

Tolkningsstöd för Skolenkätens skolenhetsrapporter

Skolenkäten riktas till åtta målgrupper – elever i grundskolans årskurs 5 och 8, elever i gymnasieskolans år 2, samtliga lärare i grund- och gymnasieskolan och vårdnadshavare till samtliga elever i förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola. Syftet med Skolenkäten är att utgöra underlag för Skolinspektionens granskning av skolor.

På första sidan i skolenhetsrapporten visas vilka av målgrupperna som finns på skolenheten. För varje målgrupp visas hur många de är och hur många som besvarat enkäten.

Skolenhetens namn, Huvudmannens namn

Resultat för skolenhet

Elever	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Årskurs 5 grundskola	55	52	95%
Årskurs 8 grundskola	115	96	83%
År 2 gymnasieskola			Inget resultat på grund av att målgruppen saknas
Undervisande lärare	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Grundskola	50	2	4%
Gymnasieskola			Inget resultat på grund av att målgruppen saknas
Vårdnadshavare	Totalt antal elever	Antal svar	Uppskattad svarsfrekvens
Förskoleklass	54	24	44%
Grundskola	669	211	32%
Anpassad grundskola	1	0	0%

Saknas uppgifter för en målgrupp så beror det på den inte finns på skolan. I regel har en skola enbart elever och lärare inom antingen grund- eller gymnasieskola. Alla grundskolor har inte elever i årskurs 5 eller 8, samt förskoleklass eller anpassad grundskola. Inom gymnasieskolan får inga vårdnadshavare enkäten.

Är det färre än fem personer i målgruppen som besvarat enkäten redovisas inga resultat för denna.

Svarsfrekvensen för vårdnadshavare uppskattas efter antalet elever som finns på skolenheten

På skolenhetsrapportens andra sida redovisas motsvarande uppgifter för samtliga skolor

Några ordförklaringar

Skolenhet: En administrativ enhet inom skolväsendet som har en egen rektor och ansvar för en viss verksamhet. En skolenhet kan bestå av flera skolbyggnader, men räknas som en enhet eftersom den har en gemensam ledning och organisation. En skola kan även vara uppdelad på flera skolenheter. Skolenkäten genomförs på skolenhetsnivå.

Huvudman: Den som anordnar skolverksamhet till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Frågeområde: Frågorna i Skolenkäten delas in i olika frågeområden som består av 2-5 frågor som har en närmare anknytning till varandra.

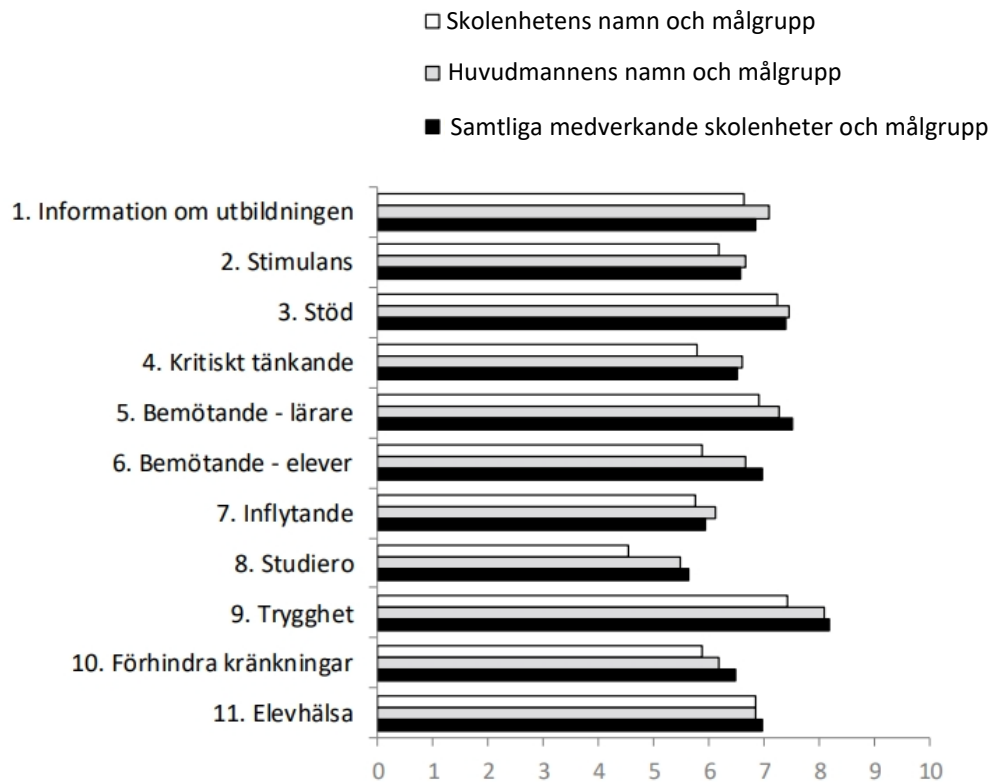
Medelvärde: För varje fråga beräknas ett medelvärde. Medelvärdet kan variera mellan 0 och 10. Ju högre medelvärde är betyder att desto fler svarat positivt på frågan.

Indexvärde: För varje frågeområde beräknas ett indexvärde baserat på de frågor som ingår. Värdet varierar mellan 0 och 10. Ju högre indexvärde är betyder att desto fler svarat positivt på frågorna. (Se även textruta i slutet av tolkningsstödet).

som deltagit i enkätomgången, vilket är hälften av landets skolor. Det är resultatet från dessa som skolenhetens resultat jämförs mot i skolenhetsrapporterna.

I skolenhetsrapporten redovisas resultaten från Skolenkäten per målgrupp. Exempelen som följer utgår från dem som visar elevernas resultat.

Inledningsvis visas hur skolenhetens resultat förhåller sig i jämförelse med andra skolenheters resultat. Detta sker genom att jämföra målgruppens indexvärden för de olika frågeområdena med det 1) genomsnittliga resultatet för huvudmannens samtliga skolor och 2) det genomsnittliga resultatet för samtliga skolor som medverkade i enkätomgången.



I exemplet ovan framgår att skolenheten nära genomgående för alla frågeområden har ett lägre resultat (vit stapel) än det genomsnittliga för både huvudmannen (grå stapel) och samtliga medverkande skolenheter (svart stapel).

Observera att skolenhetens indexvärden främst lämpar sig att jämföras med de för huvudmannen och samtliga skolenheter. Vid jämförelser mellan olika frågeområden behöver man beakta att frågornas beskaffenhet och svarsalternativen påverkar värdena.

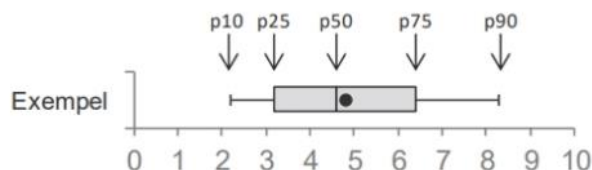
Ovanstående figur visas även i tabellform med indexvärdena i siffror.

	Skolenhet åk 5	Huvudman åk 5	Samtliga medverkande skolenheter åk 5
1. Information om utbildningen	6,6	7,1	6,8
2. Stimulans	6,2	6,7	6,6
3. Stöd	7,2	7,4	7,4
4. Kritiskt tänkande	5,8	6,6	6,5
5. Bemötande - lärare	6,9	7,3	7,5
6. Bemötande - elever	5,9	6,7	7,0
7. Inflytande	5,8	6,1	5,9
8. Studiero	4,5	5,5	5,6
9. Trygghet	7,4	8,1	8,2
10. Förhindra kränkningar	5,9	6,2	6,5
11. Elevhälsa	6,8	6,9	7,0

I boxplotdiagrammet visas var skolenheten placerar sig i jämförelse med andra skolenheter. Skolenheternas resultat har för varje frågeområde (index) rangordnats från de med lägst resultat till de med högst.

Den grå boxen och dess förlängningar visar spridningen av indexvärden, hur dessa är utspridda på skalan 0-10, med hjälp av percentiler.

För varje frågeområde rangordnas skolenheterna utifrån minsta till högsta indexvärde och fem olika percentiler (p10, p25, p50, p75 och p90) beräknas. Percentiler motsvaras av värden som delar in skolenheterna så att en viss procent av dem har ett lägre indexvärde och de övriga ett högre.



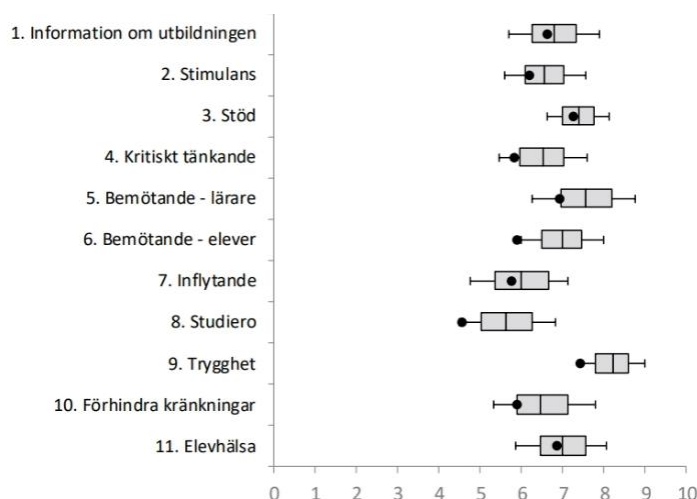
Den grå boxen avgränsas av 25:e percentilen till vänster (p25) och den 75:e till höger (p75). I exemplet ovan har den 25:e percentilen (p25) värde (3,2), vilket är det värde som delar upp skolenheterna så att 25 procent av dem har ett lägre indexvärde och 75 procent har högre indexvärde. Den 75:e percentilen (p75) värde (6,4) delar upp skolenheterna så att 75 procent av dem har ett lägre indexvärde och 25 procent har högre indexvärde. Mellan p25 och p75 finns på så sätt 50 procent av skolenheterna – de 25 procent närmast under medianen och de 25 procent närmast över medianen.

Strecket i mitten av den grå boxen visar medianen (p50). Medianen (4,6) är det värde som i exemplet delar in skolenheterna i två hälften. Den ena hälften har ett indexvärde som är högre än medianen och den andra hälften har ett indexvärde som är lägre.

Den vänstra förlängningen (p10) visar gränsen för den 10:e percentilen och den högra (p90) för den 90:e. Till vänster om p10 (värde 2,2) befinner sig de 10 procent av skolenheterna med de allra lägsta indexvärdena och till höger om p90 (värde 8,4) finns de 10 procent med de allra högsta indexvärdena.

Den svarta pricken i exemplet ovan motsvarar skolenhetens indexvärde (4,8).

Exemplet nedan visar att skolenheten genomgående har sämre resultat än större delen av övriga skolenheter då samtliga indexvärden är lägre än medianen. För tre av frågeområdena (3, 8 och 9) är det omkring 90 procent av de övriga skolenheterna som har bättre resultat.



Den följande tabellen visar hur indexvärdena har förändrats sedan det tillfälle skolenheten senast deltog i Skolenkäten, vilket i regel är två år tidigare.

I exemplet nedan kan man se resultaten har försämrats med ett undantag – när det gäller trygghet är resultaten oförändrade jämfört med den senaste enkätomgången som skolan deltog i.

Skolenhetens namn och målgrupp		
	20xx	Förändring *
1. Information om utbildningen	6,6	-0,3
2. Stimulans	6,2	-0,6
3. Stöd	7,2	-0,2
4. Kritiskt tänkande	5,8	-1,1
5. Bemötande - lärare	6,9	-1,1
6. Bemötande - elever	5,9	-1,7
7. Inflytande	5,8	-0,9
8. Studiero	4,5	-1,3
9. Trygghet	7,4	0,0
10. Förhindra kränkningar	5,9	-0,2
11. Elevhälsa	6,8	-1,2

Den största negativa förändringen har skett för frågeområdet "Bemötande-elever". Indexvärdet har minskat med 1,7 enheter.

För frågeområdet "Trygghet" är resultatet oförändrat.

* Förändring från förra gången skolenheten deltog.

I den tabell som följer jämförs flickornas och pojkarnas indexvärden.

I exemplet nedan framgår att flickorna genomgående har lägre indexvärden på både skolenheten och totalt sett. Man kan också se att flickorna på skolenheten genomgående har lägre indexvärden jämfört med flickorna totalt sett. Så är inte fallet för pojkarna och skillnaderna är mindre.

	Skolenhetens namn och målgrupp		Samtliga medverkande skolenheter och målgrupp	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1. Information om utbildningen	5,9	7,4	6,7	7,0
2. Stimulans	5,6	6,8	6,6	6,6
3. Stöd	6,9	7,6	7,3	7,5
4. Kritiskt tänkande	5,1	6,6	6,5	6,6
5. Bemötande - lärare	6,6	7,3	7,8	7,2
6. Bemötande - elever	5,1	6,7	6,8	7,1
7. Inflytande	5,2	6,4	6,0	5,9
8. Studiero	4,1	5,0	5,5	5,8
9. Trygghet	6,4	8,6	7,9	8,5
10. Förhindra kränkningar	4,7	7,3	6,4	6,6
11. Elevhälsa	5,9	8,0	6,8	7,2

Den sista tabellen redovisar per frågeområde hur svaren på frågorna har fördelat sig på de olika svarsalternativen, samt medelvärdet för frågan. Skolenhetens medelvärde kan jämföras med det för samtliga skolenheter (värdet längst till höger). För jämförelser med totalt resultat på svarsandelsnivå se Totalrapporten för berörd enkätomgång.

1. Information om utbildningen		Index 6,6 (Samtliga åk 5: 6,8)					
		Helt och hållet	Till stor del	Till viss del	Inte alls	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?	7,8	42%	48%	10%	0%	0%	7,5
Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?	6,9	25%	50%	15%	*	*	7,0
		Väldigt mycket	Ganska mycket	Ganska lite	Väldigt lite/Inte alls	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Tycker du att utvecklingssamtalen är till hjälp för dig?	5,1	15%	31%	31%	13%	10%	5,9

Minst 20 personer måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda frågor ska redovisas.

Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet för att säkra anonymiteten. Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas emellertid medelvärdet för respektive fråga.

Beräkning av indexvärden och frågors medelvärden

Vid beräkning av medelvärden och index ges svarsalternativen nedanstående värden. Värdena summeras och delas sedan på antalet svarande. Indexvärdet är ett sammantaget medelvärde för två till fem frågor inom samma frågeområde.

Frågor ställda med fyra svarsalternativ får följande värden:

Helt och hållet = 10

Till stor del = 6,67

Till viss del = 3,33

Inte alls = 0

(Vet ej exkluderas från beräkningen)

Frågor ställda med fem svarsalternativ får i stället följande värden:

Alltid = 10

Ofta = 7,5

Ibland = 5

Sällan = 2,5

Aldrig = 0

(Vet ej exkluderas från beräkningen)