



Skolenkäten hösten 2017

Resultatredovisning för Skolenkäten till pedagogisk personal i grund- och gymnasieskolan

Antal medverkande skolenheter: 1 668

	Grundskolor	Gymnasieskolor
Antal registrerad pedagogisk personal	27 517	9 875
Antal svarande pedagogisk personal	18 762	7 084
<i>Svarsfrekvens</i>	68%	72%

Huvudmän som är med i enkätomgången

Följande huvudmän ingick i undersökningen. Med huvudman avses den som anordnar en skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Kommunala huvudmän	
Bjuvs kommun	Oskarshamns kommun
Borlänge kommun	Perstorps kommun
Bräcke kommun	Rättviks kommun
Eda kommun	Simrishamns kommun
Emmaboda kommun	Sollefteå kommun
Enköpings kommun	Staffanstorps kommun
Falu kommun	Stockholms kommun
Flens kommun	Strömsunds kommun
Gislaveds kommun	Sundbybergs kommun
Gävle kommun	Sundsvalls kommun
Göteborgs kommun	Svalövs kommun
Habo kommun	Tibro kommun
Halmstads kommun	Trelleborgs kommun
Heby kommun	Täby kommun
Huddinge kommun	Upplands-bro kommun
Hässleholms kommun	Vara kommun
Hörby kommun	Vingåkers kommun
Hörs kommun	Värmdö kommun
Jokkmokks kommun	Växjö kommun
Kalmar kommun	Ydre kommun
Karlskoga kommun	Ånge kommun
Katrineholms kommun	Åstorps kommun
Kinda kommun	Älvsbyns kommun
Kiruna kommun	Östhammars kommun
Kumla kommun	Östra göinge kommun
Köpings kommun	
Lekebergs kommun	
Lerums kommun	
Lessebo kommun	
Linköpings kommun	
Lycksele kommun	
Lysekils kommun	
Mönsterås kommun	
Ockelbo kommun	

Enskilda huvudmän

Adinova AB	Edens skola, ekonomisk förening
Adventum Specialpedagogik AB	Elajo Technical Education Center AB
AF AFFÄRSEFFEKT FRAMTIDSSKOLA AB	Elma School AB
Aktiebolaget sigrid rudebecks skola	En bit extra AB
AL-AZHAR STIFTELSEN	ENGELSKA SKOLAN NORR AB
AL-KOWNEYN UTBILDNING CENTRUM	ESTETISKA SKOLAN ARVIKA
ALMARÖD FRISKOLA AB	ESTNISKA SKOLAN I STOCKHOLM
Almaskolan AB	Falu Frigymnasium AB
Al-Zahraa Akademi AB	Familjebehandlingsalternativ i nätverk, famn AB
Animallogos AB	Filosofiska i Sverige AB (svb)
Antistilla AB	Flens Kristna Skola AB
Askrike Utbildning AB	Folkuniversitetets skolor AB
Aspdammskolan AB	Framtidsgymnasiet i göteborg aktiebolag
ASPEN MONTESSORI	FRISKOLAN FRIA MARIA BARNSKOLA EK FÖR
Assareds Skolkooperativ Ek För	FRISKOLAN LYFTET AB
Atleticagymnasiet AB	Friskolan Mosaik i Falun ekonomisk förening
Attendo Närsjögläntans HVB-hem AB	Fritidshemmet hästens AB
Axedinskolan aktiebolag	Frösunda Omsorg i Stockholm AB
Backatorps skolkooperativ ekonomisk förening	FÖRENINGEN AKTIVA STUDIER -FAS-
BANÉREPORTSSKOLAN AB	Föreningen Fogdaröd omsorg, vård & utbildning utan personligt ansvar
Betaschool Handelsbolag	FÖRENINGEN FÖR CARLSSONS SKOLA
BILD OCH FORM I GÖTEBORG AKTIEBOLAG	Föreningen för Gefle Kristna Skola
Blichergruppen AB	Föreningen För Kristen Skola i Upplands-Bro
Bromma Enskilda Skola ekonomisk förening	FÖRENINGEN HILLET
BÖSKOLANS FRISKOLA EK FÖR	Föreningen Islamiska Skolan i Göteborg
Campus Manilla Utbildning AB	Föreningen Mimers Brunn
CIS KALMAR AB	FÖRENINGEN STEFANSKOLAN
Cybergymnasiet göteborg AB	FÖRSAMLINGEN ARKEN BIBELCENTER
Cybergymnasiet nacka AB	FÖRSKOLA SKOLA VIA EMILIA EK FÖR
DISTANS STRATEG SWEDEN AB	FÖRSKOLAN MA VÄTTEROSEN AB
DISTRA UTBILDNINGS CENTER AB	FÖRSKOLAN OLYMPEN AKTIEBOLAG
DJURGÅRDENS WALDORFSKOLEFÖRENING	FÖRÄLDRAKOOPERATIVET NILS HOLGERSSONSKOLAN EK FÖ
Donnergymnasiet AB	Gefle Montessoriskola AB
Ebba Petterssons Privatskolas Stiftelse	Gimo UtbildningsAktiebolag

Enskilda huvudmän

Global Bridge i Sverige AB	Kubelidens montessoriförskola, grundskola och fr
Gnosiaskolan AB	Kulturskolan raketen AB
Gothenburg Association AB	Lacko Internationella Grundskola AB
Grantomta Montessoristiftelse	Lejonskolan AB
Guteskolan AB	Lemshagastiftelsen
Göteborgs Tekniska College Aktiebolag	LJUD & BILDSKOLAN LBS AB
GÖTEBORGS TEKNISKA INSTITUT AKTIEBOLAG	Ludus AB
Göteborgsregionens Internationella Skola AB	Ludvigsborgs fristående skola, ek förening
Hammenhögs Friskola ek för	LÄR I VÄRMDÖ AB
Helixutbildningar AB	Magelungen Utveckling AB
Heliås Kunskapscentrum AB	Magnetica Education AB
Heliås Lärcentrum AB	Medborgarskolan Region Väst
Helleborusskolan Täby AB	Medborgarskolan stockholmsregionen
Huddunge Byskola ekonomisk förening	Mediateknikerutbildningen, mtu AB
Hvilan Utbildning AB	Metapontum AB
Hörby Yrkesgymnasium AB	Misterhult skola ek för
IDEELLA FÖRENINGEN EKETÅNGA	Montessorifriskolan i Gislaved Ekonomiska förening
MONTESSORISKOLA IDEELLA FÖRENINGEN FÖR ALLA NATIONERS FRIA SKOLA	Montessoriskolan floda säteri
Idrottens Skola i Göteborg AB	Mybe AB
IEAB International Education AB	Mångården AB
Industritekniska gymnasiet bergslagen AB	Mälardalens Ridgymnasium AB
Interkulturell Utbildning i Stockholm AB	Njurunda friskola AB
International Montessori School Sweden AB	NORDISKA MUSIKGYMNASIET AB
IT Gymnasiet Sverige AB	Norlandia Förskolor AB
Johan Sjölin Education AB	Norrlidens kunskapscentrum AB
Jungs Friskola Ekonomisk förening	Nya läroverket Luleå AB
Järvaskolan AB	Nytida Solängen AB
Kalmarsunds gymnasieförbund	personalkooperativet Edsele friskola Ekonomisk förening
Kannebäcks Friskoleförening	Personalkooperativet i ur och skur mullekojans e
Karlskoga Idrottsgymnasium AB	Perstorp AB
Kimuo frisörutbildning AB	Peter Isaac Béens Utbildningsstiftelse
Kordelia friskola AB	Pilevallens vård och behandling AB
Kristna Skolan Oasen Ideella Förening	Pilgrimsskolan AB
Kronoberg Skola AB	Praktiska Sverige AB

Enskilda huvudmän	
ProCivitas Privata Gymnasium AB	Stiftelsen immanuel
Profilskolan AB	Stiftelsen ingrid segerstedts gymnasium
Prolympia AB	Stiftelsen islamiska skolan
Påhlsson, Fredrik	Stiftelsen Judiska Samskolan i Göteborg
REFIS RÖRENTREPRENÖRERNAS FRISKOLA I STOCKHOLM A	Stiftelsen katolska skolan av notre dame
Ryska Skolan i Göteborg Aktiebolag	Stiftelsen kristofferskolan
Rälsen AB	Stiftelsen lillgårdsskolan i linköping
Segrande Liv Grundskola	Stiftelsen maria elementarskola
Sjölin's Gymnasium AB	Stiftelsen montessoriskolan centrum
SJÖMANSSKOLAN STOCKHOLM AB	Stiftelsen Rudolf Steinerskolan
Skanskaskolan i Växjö AB	Stiftelsen st eriks katolska skola
Skf Sverige AB	Stiftelsen sverigefinska skolan i järva
Skolgrunden aktiebolag	Stiftelsen viktor rydbergs skola
SKÄRET SKOLKOOPERATIV EK FÖR	Stiftelsen Växjö Islamiska Skola
Småskolan Pedagogik i Sverige AB	Stiftelsen årsta gård
SOCIALA MISSIONEN	Stockholm Lära Aktiebolag
Sofiaängen AB	Stockholms EI-utbildning AB
Spirande lärande i Täby AB	Stockholms estetiska gymnasium ek för
Staffanstorps montessoriförening	Stockholms fria waldorfgymnasium
Stella Montessori AB	Stockholms Idrottsgymnasium AB
STIFT KURSVERKSAMHETEN VID STHLMS UNIVERSITETET	Stockholms montessoriskola aktiebolag
STIFT SOPHIASKOLAN, ÖSTERLENS WALDORFSKOLA	Svalnäs, ekonomisk förening
Stiftelsen carpe diem	Svalövs Montessori Ekonomisk förening
Stiftelsen Casa Dei Bambini	Sverigefinska skolan i Stockholm AB
Stiftelsen dar al uloum i linköping	SYAB Transportgymnasium AB
Stiftelsen djurgårdsskolan	Säkerhetsgymnasiet i Stockholm AB
Stiftelsen Dunkers Förskola och Skola	SÖDER TRIADEN SKOLOR AKTIEBOLAG
Stiftelsen ellen key skolan	SÖDERMALMSKYRKAN
Stiftelsen English School In Gothenburg	SÖDERSLÄTTS MONTESSORISKOLA
Stiftelsen franska skolan	EKONOMISK FÖRENING
Stiftelsen fryshuset	SÖDERTÖRNS FRISKOLA EKONOMISK FÖRENING
Stiftelsen Fryshuset	Södra skolan i Kalmar AB
Stiftelsen För Kristen Skolverksamhet	TASAVA AB
Stiftelsen för kristna skolor	The Learning Lab i Stockholm AB
Stiftelsen för kristna skolor i angeredområdet	Thoren Innovation School AB

Enskilda huvudmän

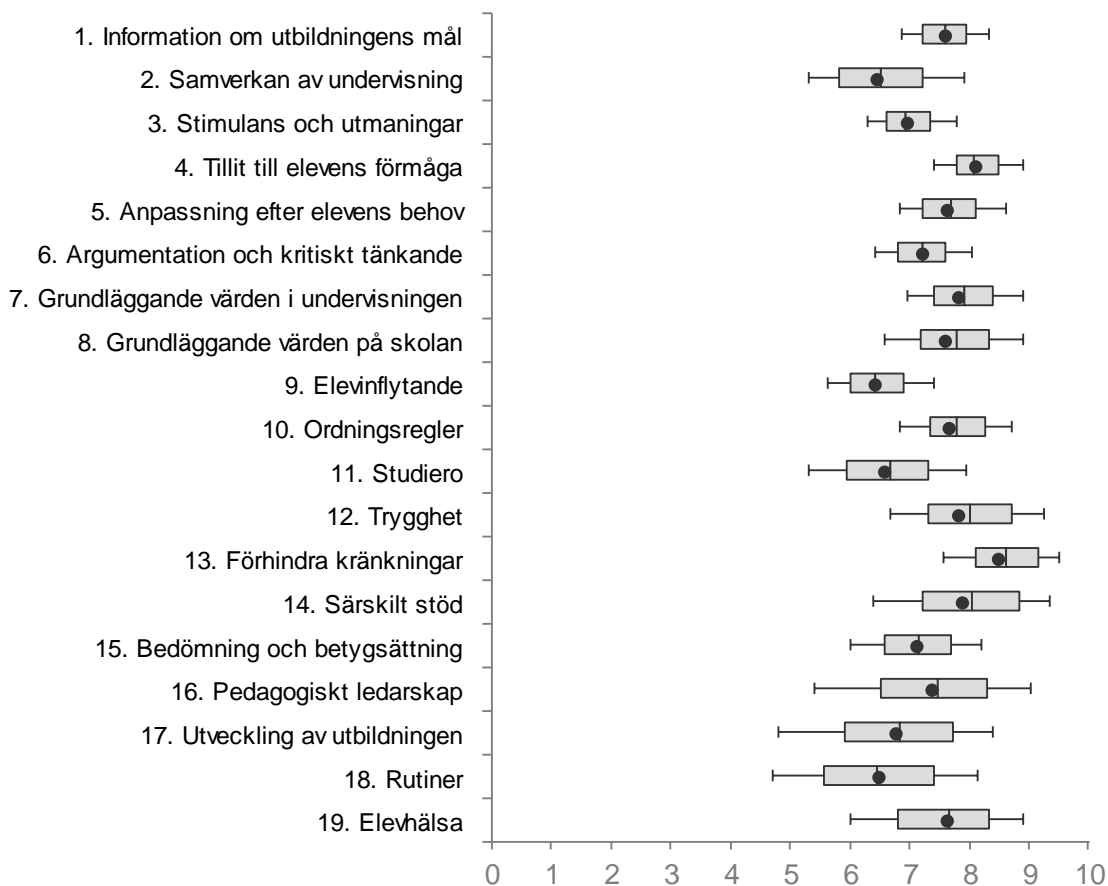
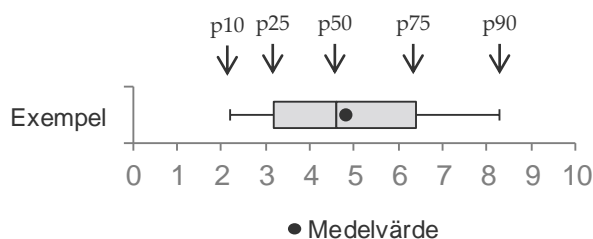
Thorengruppen AB	
Tibble Fristående Gymnasium TFG AB	
Tornadoskolan AB	
Tulinkisuando friskoleförening	
TYSKA SKOLAN GÖTEBORG EK FÖR	
TÄBY ENSKILDA GYMNASIUM AB	
TÄBY FRISKOLA AKTIEBOLAG	
Ubim	
Upplevelse Utbildning i Täby AB	
Utbildningscentret för yrkestrafik i Sverige AB	
Utbildningsföretaget Scandiacus AB	
Uterummet i Kiruna AB	
Waldorfföreningen, Martinaskolan, ekonomisk förening	
Wallbergsskolans ideella förening	
Vargen i Kiruna AB	
VASASTANS MONTESSORIFÖRSKOLA	
Vetenskapsskolan i Göteborg AB	
VFG Utbildning AB	
Villberga Familjecenter AB	
Vintertullsskolan i stockholm aktiebolag	
Vuollerims Friskola AB	
VÄSTERHOLMS FRISKOLA AB	
Växjö Fria Gymnasium AB	
ÖNUMS FRISKOLA	
ÖSTERÅKERSBYGDENS FRISKOLEFÖRENING	

Resultat redovisat per frågeområde för pedagogisk personal i grundskolan

	Totalresultat			Kön	
	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen	Kvinna	Man
1. Information om utbildningens mål	7,2	7,6	8,0	7,7	7,3
2. Samverkan av undervisning	5,8	6,5	7,2	6,5	6,2
3. Stimulans och utmaningar	6,6	7,0	7,3	7,0	6,9
4. Tillit till elevens förmåga	7,8	8,1	8,5	8,1	8,1
5. Anpassning efter elevens behov	7,2	7,6	8,1	7,7	7,5
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,8	7,2	7,6	7,2	7,1
7. Grundläggande värden i undervisningen	7,4	7,8	8,4	7,8	7,7
8. Grundläggande värden på skolan	7,2	7,6	8,3	7,6	7,6
9. Elevinflytande	6,0	6,4	6,9	6,4	6,3
10. Ordningsregler	7,3	7,7	8,3	7,7	7,5
11. Studiero	6,0	6,6	7,3	6,6	6,4
12. Trygghet	7,3	7,8	8,7	7,8	7,8
13. Förhindra kränkningar	8,1	8,5	9,2	8,5	8,5
14. Särskilt stöd	7,2	7,9	8,8	7,9	7,8
15. Bedömning och betygsättning	6,6	7,1	7,7	7,1	7,1
16. Pedagogiskt ledarskap	6,5	7,4	8,3	7,4	7,4
17. Utveckling av utbildningen	5,9	6,8	7,7	6,8	6,7
18. Rutiner	5,6	6,5	7,4	6,5	6,4
19. Elevhälsa	6,8	7,6	8,3	7,6	7,6

Spridning per frågeområde för skolenheter med pedagogisk personal i grundskolan

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.

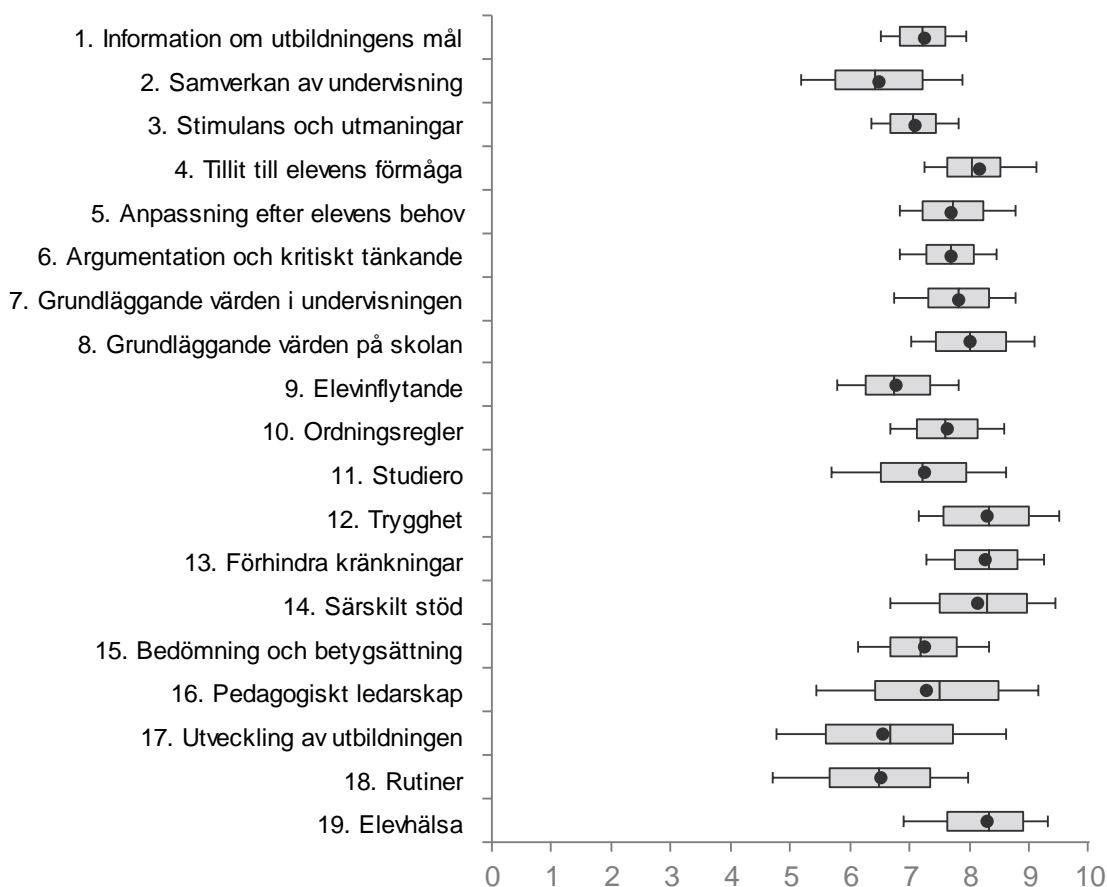


Resultat redovisat per frågeområde för pedagogisk personal i gymnasieskolan

	Totalresultat			Kön	
	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen	Kvinna	Man
1. Information om utbildningsens mål	6,8	7,2	7,6	7,3	7,2
2. Samverkan av undervisning	5,7	6,5	7,2	6,5	6,5
3. Stimulans och utmaningar	6,7	7,1	7,4	7,1	7,1
4. Tillit till elevens förmåga	7,6	8,2	8,5	8,2	8,1
5. Anpassning efter elevens behov	7,2	7,7	8,2	7,7	7,7
6. Argumentation och kritiskt tänkande	7,3	7,7	8,1	7,8	7,6
7. Grundläggande värden i undervisningen	7,3	7,8	8,3	7,9	7,7
8. Grundläggande värden på skolan	7,4	8,0	8,6	7,9	8,1
9. Elevinflytande	6,3	6,8	7,3	6,8	6,7
10. Ordningsregler	7,1	7,6	8,1	7,7	7,6
11. Studiero	6,5	7,2	7,9	7,3	7,2
12. Trygghet	7,6	8,3	9,0	8,2	8,4
13. Förhindra kränkningar	7,8	8,2	8,8	8,2	8,4
14. Särskilt stöd	7,5	8,1	9,0	8,1	8,2
15. Bedömning och betygsättning	6,7	7,2	7,8	7,2	7,3
16. Pedagogiskt ledarskap	6,4	7,3	8,5	7,3	7,2
17. Utveckling av utbildningen	5,6	6,5	7,7	6,5	6,6
18. Rutiner	5,7	6,5	7,3	6,5	6,6
19. Elevhälsa	7,6	8,3	8,9	8,3	8,3

Spridning per frågeområde för skolenheter med pedagogisk personal i gymnasieskolan

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.



Resultat för pedagogisk personal i grundskolan i samtliga medverkande skolenheter hösten 2017

1. Information om utbildningsmål	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag informerar mina elever om vilka mål utbildningen har	8,6	11 218	60%	6 937	37%	486	3%	37	0%	84	0%
Mina elever förstår vad de ska kunna för att nå kunskapskraven	6,8	3 033	16%	13 260	71%	1 887	10%	97	1%	485	3%
Jag ser till att mina elevers vårdnadshavare vet vad som krävs för att nå kunskapskraven	7,3	6 082	32%	9 881	53%	2 139	11%	209	1%	451	2%

 Index 7,6

2. Samverkan av undervisning	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan har vi ämnesöverskridande arbeten (t.ex. temaarbeten)	6,1	3 546	19%	8 465	45%	5 386	29%	717	4%	648	3%
Konferenserna i skolan är till nytta för undervisningen	6,3	3 677	20%	9 635	51%	4 182	22%	714	4%	554	3%
Jag samverkar med mina kollegor när jag planerar undervisningen	7,0	6 029	32%	8 868	47%	3 096	17%	647	3%	122	1%

 Index 6,5

3. Stimulans och utmaningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har möjlighet att hitta utmaningar för mina elever	8,2	9 338	50%	8 587	46%	722	4%	39	0%	76	0%
Jag har utrymme att ge stimulerande uppgifter till alla elever	7,0	4 670	25%	11 281	60%	2 520	13%	175	1%	116	1%
Jag tycker det är viktigt att eleverna får vänta in varandra så att vi går vidare tillsammans i kunskapsutvecklingen (-)	5,6	1 345	7%	6 054	32%	7 394	39%	3 202	17%	767	4%

Index

4. Tillit till elevens förmåga	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina elever kan nå kunskapskraven i de ämnen jag undervisar i	7,5	5 913	32%	11 249	60%	1 086	6%	129	1%	385	2%
Mina elever vill utvecklas och prestera bra i skolan	7,6	6 231	33%	11 430	61%	890	5%	41	0%	170	1%
Jag försöker inspirera mina elever att utvecklas så långt som möjligt	9,2	14 198	76%	4 460	24%	57	0%	10	0%	37	0%

Index

5. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har förutsättningar att hjälpa elever som är i behov av det	6,5	3 618	19%	10 853	58%	3 867	21%	348	2%	76	0%
Jag anpassar min undervisning efter elevernas olika förutsättningar	8,0	8 259	44%	9 890	53%	530	3%	32	0%	51	0%
Jag försöker hitta alternativa arbetssätt för elever som har svårt att nå kunskapskraven	8,4	9 992	53%	8 174	44%	475	3%	27	0%	94	1%

Index

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det saknas utrymme under lektionerna för gemensam reflektion och diskussion (-)	6,2	955	5%	4 490	24%	9 401	50%	3 571	19%	345	2%
På lektionerna har jag och eleverna diskussioner och debatter inom ramen för undervisningen	7,4	5 912	32%	10 658	57%	1 703	9%	197	1%	292	2%
Jag uppmuntrar mina elever till kritisk reflektion	8,1	8 683	46%	8 866	47%	863	5%	39	0%	311	2%

Index 7,2

7. Grundläggande värden i undervisningen	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan pratar vi om mänskliga rättigheter	8,4	10 186	54%	7 070	38%	697	4%	94	1%	715	4%
På den här skolan pratar vi om jämställdhet mellan könen	8,1	9 148	49%	7 544	40%	1 093	6%	153	1%	824	4%
Mina elever får öva på att göra etiska ställningstaganden	6,9	4 610	25%	10 160	54%	2 706	14%	294	2%	992	5%

Index 7,8

8. Grundläggande värden på skolan	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan ges killar och tjejer samma förutsättningar	8,4	10 353	55%	7 390	39%	475	3%	81	0%	463	2%
På den här skolan respekterar eleverna varandras olikheter	7,0	3 914	21%	12 495	67%	1 789	10%	170	1%	394	2%
På den här skolan respekterar elever och lärare varandra	7,4	5 994	32%	10 881	58%	1 576	8%	228	1%	83	0%

Index 7,6

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
9. Elevinflytande											
Eleverna ges (efter ålder och mognad) möjlighet att påverka skolmiljön	6,6	3 192	17%	10 999	59%	3 054	16%	270	1%	1 247	7%
Eleverna är med och påverkar undervisningens innehåll	5,9	1 704	9%	11 138	59%	5 389	29%	287	2%	244	1%
Jag låter mina elever påverka arbetssätten i undervisningen	6,7	3 722	20%	11 718	62%	3 110	17%	96	1%	116	1%

Index 6,4

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
10. Ordningsregler											
Skolans personal uppträder enligt när det gäller att upprätthålla skolans ordningsregler	7,3	6 317	34%	9 786	52%	1 965	10%	350	2%	344	2%
Jag är förtrogen med de upprättade ordningsreglerna i den här skolan	9,1	14 099	75%	4 039	22%	433	2%	105	1%	86	0%
Eleverna följer skolans ordningsregler	6,6	2 091	11%	14 075	75%	2 205	12%	258	1%	133	1%

Index 7,7

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
11. Studiero											
Det är en god studiemiljö på skolan	7,0	4 821	26%	11 226	60%	2 276	12%	278	1%	161	1%
Att upprätthålla ordningen i klassrummet tar upp en stor del av min undervisningstid (-)	5,6	2 328	12%	4 552	24%	8 273	44%	3 465	18%	144	1%
Mina elever har studiero på lektionerna	7,1	4 633	25%	11 910	63%	1 861	10%	229	1%	129	1%

Index 6,6

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
12. Trygghet											
Det är en trygg miljö för eleverna på skolan	7,8	7 531	40%	9 808	52%	1 099	6%	141	1%	183	1%
De sociala relationerna mellan lärare och elever är goda	8,2	9 274	49%	8 901	47%	413	2%	52	0%	122	1%
På den här skolan känner sig eleverna trygga	7,5	5 414	29%	11 872	63%	899	5%	97	1%	480	3%

Index **7,8**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
13. Förhindra kränkningar											
Jag har förutsättningar för att ingripa om elever är elaka mot varandra	8,0	9 202	49%	8 002	43%	1 271	7%	136	1%	151	1%
Jag vet vad jag ska göra om jag upptäcker att en elev utsätts för kränkningar	8,9	13 333	71%	4 867	26%	433	2%	57	0%	72	0%
På den här skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förhindra kränkande behandling	8,4	10 946	58%	6 255	33%	1 047	6%	126	1%	388	2%

Index **8,5**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
14. Särskilt stöd											
På den här skolan upprättas åtgärdsprogram för de elever som ska få särskilt stöd	8,6	11 660	62%	5 506	29%	913	5%	139	1%	544	3%
Om det framkommer att en elev på skolan har behov av särskilt stöd utreds det snabbt	6,9	5 524	29%	8 565	46%	3 261	17%	519	3%	893	5%
På den här skolan ges särskilt stöd så långt som möjligt inom den elevgrupp som eleven normalt sett tillhör	8,1	9 609	51%	7 038	38%	1 466	8%	222	1%	427	2%

Index **7,9**

15. Bedömning och betygsättning	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan är det tydligt hur bedömningen av elevernas kunskapsutveckling ska gå till	7,1	5 137	27%	10 600	56%	2 227	12%	225	1%	573	3%
Jag får det stöd jag behöver för att göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskapsutveckling	6,9	4 530	24%	10 494	56%	2 488	13%	313	2%	937	5%
På den här skolan samarbetar vi lärare kring bedömning av elevernas kunskaper	7,3	5 972	32%	9 777	52%	2 154	11%	301	2%	558	3%

Index 7,1

16. Pedagogiskt ledarskap	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor har god kunskap om det dagliga arbetet i skolan	7,0	5 614	30%	8 408	45%	2 636	14%	655	3%	1 449	8%
Rektor arbetar för att främja elevernas kunskapsutveckling	7,8	7 879	42%	7 791	42%	1 259	7%	277	1%	1 556	8%
Rektor tar ansvar för det pedagogiska arbetet på skolan	7,3	6 612	35%	7 734	41%	2 396	13%	518	3%	1 502	8%

Index 7,4

17. Utveckling av utbildningen	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor ser till att utvärdering av elevernas kunskapsutveckling ligger till grund för utveckling av utbildningen	7,4	5 662	30%	7 276	39%	1 819	10%	365	2%	3 640	19%
Rektor ser till att arbetsätt förändras om eleverna inte uppnår kunskapskraven	6,5	3 684	20%	7 119	38%	3 194	17%	641	3%	4 124	22%
Rektor ser till att uppföljningen av mitt och mina kollegors arbete leder till relevanta förändringar i arbetsätt	6,4	3 620	19%	7 468	40%	3 239	17%	755	4%	3 680	20%

Index 6,8

18. Rutiner	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan finns rutiner för att introducera nyanställda lärare till arbetet	6,0	3 597	19%	7 478	40%	4 895	26%	1 180	6%	1 612	9%
På den här skolan finns rutiner för att handleda nyanställda lärare i arbetet	5,5	2 720	14%	6 742	36%	5 450	29%	1 427	8%	2 423	13%
På den här skolan finns det tydliga rutiner gällande anmälningsskyldighet till socialnämnden	7,9	8 390	45%	6 537	35%	1 607	9%	289	2%	1 939	10%

Index **6,5**

19. Elevhälsa	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen på den här skolan frågar eleverna om deras uppfattning om sin skol- och livssituation	7,9	7 697	41%	5 821	31%	1 264	7%	403	2%	3 577	19%
Jag kan få råd och stöd av elevhälsogruppen för att själv kunna hjälpa mina elever i deras utmaningar	7,7	8 026	43%	7 578	40%	1 858	10%	360	2%	940	5%
I min skola finns beredskap för att i det dagliga arbetet hantera situationer som kräver elevhälsogrupperns kompetenser	7,3	6 279	33%	8 122	43%	2 426	13%	401	2%	1 534	8%

Index **7,6**

Resultat för pedagogisk personal i gymnasieskolan i samtliga medverkande skolenheter hösten 2017

1. Information om utbildningsmål	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag informerar mina elever om vilka mål utbildningen har	8,9	4 830	68%	2 090	30%	124	2%	6	0%	34	0%
Mina elever förstår vad de ska kunna för att nå kunskapskraven	7,0	1 424	20%	4 747	67%	722	10%	38	1%	153	2%
Jag ser till att mina elevers vårdnadshavare vet vad som krävs för att nå kunskapskraven	5,8	1 143	16%	3 118	44%	1 957	28%	490	7%	376	5%

 Index 7,2

2. Samverkan av undervisning	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan har vi ämnesöverskridande arbeten (t.ex. temaarbeten)	6,6	1 888	27%	3 114	44%	1 582	22%	223	3%	277	4%
Konferenserna i skolan är till nytta för undervisningen	5,9	1 239	17%	3 274	46%	1 859	26%	468	7%	244	3%
Jag samverkar med mina kollegor när jag planerar undervisningen	6,9	2 199	31%	3 396	48%	1 200	17%	242	3%	47	1%

 Index 6,5

3. Stimulans och utmaningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har möjlighet att hitta utmaningar för mina elever	8,5	4 045	57%	2 797	39%	195	3%	13	0%	34	0%
Jag har utrymme att ge stimulerande uppgifter till alla elever	7,2	2 169	31%	3 956	56%	842	12%	59	1%	58	1%
Jag tycker det är viktigt att eleverna får vänta in varandra så att vi går vidare tillsammans i kunskapsutvecklingen (-)	5,4	545	8%	2 504	35%	2 706	38%	1 052	15%	277	4%

Index 7,1

4. Tillit till elevens förmåga	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina elever kan nå kunskapskraven i de ämnen jag undervisar i	8,0	3 133	44%	3 472	49%	347	5%	25	0%	107	2%
Mina elever vill utvecklas och prestera bra i skolan	7,4	2 156	30%	4 215	60%	607	9%	26	0%	80	1%
Jag försöker inspirera mina elever att utvecklas så långt som möjligt	9,1	5 253	74%	1 782	25%	27	0%	*	-	***	-

Index 8,2

5. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har förutsättningar att hjälpa elever som är i behov av det	7,0	1 929	27%	3 939	56%	1 090	15%	87	1%	39	1%
Jag anpassar min undervisning efter elevernas olika förutsättningar	7,9	2 967	42%	3 819	54%	258	4%	12	0%	28	0%
Jag försöker hitta alternativa arbetssätt för elever som har svårt att nå kunskapskraven	8,2	3 519	50%	3 164	45%	334	5%	10	0%	57	1%

Index 7,7

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det saknas utrymme under lektionerna för gemensam reflektion och diskussion (-)	6,8	257	4%	1 310	18%	3 295	47%	2 125	30%	97	1%
På lektionerna har jag och eleverna diskussioner och debatter inom ramen för undervisningen	7,7	2 810	40%	3 609	51%	536	8%	50	1%	79	1%
Jag uppmanar mina elever till kritisk reflektion	8,5	4 156	59%	2 687	38%	176	2%	8	0%	57	1%

Index **7,7**

7. Grundläggande värden i undervisningen	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan pratar vi om mänskliga rättigheter	8,3	3 678	52%	2 704	38%	305	4%	39	1%	358	5%
På den här skolan pratar vi om jämställdhet mellan könen	8,2	3 740	53%	2 577	36%	422	6%	48	1%	297	4%
Mina elever får öva på att göra etiska ställningstaganden	6,9	2 073	29%	3 213	45%	1 206	17%	228	3%	364	5%

Index **7,8**

8. Grundläggande värden på skolan	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan ges killar och tjejer samma förutsättningar	8,6	4 115	58%	2 581	36%	138	2%	9	0%	241	3%
På den här skolan respekterar eleverna varandras olikheter	7,3	1 993	28%	4 210	59%	556	8%	27	0%	298	4%
På den här skolan respekterar elever och lärare varandra	8,1	3 314	47%	3 409	48%	295	4%	32	0%	34	0%

Index **8,0**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
9. Elevinflytande											
Eleverna ges (efter ålder och mognad) möjlighet att påverka skolmiljön	6,8	1 585	22%	3 682	52%	1 037	15%	112	2%	668	9%
Eleverna är med och påverkar undervisningens innehåll	6,3	1 148	16%	4 037	57%	1 681	24%	146	2%	72	1%
Jag låter mina elever påverka arbetssätten i undervisningen	7,2	2 065	29%	4 019	57%	928	13%	34	0%	38	1%

Index **6,8**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
10. Ordningsregler											
Skolans personal uppträder enligt när det gäller att upprätthålla skolans ordningsregler	7,1	2 224	31%	3 489	49%	927	13%	206	3%	238	3%
Jag är förtrogen med de upprättade ordningsreglerna i den här skolan	8,8	4 771	67%	1 983	28%	240	3%	40	1%	50	1%
Eleverna följer skolans ordningsregler	6,9	1 363	19%	4 840	68%	706	10%	64	1%	111	2%

Index **7,6**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
11. Studiero											
Det är en god studiemiljö på skolan	7,4	2 382	34%	3 802	54%	750	11%	86	1%	64	1%
Att upprätthålla ordningen i klassrummet tar upp en stor del av min undervisningstid (-)	6,9	434	6%	1 000	14%	3 171	45%	2 437	34%	42	1%
Mina elever har studiero på lektionerna	7,4	2 153	30%	4 344	61%	500	7%	45	1%	42	1%

Index **7,2**

12. Trygghet	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det är en trygg miljö för eleverna på skolan	8,3	3 616	51%	3 100	44%	234	3%	25	0%	109	2%
De sociala relationerna mellan lärare och elever är goda	8,6	4 074	58%	2 872	41%	79	1%	8	0%	51	1%
På den här skolan känner sig eleverna trygga	8,0	3 033	43%	3 622	51%	196	3%	14	0%	219	3%

Index 8,3

13. Förhindra kränkningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har förutsättningar för att ingripa om elever är elaka mot varandra	8,1	3 372	48%	3 029	43%	415	6%	51	1%	217	3%
Jag vet vad jag ska göra om jag upptäcker att en elev utsätts för kränkningar	8,5	4 301	61%	2 409	34%	285	4%	30	0%	59	1%
På den här skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förhindra kränkande behandling	8,1	3 605	51%	2 624	37%	504	7%	58	1%	293	4%

Index 8,2

14. Särskilt stöd	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan upprättas åtgärdsprogram för de elever som ska få särskilt stöd	8,5	4 184	59%	2 201	31%	306	4%	58	1%	335	5%
Om det framkommer att en elev på skolan har behov av särskilt stöd utreds det snabbt	7,7	2 905	41%	3 087	44%	590	8%	87	1%	415	6%
På den här skolan ges särskilt stöd så långt som möjligt inom den elevgrupp som eleven normalt sett tillhör	8,1	3 581	51%	2 657	38%	447	6%	69	1%	330	5%

Index 8,1

15. Bedömning och betygsättning	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan är det tydligt hur bedömningen av elevernas kunskapsutveckling ska gå till	7,3	2 208	31%	3 829	54%	763	11%	94	1%	190	3%
Jag får det stöd jag behöver för att göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskapsutveckling	7,1	2 042	29%	3 682	52%	903	13%	144	2%	313	4%
På den här skolan samarbetar vi lärare kring bedömning av elevernas kunskaper	7,3	2 445	35%	3 511	50%	857	12%	99	1%	172	2%

Index 7,2

16. Pedagogiskt ledarskap	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor har god kunskap om det dagliga arbetet i skolan	7,0	2 399	34%	2 982	42%	972	14%	336	5%	395	6%
Rektor arbetar för att främja elevernas kunskapsutveckling	7,6	2 937	41%	2 717	38%	651	9%	186	3%	593	8%
Rektor tar ansvar för det pedagogiska arbetet på skolan	7,1	2 504	35%	2 713	38%	1 048	15%	310	4%	509	7%

Index 7,3

17. Utveckling av utbildningen	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor ser till att utvärdering av elevernas kunskapsutveckling ligger till grund för utveckling av utbildningen	7,0	2 001	28%	2 465	35%	901	13%	286	4%	1 431	20%
Rektor ser till att arbetsätt förändras om eleverna inte uppnår kunskapskraven	6,4	1 480	21%	2 451	35%	1 188	17%	376	5%	1 589	22%
Rektor ser till att uppföljningen av mitt och mina kollegors arbete leder till relevanta förändringar i arbetsätt	6,2	1 441	20%	2 575	36%	1 321	19%	439	6%	1 308	18%

Index 6,5

18. Rutiner	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan finns rutiner för att introducera nyanställda lärare till arbetet	6,3	1 744	25%	2 715	38%	1 605	23%	452	6%	568	8%
På den här skolan finns rutiner för att handleda nyanställda lärare i arbetet	5,7	1 256	18%	2 458	35%	1 958	28%	585	8%	827	12%
På den här skolan finns det tydliga rutiner gällande anmälningsskyldighet till socialnämnden	7,7	2 550	36%	2 258	32%	598	8%	133	2%	1 545	22%

Index **6,5**

19. Elevhälsa	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen på den här skolan frågar eleverna om deras uppfattning om sin skol- och livssituation	8,7	3 920	55%	1 803	25%	207	3%	42	1%	1 112	16%
Jag kan få råd och stöd av elevhälsogruppen för att själv kunna hjälpa mina elever i deras utmaningar	8,2	3 754	53%	2 434	34%	478	7%	122	2%	296	4%
I min skola finns beredskap för att i det dagliga arbetet hantera situationer som kräver elevhälsogrupperns kompetenser	8,0	3 412	48%	2 596	37%	527	7%	97	1%	452	6%

Index **8,3**