trygghet	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	8,3	1 489	5%	2 696	10%	3 799	14%	18 452	68%	802	3%
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (-)	8,9	880	3%	1 438	5%	3 054	11%	21 196	78%	670	2%
Jag känner mig trygg i skolan	8,5	17 411	64%	7 794	29%	1 237	5%	515	2%	281	1%

12. Förhindra kränkningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev	8,2	15 086	55%	8 814	32%	1 755	6%	690	3%	893	3%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	8,5	17 634	65%	6 549	24%	1 240	5%	994	4%	821	3%

13. Elevhälsa	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma	7,4	9 800	36%	9 791	36%	2 276	8%	1 140	4%	4 231	16%

14. Övergripande nöjdhet	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	8,1	14 441	53%	9 844	36%	1 665	6%	670	2%	618	2%

Resultat för elever i årskurs 9 i samtliga medverkande skolor hösten 2015

1. Veta vad som krävs	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	6,9	6 715	29%	12 057	52%	3 463	15%	756	3%	392	2%
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-)	5,6	1 801	8%	7 712	33%	9 113	39%	3 876	17%	881	4%
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	6,5	5 763	25%	11 577	50%	4 509	19%	1 082	5%	452	2%

 Index 6,3

2. Stimulans	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolarbetet är intressant	5,9	2 190	9%	14 483	62%	5 028	22%	1 310	6%	372	2%
Skolarbetet är roligt	5,1	1 182	5%	11 929	51%	7 985	34%	1 829	8%	458	2%
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	5,7	2 991	13%	11 616	50%	6 542	28%	1 529	7%	705	3%

 Index 5,6

3. Tillit till elevens förmåga	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	6,1	4 890	21%	10 518	45%	4 820	21%	1 788	8%	1 367	6%
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	8,2	11 887	51%	8 866	38%	1 037	4%	433	2%	1 160	5%
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,4	13 893	59%	7 794	33%	1 128	5%	275	1%	293	1%

 Index 7,6

4. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	6,8	7 129	30%	8 736	37%	3 209	14%	1 481	6%	2 828	12%
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	7,4	8 732	37%	11 244	48%	2 418	10%	639	3%	350	1%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,5	972	4%	5 168	22%	10 758	46%	5 872	25%	613	3%

 Index **6,9**

5. Utmaningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	7,4	8 518	36%	9 916	42%	2 386	10%	791	3%	1 772	8%
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,1	7 562	32%	10 576	45%	2 796	12%	855	4%	1 594	7%
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-)	6,0	1 546	7%	5 649	24%	10 653	46%	4 361	19%	1 174	5%

 Index **6,8**

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	6,4	4 700	20%	12 418	53%	4 431	19%	1 066	5%	768	3%
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	6,4	5 937	25%	10 293	44%	4 030	17%	1 740	7%	1 383	6%
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	6,5	4 846	21%	11 799	50%	3 922	17%	1 016	4%	1 800	8%

 Index **6,4**

7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	6,6	6 739	29%	9 891	42%	3 547	15%	1 776	8%	1 430	6%
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	5,1	4 014	17%	7 633	33%	5 392	23%	4 194	18%	2 150	9%
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	6,0	2 870	12%	9 225	39%	3 837	16%	1 341	6%	6 110	26%

 Index **5,9**

8. Grundläggande värden på skolan	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	6,7	8 497	36%	8 111	35%	3 374	14%	2 384	10%	1 017	4%
I min skola respekterar vi varandras olikheter	6,4	5 554	24%	10 967	47%	4 119	18%	1 699	7%	1 044	4%
I min skola respekterar elever och lärare varandra	6,0	3 972	17%	11 704	50%	4 892	21%	1 813	8%	1 002	4%

 Index **6,4**

9. Delaktighet och inflytande	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	5,0	1 605	7%	9 800	42%	7 594	32%	2 332	10%	2 052	9%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	5,2	2 495	11%	10 325	44%	7 057	30%	2 506	11%	1 000	4%
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	5,9	3 837	16%	10 834	46%	5 203	22%	1 888	8%	1 621	7%

 Index **5,4**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
10. Ordningsregler											
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	5,0	1 725	7%	10 016	43%	7 754	33%	2 632	11%	1 256	5%
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	4,2	2 182	9%	6 695	29%	6 839	29%	5 689	24%	1 978	8%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	6,5	5 256	22%	11 501	49%	4 092	17%	1 265	5%	1 269	5%

 Index **5,2**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
11. Studiero											
Jag har studiero på lektionerna	5,6	2 921	12%	11 705	50%	5 736	25%	2 097	9%	924	4%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	4,3	4 682	20%	8 760	37%	7 325	31%	1 928	8%	688	3%
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	5,9	3 544	15%	11 930	51%	5 369	23%	1 640	7%	900	4%

 Index **5,3**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
12. Trygghet											
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	8,2	1 293	6%	2 302	10%	3 617	15%	15 356	66%	815	3%
I min skola finns det personal som jag är rädd för (-)	8,1	1 695	7%	2 050	9%	3 892	17%	14 965	64%	781	3%
Jag känner mig trygg i skolan	7,9	11 828	51%	8 243	35%	1 592	7%	1 060	5%	660	3%

 Index **8,0**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
13. Förhindra kränkningar											
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	6,6	6 208	27%	9 295	40%	3 792	16%	1 507	6%	2 581	11%
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	6,8	7 585	32%	8 470	36%	3 276	14%	1 724	7%	2 328	10%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	7,1	9 019	39%	8 609	37%	2 573	11%	1 869	8%	1 313	6%

 Index **6,8**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
14. Elevhälsa											
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	5,8	4 240	18%	8 575	37%	4 202	18%	2 636	11%	3 730	16%
Jag kan gå och prata med skolsyster eller kurator/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	7,2	9 130	39%	7 832	33%	2 316	10%	1 639	7%	2 466	11%
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsyster eller kurator	7,2	8 642	37%	7 844	34%	2 290	10%	1 520	7%	3 087	13%

 Index **6,8**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
15. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)											
Jag är nöjd med min skola som helhet	6,6	6 870	29%	10 357	44%	3 324	14%	1 898	8%	934	4%
Jag skulle rekommendera min skola	6,0	6 214	27%	8 226	35%	3 847	16%	3 296	14%	1 800	8%

Resultat för elever i gymnasieskolans år 2 i samtliga medverkande skolor hösten 2015

1. Veta vad som krävs	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	7,1	7 133	30%	12 635	53%	3 106	13%	549	2%	337	1%
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-)	5,7	1 602	7%	7 452	31%	9 661	41%	4 151	17%	894	4%
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	6,8	6 284	26%	12 273	52%	4 029	17%	780	3%	394	2%

 Index **6,5**

2. Stimulans	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolarbetet är intressant	6,4	3 373	14%	15 587	66%	3 761	16%	769	3%	270	1%
Skolarbetet är roligt	5,7	1 882	8%	13 677	58%	6 715	28%	1 151	5%	335	1%
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	5,9	3 443	14%	12 482	53%	6 099	26%	1 170	5%	566	2%

 Index **6,0**

3. Tillit till elevens förmåga	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	6,4	5 371	23%	11 136	47%	4 532	19%	1 317	6%	1 404	6%
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	8,2	11 734	49%	9 488	40%	1 011	4%	287	1%	1 240	5%
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,4	13 917	59%	8 313	35%	1 108	5%	194	1%	228	1%

 Index **7,7**

4. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	7,0	7 551	32%	9 251	39%	3 046	13%	1 127	5%	2 785	12%
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	7,6	9 455	40%	11 508	48%	2 044	9%	424	2%	329	1%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,1	1 068	4%	6 015	25%	11 618	49%	4 481	19%	578	2%

 Index 6,9

5. Utmaningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	7,2	7 253	31%	9 423	40%	2 708	11%	792	3%	3 584	15%
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,1	7 244	30%	10 502	44%	2 801	12%	696	3%	2 517	11%
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-)	6,6	1 150	5%	4 326	18%	11 053	47%	6 194	26%	1 037	4%

 Index 7,0

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	6,7	5 492	23%	12 905	54%	3 885	16%	806	3%	672	3%
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	6,8	6 909	29%	10 688	45%	3 432	14%	1 272	5%	1 459	6%
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	6,8	5 605	24%	12 289	52%	3 515	15%	728	3%	1 623	7%

 Index 6,7

7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	6,9	7 852	33%	9 772	41%	3 004	13%	1 507	6%	1 625	7%
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	5,7	5 046	21%	8 078	34%	4 811	20%	3 294	14%	2 531	11%
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	6,1	3 361	14%	9 474	40%	3 826	16%	1 292	5%	5 807	24%

 Index **6,3**

8. Grundläggande värden på skolan	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	7,9	11 953	50%	7 591	32%	1 634	7%	998	4%	1 584	7%
I min skola respekterar vi varandras olikheter	7,4	8 824	37%	10 811	46%	2 331	10%	877	4%	917	4%
I min skola respekterar elever och lärare varandra	7,2	7 575	32%	12 137	51%	2 433	10%	810	3%	805	3%

 Index **7,5**

9. Delaktighet och inflytande	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	5,3	2 032	9%	11 059	47%	7 338	31%	1 847	8%	1 484	6%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	5,9	3 624	15%	12 170	51%	5 682	24%	1 544	6%	740	3%
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	6,4	5 298	22%	11 158	47%	4 045	17%	1 350	6%	1 909	8%

 Index **5,9**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
10. Ordningsregler											
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	5,9	3 185	13%	12 257	52%	4 998	21%	1 468	6%	1 852	8%
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	5,0	3 088	13%	7 896	33%	5 999	25%	3 534	15%	3 243	14%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	7,0	6 502	27%	11 822	50%	2 941	12%	772	3%	1 723	7%

 Index 6,0

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
11. Studiero											
Jag har studiero på lektionerna	6,2	4 474	19%	12 380	52%	4 723	20%	1 641	7%	542	2%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	5,4	3 137	13%	6 657	28%	9 526	40%	3 839	16%	601	3%
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	6,3	4 648	20%	12 571	53%	4 689	20%	1 158	5%	694	3%

 Index 5,9

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
12. Trygghet											
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	8,4	1 116	5%	2 021	9%	3 731	16%	16 158	68%	734	3%
I min skola finns det personal som jag är rädd för (-)	8,4	1 160	5%	1 826	8%	3 709	16%	16 337	69%	728	3%
Jag känner mig trygg i skolan	8,4	14 011	59%	7 620	32%	1 037	4%	563	2%	529	2%

 Index 8,4

13. Förhindra kränkningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	7,2	7 393	31%	8 748	37%	2 454	10%	898	4%	4 267	18%
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	7,4	8 366	35%	7 610	32%	2 154	9%	931	4%	4 699	20%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	7,2	9 317	39%	8 787	37%	2 570	11%	1 564	7%	1 522	6%

 Index 7,3

14. Elevhälsa	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	6,2	5 224	22%	9 150	39%	3 758	16%	2 005	8%	3 623	15%
Jag kan gå och prata med skolsyster eller kurator/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	7,8	10 695	45%	7 608	32%	1 597	7%	983	4%	2 877	12%
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsyster eller kurator	7,7	9 706	41%	7 348	31%	1 622	7%	869	4%	4 215	18%

 Index 7,3

15. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	7,7	11 141	47%	9 130	38%	1 825	8%	948	4%	716	3%
Jag skulle rekommendera min skola	7,6	11 266	47%	7 464	31%	2 277	10%	1 465	6%	1 288	5%