



Skolenkäten hösten 2016

Resultatredovisning för Skolenkäten till pedagogisk personal i grund- och gymnasieskolan

Antal medverkande skolenheter: 1 448

	Grundskolor	Gymnasieskolor
Antal registrerad pedagogisk personal	21 460	7 393
Antal svarande pedagogisk personal	15 579	5 699
<i>Svarsfrekvens</i>	73%	77%

Huvudmän som är med i enkätomgången

Följande huvudmän ingick i undersökningen. Med huvudman avses den som anordnar en skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Kommunala huvudmän	
Alingsås kommun	Högsby kommun
Alvesta kommun	Kristinehamns kommun
Aneby kommun	Kungsörs kommun
Arboga kommun	Leksands kommun
Arvika kommun	Ljungby kommun
Bengtstors kommun	Ljusdals kommun
Bjurholms kommun	Ludvika kommun
Bodens kommun	Luleå kommun
Borgholms kommun	Mariestads kommun
Burlövs kommun	Markaryds kommun
Båstad kommun	Melleruds kommun
Degerfors kommun	Mullsjö kommun
Eksjö kommun	Norbergs kommun
Eskilstuna kommun	Nordmalings kommun
Essunga kommun	Norrköpings kommun
Falkenbergs kommun	Norrtälje kommun
Falköpings kommun	Olofströms kommun
Forshaga kommun	Osby kommun
Gagnefs kommun	Ovanåkers kommun
Gnosjö kommun	Oxelösunds kommun
Grums kommun	Partille kommun
Gällivare kommun	Salems kommun
Götene kommun	Sigtuna kommun
Hallstahammars kommun	Skinnskattebergs kommun
Haninge kommun	Skurups kommun
Hedemora kommun	Smedjebackens kommun
Hjo kommun	Storfors kommun
Hofors kommun	Storumans kommun
Hudiksvalls kommun	Strömstads kommun
Hultsfreds kommun	Surahammars kommun
Hylte kommun	Sätters kommun
Håbo kommun	Tanums kommun
Hällefors kommun	Tidaholms kommun
Härnösands kommun	Tierps kommun

Kommunala huvudmän

Timrå kommun

Tingsryds kommun

Tomelilla kommun

Trosa kommun

Töreboda kommun

Uddevalla kommun

Upplands väsby kommun

Uppsala kommun

Vaggeryds kommun

Vellinge kommun

Vårgårda kommun

Vänersborgs kommun

Värnamo kommun

Åre kommun

Ängelholms kommun

Ödeshögs kommun

Örkelljunga kommun

Örnsköldsviks kommun

Enskilda huvudmän	
AB Parts och Paomees	FÖRENINGEN Q
Academy of Music and Business Education Tingsryd AB	FÖRENINGEN VÄSTRA EKOSKOLAN
ALINGSÅS WALDORFSKOLEFÖRENING	FÖRENINGEN ÖRJANSKOLAN
Alingsås Yrkesgymnasium AB	FÖRÄLDRAFÖRENINGEN VID MUSIKLÅDAN
Almaskolan AB	FÖRÄLDRAKOOPERATIVET I UR OCH SKUR MULLEBO, EK F
Attendo Individ och familj AB	FÖRÄLDRAKOOPERATIVET RESÖ, EKONOMISK FÖRENING
BLADINS SKOLA, STIFTELSEN	Föräldrakooperativet Värmskog Ekonomisk förening
Blichergruppen AB	GLUNTENS MONTESSORISKOLA EK FÖR
BOLLERUPS LANTBRUKSINSTITUT	Gottnebygdens samhällsförening
Broskolan AB	Gymnasieskolor i Syd AB
BÅSTAD MONTESSORI EKONOMISK FÖRENING	Hagmarkens Förskola-Skola AB
Båtbackens Friskola ekonomisk förening	HANINGE MONTESSORISKOLA AKTIEBOLAG
Cybergymnasiet göteborg AB	HELIGA KATARINAS SKOLSTIFTELSE
Deltaskolan AB	Hvilan Utbildning AB
DISTANS STRATEG SWEDEN AB	HÄLLEBERGSFÖRSAMLINGEN
Donnergymnasiet AB	HÖRNSJÖ FRISKOLA EKONOMISK FÖRENING
Edinit AB	I UR OCH SKUR SKOLAN SKATTKAMMARÖN EK. FÖR.
EKSJÖ FORDONSUTBILDNING AB	IDEKULLA SKOLA HANDELSBOLAG
Energy Maintenance Sweden AB	IMPIUS UTVECKLINGS AB
Folkuniversitetet stiftelsen kursverksamheten vid uppsala universitet	Integrationsförening f invandrare och flyktingar
ForshagaAkademin AB	Internationella Engelska Skolan i Sverige AB
Fredsbergs Friskola ekonomisk förening	JENSEN EDUCATION COLLEGE AB
Freinetskolan Hugin Ekonomisk förening	Jönsbergsska Idrottsskolan Norrköping AB
Freinetskolan Mimer ekonomisk förening	Kajan Friskola AB
Freinetskolan Tallbacken AB	Kastellskolan
Fria Läroverken i Sverige AB	Kitas utbildning AB
Fridaskolorna AB	KRISTNA SKOLFÖRENINGEN I ÖRKELLJUNGA
Friskola Fria Emilia Boden ekonomisk förening	Kunskapscompaniet Gymnasium KCGY AB
Friskolan Kronobergshed Ek. för.	KVARSEBO SKOLA
FRISKOLAN VINTERGATAN EKONOMISK FÖRENING	Lichron Teknik AB
Funktionsanalys i Skolan Stockholm AB	Lingbygdens Friskola ekonomisk förening
Futuraskolan AB	Ljungby Fria Gymnasium AB
FÖRENINGEN AL-NOOR AL-ISLAMIA	LOKS AB
FÖRENINGEN MIKAELGÅRDENS LÄKEPEDAGOGISKA INST	Lärande i Sverige AB

Enskilda huvudmän	
Lärskolan i Bålsta AB	Stiftelsen josefinaskolan
Magelungen Utveckling AB	Stiftelsen liten lär
Mia skola AB	Stiftelsen lundsbergs skola
Mimers Vittjärv AB	Stiftelsen mora parks läkepedagogiska institut
Montessoriskolan fredsduvan aktiebolag	Stiftelsen novalis
Montessoristiftelsen i partille	Stiftelsen segerbaneret
Morups friskola, förskola o fritidshem ekonomisk förening	Stiftelsen sverigefinska skolan i e-tuna -erk-
Musikskolan lilla akademien AB	Stiftelsen tobiasgården
Norlandia Skolor AB	Stiftelsen uddevalla kristna skola
Norrtelje teknikgymnasium AB	Stiftelsen umeå waldorfskola r karlsson mfl
NYA CENTRALSKOLAN I VIRSERUM AB	Stiftelsen uppsala musikklasser
NÄSHULTA FRAMTID	Stiftelsen uppsala waldorfskola
Oasen Utbildningscenter AB	Stiftelsen waldorfpedagogik i vreta kloster
OGENHOLTS FRISKOLA AB	Stiftelsen vindrosen
Potentia education AB	SVARTLÅ-SANDTRÄSK EKONOMISKA FÖRENINGEN
Raoul Wallenbergskolorna AB	Sveriges Ridgymnasium AB
Ridskolan Strömsholm RS AB	SÖDERBY FRISKOLA EKONOMISK FÖRENING
Rodret Förskola och Skola Ekonomisk förening	Södervikskolan AB
Roslagen Education AB	Theeducation AB
RUDOLF STEINERSKOLAN	Thoren Framtid AB
Ryssbygymnasiet AB	Thoren Innovation School AB
Sandbergiska Competens AB	Thorengruppen AB
Sigtuna Friskola AB	Torsö Skärgårdsskola Ekonomisk förening
SKANÖRS MONTESSORI FÖRSKOLA	TRYDE FRISKOLA EKONOMISK FÖRENING
SKOLFÖRENINGEN DELSBO WALDORFSKOLA	Träutbildningar i Hälsingland AB
Skärsta Friskola Ekonomisk förening	UNI-PARTNER AKTIEBOLAG
SPARNÄS SKOLA OCH FRITIDSHEM EKONOMISK FÖRENING	UPPSALA MONTESSORISKOLA AB
Starkeborg-Toftthagaskolans ekonomiska förening	VACKSTANÄSGYMNASIET
STEG för framtiden Aktiebolag	Vassbo Behandlingshem AB
Stiftelsen annaskolan	Vejbystrands Skola och Förskola Ekonomisk förening
Stiftelsen apelryd international	Vesterhavet AB
Stiftelsen apelrydsskolan	Victum Utveckling AB
Stiftelsen församlingen agape	Viljan Friskola AB
Stiftelsen imanskolan	VÄNERGYMNASIET AB

Enskilda huvudmän

VÄNERSNÄS MONTESSORISKOLA
AKTIEBOLAG
VÄRINGASKOLANS FÖRÄLDRAFÖRENING
Västanåskolans Ekonomiska förening
VÄSTERHANINGE MONTESSORISKOLA
EKONOMISK FÖRENING
Yrkesplugget i Sverige AB
ÄNGDALA SKOLOR AB

Övriga huvudmän

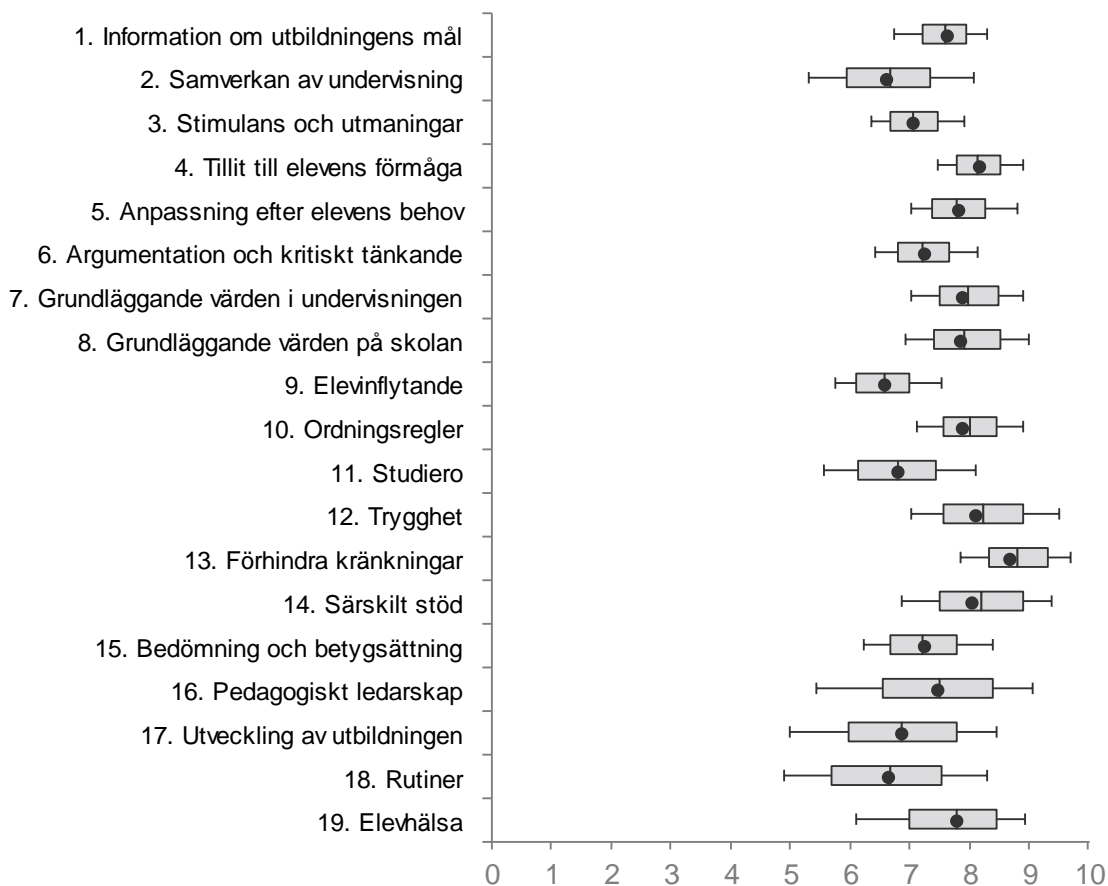
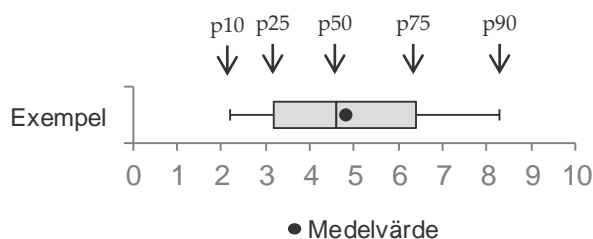
HUSHÅLLNINGSSÄLLSKAPET KALMAR-
KRONOBERG-BLEKINGE
Kommunsamverkan cura individutveckling
VÄSTERBERGSLAGENS
UTBILDNINGSCENTRUM, VBU

Resultat redovisat per frågeområde för pedagogisk personal i grundskolan

	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
1. Information om utbildningens mål	7,2	7,6	8,0
2. Samverkan av undervisning	5,9	6,6	7,4
3. Stimulans och utmaningar	6,7	7,0	7,5
4. Tillit till elevens förmåga	7,8	8,2	8,5
5. Anpassning efter elevens behov	7,4	7,8	8,3
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,8	7,2	7,7
7. Grundläggande värden i undervisningen	7,5	7,9	8,5
8. Grundläggande värden på skolan	7,4	7,8	8,5
9. Elevinflytande	6,1	6,6	7,0
10. Ordningsregler	7,6	7,9	8,5
11. Studiero	6,1	6,8	7,5
12. Trygghet	7,6	8,1	8,9
13. Förhindra kränkningar	8,3	8,7	9,3
14. Särskilt stöd	7,5	8,0	8,9
15. Bedömning och betygsättning	6,7	7,2	7,8
16. Pedagogiskt ledarskap	6,6	7,4	8,4
17. Utveckling av utbildningen	6,0	6,9	7,8
18. Rutiner	5,7	6,6	7,5
19. Elevhälsa	7,0	7,8	8,4

Spridning redovisat per frågeområde för pedagogisk personal i grundskolan

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.

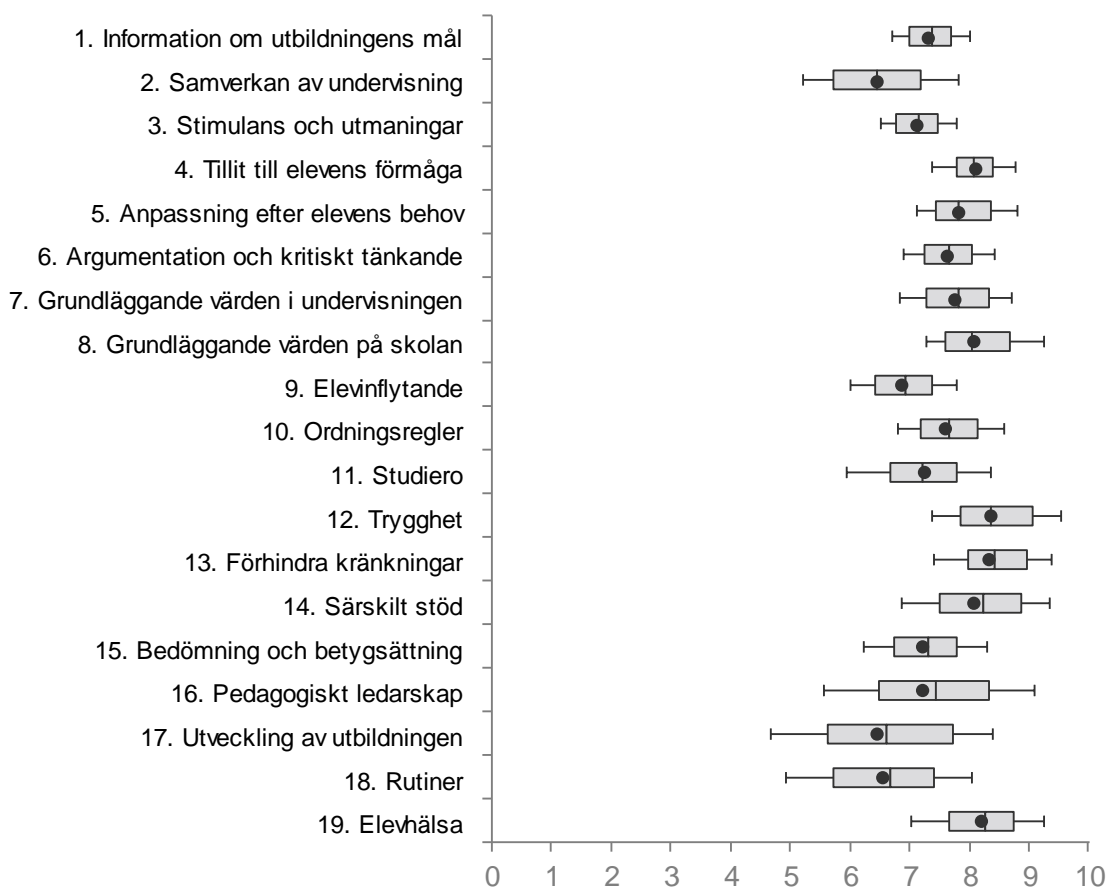


Resultat redovisat per frågeområde för pedagogisk personal i gymnasieskolan

	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
1. Information om utbildningens mål	7,0	7,3	7,7
2. Samverkan av undervisning	5,7	6,4	7,2
3. Stimulans och utmaningar	6,8	7,1	7,5
4. Tillit till elevens förmåga	7,8	8,1	8,4
5. Anpassning efter elevens behov	7,4	7,8	8,3
6. Argumentation och kritiskt tänkande	7,3	7,6	8,0
7. Grundläggande värden i undervisningen	7,3	7,7	8,3
8. Grundläggande värden på skolan	7,6	8,1	8,7
9. Elevinflytande	6,4	6,8	7,4
10. Ordningsregler	7,2	7,6	8,1
11. Studiero	6,7	7,2	7,8
12. Trygghet	7,8	8,3	9,0
13. Förhindra kränkningar	8,0	8,3	9,0
14. Särskilt stöd	7,5	8,0	8,9
15. Bedömning och betygsättning	6,8	7,2	7,8
16. Pedagogiskt ledarskap	6,5	7,2	8,3
17. Utveckling av utbildningen	5,6	6,4	7,7
18. Rutiner	5,7	6,5	7,4
19. Elevhälsa	7,7	8,2	8,7

Spridning redovisat per frågeområde för pedagogisk personal i gymnasieskolan

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.



Resultat för pedagogisk personal i grundskolan i samtliga medverkande skolenheter hösten 2016

1. Information om utbildningsmål	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag informerar mina elever om vilka mål utbildningen har	8,6	9 296	60%	5 829	37%	367	2%	20	0%	67	0%
Mina elever förstår vad de ska kunna för att nå kunskapskraven	6,9	2 584	17%	11 124	71%	1 437	9%	73	0%	361	2%
Jag ser till att mina elevers vårdnadshavare vet vad som krävs för att nå kunskapskraven	7,4	5 145	33%	8 229	53%	1 682	11%	150	1%	373	2%

 Index 7,6

2. Samverkan av undervisning	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan har vi ämnesöverskridande arbeten (t.ex. temaarbeten)	6,3	3 293	21%	7 258	47%	4 025	26%	455	3%	548	4%
Konferenserna i skolan är till nytta för undervisningen	6,5	3 322	21%	8 132	52%	3 124	20%	483	3%	518	3%
Jag samverkar med mina kollegor när jag planerar undervisningen	7,0	5 051	32%	7 357	47%	2 557	16%	500	3%	114	1%

 Index 6,6

3. Stimulans och utmaningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har möjlighet att hitta utmaningar för mina elever	8,3	8 033	52%	6 963	45%	503	3%	30	0%	50	0%
Jag har utrymme att ge stimulerande uppgifter till alla elever	7,1	4 126	26%	9 433	61%	1 818	12%	110	1%	92	1%
Jag tycker det är viktigt att eleverna får vänta in varandra så att vi går vidare tillsammans i kunskapsutvecklingen (-)	5,7	1 161	7%	4 697	30%	6 360	41%	2 705	17%	656	4%

 Index **7,0**

4. Tillit till elevens förmåga	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina elever kan nå kunskapskraven i de ämnen jag undervisar i	7,6	5 229	34%	9 181	59%	781	5%	86	1%	302	2%
Mina elever vill utvecklas och prestera bra i skolan	7,7	5 269	34%	9 558	61%	623	4%	26	0%	103	1%
Jag försöker inspirera mina elever att utvecklas så långt som möjligt	9,2	11 889	76%	3 627	23%	34	0%	*	-	***	-

 Index **8,2**

5. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har förutsättningar att hjälpa elever som är i behov av det	6,8	3 540	23%	9 148	59%	2 656	17%	166	1%	69	0%
Jag anpassar min undervisning efter elevernas olika förutsättningar	8,1	7 328	47%	7 802	50%	393	3%	14	0%	42	0%
Jag försöker hitta alternativa arbetssätt för elever som har svårt att nå kunskapskraven	8,4	8 664	56%	6 454	41%	362	2%	10	0%	89	1%

 Index **7,8**

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det saknas utrymme under lektionerna för gemensam reflektion och diskussion (-)	6,3	733	5%	3 518	23%	7 789	50%	3 270	21%	269	2%
På lektionerna har jag och eleverna diskussioner och debatter inom ramen för undervisningen	7,4	4 936	32%	8 900	57%	1 370	9%	142	1%	231	1%
Jag uppmuntrar mina elever till kritisk reflektion	8,0	7 182	46%	7 340	47%	783	5%	29	0%	245	2%

 Index 7,2

7. Grundläggande värden i undervisningen	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan pratar vi om mänskliga rättigheter	8,5	8 755	56%	5 715	37%	518	3%	47	0%	544	3%
På den här skolan pratar vi om jämställdhet mellan könen	8,1	7 614	49%	6 242	40%	909	6%	89	1%	725	5%
Mina elever får öva på att göra etiska ställningstaganden	7,0	4 067	26%	8 314	53%	2 183	14%	210	1%	805	5%

 Index 7,9

8. Grundläggande värden på skolan	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan ges killar och tjejer samma förutsättningar	8,6	9 297	60%	5 789	37%	191	1%	20	0%	282	2%
På den här skolan respekterar eleverna varandras olikheter	7,2	3 742	24%	10 422	67%	1 117	7%	69	0%	229	1%
På den här skolan respekterar elever och lärare varandra	7,7	5 858	38%	8 673	56%	923	6%	76	0%	49	0%

 Index 7,8

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
9. Elevinflytande											
Eleverna ges (efter ålder och mognad) möjlighet att påverka skolmiljön	6,8	3 041	20%	9 223	59%	2 236	14%	198	1%	881	6%
Eleverna är med och påverkar undervisningens innehåll	6,1	1 581	10%	9 546	61%	4 117	26%	153	1%	182	1%
Jag låter mina elever påverka arbetssätten i undervisningen	6,9	3 324	21%	9 829	63%	2 242	14%	83	1%	101	1%

 Index **6,6**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
10. Ordningsregler											
Skolans personal uppträder enligt när det gäller att upprätthålla skolans ordningsregler	7,7	6 248	40%	7 627	49%	1 287	8%	179	1%	238	2%
Jag är förtrogen med de upprättade ordningsreglerna i den här skolan	9,2	12 050	77%	3 148	20%	276	2%	51	0%	54	0%
Eleverna följer skolans ordningsregler	6,8	2 059	13%	11 930	77%	1 400	9%	97	1%	93	1%

 Index **7,9**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
11. Studiero											
Det är en god studiemiljö på skolan	7,3	4 594	29%	9 210	59%	1 532	10%	131	1%	112	1%
Att upprätthålla ordningen i klassrummet tar upp en stor del av min undervisningstid (-)	5,9	1 665	11%	3 453	22%	7 177	46%	3 173	20%	111	1%
Mina elever har studiero på lektionerna	7,2	4 158	27%	9 758	63%	1 439	9%	134	1%	90	1%

 Index **6,8**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
12. Trygghet											
Det är en trygg miljö för eleverna på skolan	8,1	7 238	46%	7 654	49%	516	3%	47	0%	124	1%
De sociala relationerna mellan lärare och elever är goda	8,4	8 445	54%	6 840	44%	198	1%	16	0%	80	1%
På den här skolan känner sig eleverna trygga	7,7	5 312	34%	9 536	61%	423	3%	29	0%	279	2%

 Index 8,1

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
13. Förhindra kränkningar											
Jag har förutsättningar för att ingripa om elever är elaka mot varandra	8,3	8 589	55%	6 048	39%	772	5%	64	0%	106	1%
Jag vet vad jag ska göra om jag upptäcker att en elev utsätts för kränkningar	9,0	11 416	73%	3 800	24%	290	2%	34	0%	39	0%
På den här skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förhindra kränkande behandling	8,6	9 788	63%	4 856	31%	604	4%	56	0%	275	2%

 Index 8,7

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
14. Särskilt stöd											
På den här skolan upprättas åtgärdsprogram för de elever som ska få särskilt stöd	8,7	10 137	65%	4 313	28%	616	4%	73	0%	440	3%
Om det framkommer att en elev på skolan har behov av särskilt stöd utreds det snabbt	7,1	4 882	31%	7 460	48%	2 260	15%	272	2%	705	5%
På den här skolan ges särskilt stöd så långt som möjligt inom den elevgrupp som eleven normalt sett tillhör	8,2	8 364	54%	5 844	38%	920	6%	108	1%	343	2%

 Index 8,0

15. Bedömning och betygsättning	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan är det tydligt hur bedömningen av elevernas kunskapsutveckling ska gå till	7,3	4 613	30%	8 810	57%	1 586	10%	96	1%	474	3%
Jag får det stöd jag behöver för att göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskapsutveckling	7,1	4 015	26%	8 824	57%	1 833	12%	211	1%	696	4%
På den här skolan samarbetar vi lärare kring bedömning av elevernas kunskaper	7,3	5 112	33%	8 132	52%	1 677	11%	181	1%	477	3%

 Index 7,2

16. Pedagogiskt ledarskap	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor har god kunskap om det dagliga arbetet i skolan	7,1	4 817	31%	7 203	46%	2 146	14%	411	3%	1 002	6%
Rektor arbetar för att främja elevernas kunskapsutveckling	7,9	6 783	44%	6 498	42%	1 008	6%	187	1%	1 103	7%
Rektor tar ansvar för det pedagogiska arbetet på skolan	7,3	5 669	36%	6 485	42%	2 029	13%	337	2%	1 059	7%

 Index 7,4

17. Utveckling av utbildningen	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor ser till att utvärdering av elevernas kunskapsutveckling ligger till grund för utveckling av utbildningen	7,4	4 642	30%	6 275	40%	1 463	9%	246	2%	2 953	19%
Rektor ser till att arbetsätt förändras om eleverna inte uppnår kunskapskraven	6,6	3 185	20%	6 186	40%	2 567	16%	437	3%	3 204	21%
Rektor ser till att uppföljningen av mitt och mina kollegors arbete leder till relevanta förändringar i arbetsätt	6,6	3 196	21%	6 306	40%	2 580	17%	486	3%	3 011	19%

 Index 6,9

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
18. Rutiner											
På den här skolan finns rutiner för att introducera nyanställda lärare till arbetet	6,1	3 239	21%	6 234	40%	3 957	25%	908	6%	1 241	8%
På den här skolan finns rutiner för att handleda nyanställda lärare i arbetet	5,7	2 559	16%	5 717	37%	4 419	28%	1 066	7%	1 818	12%
På den här skolan finns det tydliga rutiner gällande anmälningsskyldighet till socialnämnden	8,1	7 518	48%	5 262	34%	1 127	7%	145	1%	1 527	10%

 Index 6,6

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
19. Elevhälsa											
Elevhälsogruppen på den här skolan frågar eleverna om deras uppfattning om sin skol- och livssituation	8,0	6 626	43%	4 919	32%	935	6%	277	2%	2 822	18%
Jag kan få råd och stöd av elevhälsogruppen för att själv kunna hjälpa mina elever i deras utmaningar	7,9	7 312	47%	6 028	39%	1 280	8%	232	1%	727	5%
I min skola finns beredskap för att i det dagliga arbetet hantera situationer som kräver elevhälsogrupperns kompetenser	7,4	5 679	36%	6 652	43%	1 788	11%	267	2%	1 193	8%

 Index 7,8

Resultat för pedagogisk personal i gymnasieskolan i samtliga medverkande skolenheter hösten 2016

1. Information om utbildningsmål	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag informerar mina elever om vilka mål utbildningen har	9,0	4 006	70%	1 575	28%	84	1%	9	0%	25	0%
Mina elever förstår vad de ska kunna för att nå kunskapskraven	7,0	1 103	19%	3 920	69%	530	9%	43	1%	103	2%
Jag ser till att mina elevers vårdnadshavare vet vad som krävs för att nå kunskapskraven	5,9	963	17%	2 641	46%	1 546	27%	307	5%	242	4%

 Index 7,3

2. Samverkan av undervisning	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan har vi ämnesöverskridande arbeten (t.ex. temaarbeten)	6,4	1 291	23%	2 659	47%	1 309	23%	188	3%	252	4%
Konferenserna i skolan är till nytta för undervisningen	6,0	985	17%	2 720	48%	1 430	25%	348	6%	216	4%
Jag samverkar med mina kollegor när jag planerar undervisningen	6,9	1 670	29%	2 888	51%	916	16%	181	3%	44	1%

 Index 6,4

3. Stimulans och utmaningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har möjlighet att hitta utmaningar för mina elever	8,5	3 311	58%	2 197	39%	160	3%	9	0%	22	0%
Jag har utrymme att ge stimulerande uppgifter till alla elever	7,2	1 712	30%	3 221	57%	689	12%	39	1%	38	1%
Jag tycker det är viktigt att eleverna får vänta in varandra så att vi går vidare tillsammans i kunskapsutvecklingen (-)	5,5	399	7%	1 991	35%	2 226	39%	878	15%	205	4%

 Index 7,1

4. Tillit till elevens förmåga	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina elever kan nå kunskapskraven i de ämnen jag undervisar i	7,9	2 382	42%	2 941	52%	255	4%	21	0%	100	2%
Mina elever vill utvecklas och prestera bra i skolan	7,2	1 438	25%	3 698	65%	497	9%	25	0%	41	1%
Jag försöker inspirera mina elever att utvecklas så långt som möjligt	9,2	4 306	76%	1 359	24%	18	0%	*	-	**	-

 Index 8,1

5. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har förutsättningar att hjälpa elever som är i behov av det	7,0	1 558	27%	3 231	57%	823	14%	52	1%	35	1%
Jag anpassar min undervisning efter elevernas olika förutsättningar	8,1	2 562	45%	2 949	52%	165	3%	10	0%	13	0%
Jag försöker hitta alternativa arbetssätt för elever som har svårt att nå kunskapskraven	8,3	2 969	52%	2 459	43%	213	4%	11	0%	47	1%

 Index 7,8

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det saknas utrymme under lektionerna för gemensam reflektion och diskussion (-)	6,7	196	3%	1 069	19%	2 786	49%	1 563	27%	85	1%
På lektionerna har jag och eleverna diskussioner och debatter inom ramen för undervisningen	7,6	2 154	38%	3 044	53%	407	7%	43	1%	51	1%
Jag uppmuntrar mina elever till kritisk reflektion	8,5	3 298	58%	2 164	38%	172	3%	9	0%	56	1%

 Index 7,6

7. Grundläggande värden i undervisningen	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan pratar vi om mänskliga rättigheter	8,3	2 904	51%	2 256	40%	251	4%	28	0%	260	5%
På den här skolan pratar vi om jämställdhet mellan könen	8,2	2 842	50%	2 255	40%	310	5%	43	1%	249	4%
Mina elever får öva på att göra etiska ställningstaganden	6,8	1 532	27%	2 711	48%	1 052	18%	158	3%	246	4%

 Index 7,7

8. Grundläggande värden på skolan	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan ges killar och tjejer samma förutsättningar	8,7	3 420	60%	2 004	35%	80	1%	14	0%	181	3%
På den här skolan respekterar eleverna varandras olikheter	7,3	1 471	26%	3 622	64%	344	6%	22	0%	240	4%
På den här skolan respekterar elever och lärare varandra	8,2	2 769	49%	2 688	47%	193	3%	23	0%	26	0%

 Index 8,1

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
9. Elevinflytande											
Eleverna ges (efter ålder och mognad) möjlighet att påverka skolmiljön	6,7	1 186	21%	3 052	54%	852	15%	107	2%	502	9%
Eleverna är med och påverkar undervisningens innehåll	6,4	981	17%	3 367	59%	1 203	21%	97	2%	51	1%
Jag låter mina elever påverka arbetssätten i undervisningen	7,4	1 824	32%	3 237	57%	579	10%	26	0%	33	1%

 Index **6,8**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
10. Ordningsregler											
Skolans personal uppträder enligt när det gäller att upprätthålla skolans ordningsregler	7,1	1 699	30%	2 902	51%	736	13%	159	3%	203	4%
Jag är förtrogen med de upprättade ordningsreglerna i den här skolan	8,8	3 848	68%	1 586	28%	175	3%	32	1%	58	1%
Eleverna följer skolans ordningsregler	6,9	929	16%	4 114	72%	537	9%	38	1%	81	1%

 Index **7,6**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
11. Studiero											
Det är en god studiemiljö på skolan	7,4	1 877	33%	3 141	55%	571	10%	59	1%	51	1%
Att upprätthålla ordningen i klassrummet tar upp en stor del av min undervisningstid (-)	6,9	312	5%	831	15%	2 668	47%	1 858	33%	30	1%
Mina elever har studiero på lektionerna	7,4	1 673	29%	3 566	63%	396	7%	28	0%	36	1%

 Index **7,2**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
12. Trygghet											
Det är en trygg miljö för eleverna på skolan	8,3	2 997	53%	2 444	43%	173	3%	18	0%	67	1%
De sociala relationerna mellan lärare och elever är goda	8,6	3 373	59%	2 227	39%	51	1%	6	0%	42	1%
På den här skolan känner sig eleverna trygga	8,1	2 490	44%	2 909	51%	101	2%	12	0%	187	3%

 Index 8,3

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
13. Förhindra kränkningar											
Jag har förutsättningar för att ingripa om elever är elaka mot varandra	8,1	2 828	50%	2 331	41%	340	6%	39	1%	161	3%
Jag vet vad jag ska göra om jag upptäcker att en elev utsätts för kränkningar	8,6	3 513	62%	1 936	34%	181	3%	22	0%	47	1%
På den här skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förhindra kränkande behandling	8,2	2 921	51%	2 161	38%	341	6%	33	1%	243	4%

 Index 8,3

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
14. Särskilt stöd											
På den här skolan upprättas åtgärdsprogram för de elever som ska få särskilt stöd	8,5	3 374	59%	1 752	31%	279	5%	50	1%	244	4%
Om det framkommer att en elev på skolan har behov av särskilt stöd utreds det snabbt	7,6	2 188	38%	2 537	45%	557	10%	79	1%	338	6%
På den här skolan ges särskilt stöd så långt som möjligt inom den elevgrupp som eleven normalt sett tillhör	8,1	2 742	48%	2 260	40%	369	6%	54	1%	274	5%

 Index 8,0

15. Bedömning och betygsättning	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan är det tydligt hur bedömningen av elevernas kunskapsutveckling ska gå till	7,2	1 681	29%	3 194	56%	613	11%	69	1%	142	2%
Jag får det stöd jag behöver för att göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskapsutveckling	7,1	1 577	28%	3 044	53%	690	12%	118	2%	270	5%
På den här skolan samarbetar vi lärare kring bedömning av elevernas kunskaper	7,3	1 913	34%	2 908	51%	629	11%	94	2%	155	3%

 Index 7,2

16. Pedagogiskt ledarskap	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor har god kunskap om det dagliga arbetet i skolan	7,0	1 785	31%	2 503	44%	804	14%	257	5%	350	6%
Rektor arbetar för att främja elevernas kunskapsutveckling	7,6	2 306	40%	2 350	41%	491	9%	130	2%	422	7%
Rektor tar ansvar för det pedagogiska arbetet på skolan	7,0	1 877	33%	2 310	41%	880	15%	245	4%	387	7%

 Index 7,2

17. Utveckling av utbildningen	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor ser till att utvärdering av elevernas kunskapsutveckling ligger till grund för utveckling av utbildningen	6,9	1 479	26%	2 172	38%	781	14%	185	3%	1 082	19%
Rektor ser till att arbetsätt förändras om eleverna inte uppnår kunskapskraven	6,3	1 114	20%	2 089	37%	1 076	19%	287	5%	1 133	20%
Rektor ser till att uppföljningen av mitt och mina kollegors arbete leder till relevanta förändringar i arbetsätt	6,1	1 007	18%	2 207	39%	1 128	20%	340	6%	1 017	18%

 Index 6,4

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
18. Rutiner											
På den här skolan finns rutiner för att introducera nyanställda lärare till arbetet	6,2	1 310	23%	2 153	38%	1 339	23%	341	6%	556	10%
På den här skolan finns rutiner för att handleda nyanställda lärare i arbetet	5,6	898	16%	2 023	35%	1 567	27%	417	7%	794	14%
På den här skolan finns det tydliga rutiner gällande anmälningsskyldighet till socialnämnden	7,8	2 235	39%	1 807	32%	454	8%	97	2%	1 106	19%

 Index 6,5

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
19. Elevhälsa											
Elevhälsogruppen på den här skolan frågar eleverna om deras uppfattning om sin skol- och livssituation	8,5	2 957	52%	1 613	28%	170	3%	56	1%	903	16%
Jag kan få råd och stöd av elevhälsogruppen för att själv kunna hjälpa mina elever i deras utmaningar	8,1	2 925	51%	2 036	36%	387	7%	81	1%	270	5%
I min skola finns beredskap för att i det dagliga arbetet hantera situationer som kräver elevhälsogrupperns kompetenser	7,9	2 572	45%	2 205	39%	430	8%	69	1%	423	7%

 Index 8,2