



Skolenkäten våren 2015

Resultatredovisning för Skolenkäten till elever i årskurs 5 och årskurs 9 samt år 2 i gymnasieskolan

Antal medverkande skolenheter: 1 378

| | Grundskolor | | Gymnasieskolor |
|---------------------------|-------------|------------|----------------|
| | Årskurs 5 | Årskurs 9 | År 2 |
| Antal registrerade elever | 26 930 | 23 575 | 24 548 |
| Antal svarande elever | 23 488 | 18 120 | 17 589 |
| Antal borttagna svar | 14 | 348 | 366 |
| <i>Svarsfrekvens</i> | <i>87%</i> | <i>77%</i> | <i>72%</i> |

Huvudmän som är med i enkätomgången

Följande huvudmän ingick i undersökningen. Med huvudman avses den som anordnar en skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

| Kommunala huvudmän | |
|----------------------|----------------------|
| Bjuvs kommun | Ockelbo kommun |
| Borlänge kommun | Oskarshamns kommun |
| Bräcke kommun | Perstorps kommun |
| Emmaboda kommun | Ronneby kommun |
| Enköpings kommun | Rättviks kommun |
| Falu kommun | Sorsele kommun |
| Flens kommun | Staffanstorps kommun |
| Gislaveds kommun | Sundbybergs kommun |
| Gävle kommun | Sundsvalls kommun |
| Göteborgs kommun | Svalövs kommun |
| Habo kommun | Svenljunga kommun |
| Halmstads kommun | Söderhamns kommun |
| Heby kommun | Tyresö kommun |
| Huddinge kommun | Täby kommun |
| Härryda kommun | Upplands-bro kommun |
| Hörby kommun | Uppvidinge kommun |
| Höörs kommun | Valdemarsviks kommun |
| Kalmar kommun | Vallentuna kommun |
| Karlsborgs kommun | Vetlanda kommun |
| Karlskoga kommun | Vimmerby kommun |
| Katrineholms kommun | Värmdö kommun |
| Kinda kommun | Västerås kommun |
| Kiruna kommun | Växjö kommun |
| Kramfors kommun | Ydre kommun |
| Kristianstads kommun | Ånge kommun |
| Krokoms kommun | Åtvidabergs kommun |
| Kumla kommun | Österåkers kommun |
| Köpings kommun | Östhammars kommun |
| Landskrona kommun | |
| Lidköpings kommun | |
| Lycksele kommun | |
| Mjölby kommun | |
| Motala kommun | |
| Mönsterås kommun | |

Enskilda huvudmän

| | |
|---|--|
| 021 Skol AB | Falu Frigymnasium AB |
| AB Fria Skolor i Enköping | Flens Kristna Skola AB |
| AB Pixbo Montessoriskola | Flodabygdens Friskoleförening |
| AB Sigrid Rudebecks Skola | Folkuniversitetets Skolor AB |
| AB Videdals Privatskolor | Forsviks Friskola |
| Adinova AB | Framtidskompassen AB |
| Adventum Specialpedagogik AB | Fredrikshovs Utbildning AB |
| AF Affärseffekt Framtidsskola AB | Fria 48:an Ek. För. |
| Aktivia AB | Fria Intermilia Skolan |
| Almaröd Friskola AB | Friskolan Lyftet AB |
| Antistilla AB | Friskolan Mosaik i Falun Ek. För. |
| Antonskolan Blekedamm AB | Föreningen Fogdaröd omsorg, vård & utbildning utan personligt ansvar |
| Antonskolan Österäng AB | Föreningen för Gefle Kristna Skola |
| Assareds Skolkooperativ Ek. För. | Föreningen För Kristen Skola i Upplands-Bro |
| Au Claves AB | Föreningen Islamiska Skolan i Göteborg |
| Axona Dendron AB | Föreningen Mimers Brunn |
| B&G Läroverket AB | Föreningen Sverigefinska Skolan i Göteborg Ek. För. |
| Backatorps Skolkooperativ Ek. För. | Församlingen Arken Bibelcenter |
| Bergshyddan AB | Förskolenätet AB |
| Bildoch Form i Gbg AB | Gefle Montessoriskola AB |
| Broholmskolans Ek. För. | Gimo Utbildningsaktiebolag |
| Byängsskolan AB | G-Klaven AB |
| Böskolans Friskola Ek.För. | Gnesta Waldorfskoleförening |
| CK Utbildning AB | Grantomta Montessoristiftelse |
| Dille Gård AB | Göteborgs Tekniska College AB |
| Docksta Friskola ekonomisk förening | Göteborgs Tekniska Institut AB |
| Dormsjöskolan AB | Göteborgsregionens Internationella Skola AB |
| Ebba Petterssons Privatskolas Stiftelse | Helixutbildningar AB |
| Edens Skola, Ek. För. | Heliås Lärcentrum AB |
| Elajo Technical Education Center AB | Heliås Utbildning AB |
| Ellithan AB | Honesta Skolutveckling AB |
| En bit extra AB | Huddunge Byskola Ek. För. |
| Energy Technology Sweden AB | Hushållningssällskapet Kompetensutveckling i Syd AB |
| Enigma Omsorg AB | Hörby Yrkesgymnasium AB |

Enskilda huvudmän

| | |
|--|--|
| Ideella Föreningen Eketånga Montessoriskola | Misterhult Skola Ek. För. |
| Ideella Föreningen Estetiska skolan | Montessorifriskolan i Gislaved Ek. För. |
| Ideella Föreningen Styrnäs Friskola | Mybe AB |
| IEAB International Education AB | Nackademin AB |
| Impius Vård och Utbildning AB | Njurunda Friskola AB |
| Industri tekniska Gymnasiet Bergslagen AB | Nordvik Höga Kusten Kompetens AB |
| Inspira Förskolor & Skolor AB | Norrlidens Kunskapscentrum AB |
| Jag Kan skolan AB | Nya Skolan Trollhättan AB |
| J-Son Pedagogikcentrum AB | Nya Tidens Montessoriskola i Täby AB |
| Kanhebäckens Friskoleförening | Närsjögläntans Hvb-Hem AB |
| Karlskoga Idrottsgymnasium AB | Peabskolan AB |
| Kimuo frisörutbildning AB | Peter Isaac Béens Utbildningsstiftelse |
| Korallens Friskola AB | Pilevallens Vård och Behandling AB |
| Kristna Skolan Oasen Ideella Förening | Prolympia AB |
| Kronoberg Skola AB | Rydbo Friskola AB |
| Kubelidens Montessoriförskola, Grundskola och Fritidshem i Höör Ek. För. | Ryska Skolan i Göteborg Aktiebolag |
| Kullaviks Montessoriskola Ek. För. | Rälsen AB |
| La Mucca Montessori AB | salvare education AB |
| Labanskolan Frisärskola AB | Segrande Liv Grundskola |
| Laboraskolan AB | Skanskaskolan i Växjö AB |
| Lacko Internationella Grundskola AB | Skf Sverige AB |
| Landskrona BOIS Fotbolls Akademi AB | Skolföreningen Växthuset Ek. För. |
| Landskrona Montessoriförening Ek.Förening | Skånska Småstadens Kulturskolas Ek. För. |
| Lejonskolan AB | Skäret Skolkooperativ Ek.För. |
| Lemshagastiftelsen | Sofiaängen AB |
| Lilla och stora Emilia AB | Solängsskolan i Hammenhög AB |
| Ludvigsborgs Fristående Skola, Ek. För. | SRK Konsultation AB |
| LÄR i Värmdö AB | Staffanstorps Montessoriförening |
| Lära i Österåker AB | Stella Montessori AB |
| Medborgarskolan Region Väst | Stiftelsen Casa Dei Bambini |
| Medborgarskolan Stockholmsregionen | Stiftelsen Dunkers Förskola och Skola |
| Medborgarskolans Friskolor i Stockholm AB | Stiftelsen Ellen Keyskolan |
| Metapontum AB | Stiftelsen English School In Gothenburg |
| Mistelskolan Ek. För. | Stiftelsen Franska Skolan |

Enskilda huvudmän

| | |
|---|---|
| Stiftelsen Fryx | Täby Enskilda Gymnasium AB |
| Stiftelsen För Kristen Skolverksamhet | Täby Friskola AB |
| Stiftelsen För Kristna Skolor i Angeredområdet | Ubim |
| Stiftelsen För Kristna Skolor i Göteborg | Umeå Kristna Friskoleförening |
| Stiftelsen Göteborgs Högre Samskola | Upplevelse Utbildning i Täby AB |
| Stiftelsen Immanuel | Utbildningscentret för yrkestrafik i Sverige AB |
| Stiftelsen Ingrid Segerstedts Gymnasium | Utbildningsföretaget Scandiacus AB |
| Stiftelsen Judiska Samskolan i Göteborg | Utbildningsservice i Västerås AB |
| Stiftelsen Kalmar Waldorfskola | Uterummet i Kiruna AB |
| Stiftelsen Katolska Skolan Av Notre Dame | Waldorfföreningen, Martinaskolan, Ek. För. |
| Stiftelsen Kfum Söder Fryshuset | Waldorfskolan Grenkvist Ek. För. |
| Stiftelsen Kristofferskolan | Waldorfskolan i Norrort AB |
| Stiftelsen Kursverksamheten Vid Göteborgs Universitet | Wallbergsskolans Ideella Förening |
| Stiftelsen Källan | Vallentuna Friskola AB |
| Stiftelsen Montessoriskolan Centrum | Vargen i Kiruna AB |
| Stiftelsen Rudolf Steinerskolan | Vetenskapsskolan i Göteborg AB |
| Stiftelsen Steget | Vetlanda Bibelcenter, Stiftelsen |
| Stiftelsen Viktor Rydbergs Skola | VFG Utbildning AB |
| Stiftelsen Växjö Islamiska Skola | Villberga Familjecenter AB |
| Stiftelsen Äventyret | VIMS AB |
| Stockholms Idrottsgymnasium AB | Västerås Citygymnasium AB |
| Svalnäs, Ek. För. | Västerås Entreprenörsgymnasium |
| Svalövs Montessori Ek. För. | Västerås Idrottsgymnasium AB |
| SYAB Transportgymnasium | Västerås Montessoriskola AB |
| Söderhamns Friskola AB | Västerås Ridgymnasium HB |
| Södertörns Friskola Ek. För. | Växjö Fria Gymnasium AB |
| Södra Skolan i Kalmar AB | ZACU AB |
| The Learning Lab AB | Österåkers Friskola AB |
| Tibble Fristående Gymnasium TFG AB | |
| Trollebygdens byaskolor Ek. För. | |
| Tryserums Friskola AB | |
| Tulinkisuando friskoleförening | |
| Tyresö Montessoriskola AB | |
| Tyska Skolan Göteborg Ek. För. | |

Övriga huvudmän

Hallands läns landsting

Jämtlands Gymnasieförbund

Jönköpings läns landsting

Kalmarsunds gymnasieförbund

Landstinget Dalarna

Lapplands kommunalförbund

Västra Götalands läns landsting

Resultat redovisat per fråga för elever i årskurs 5

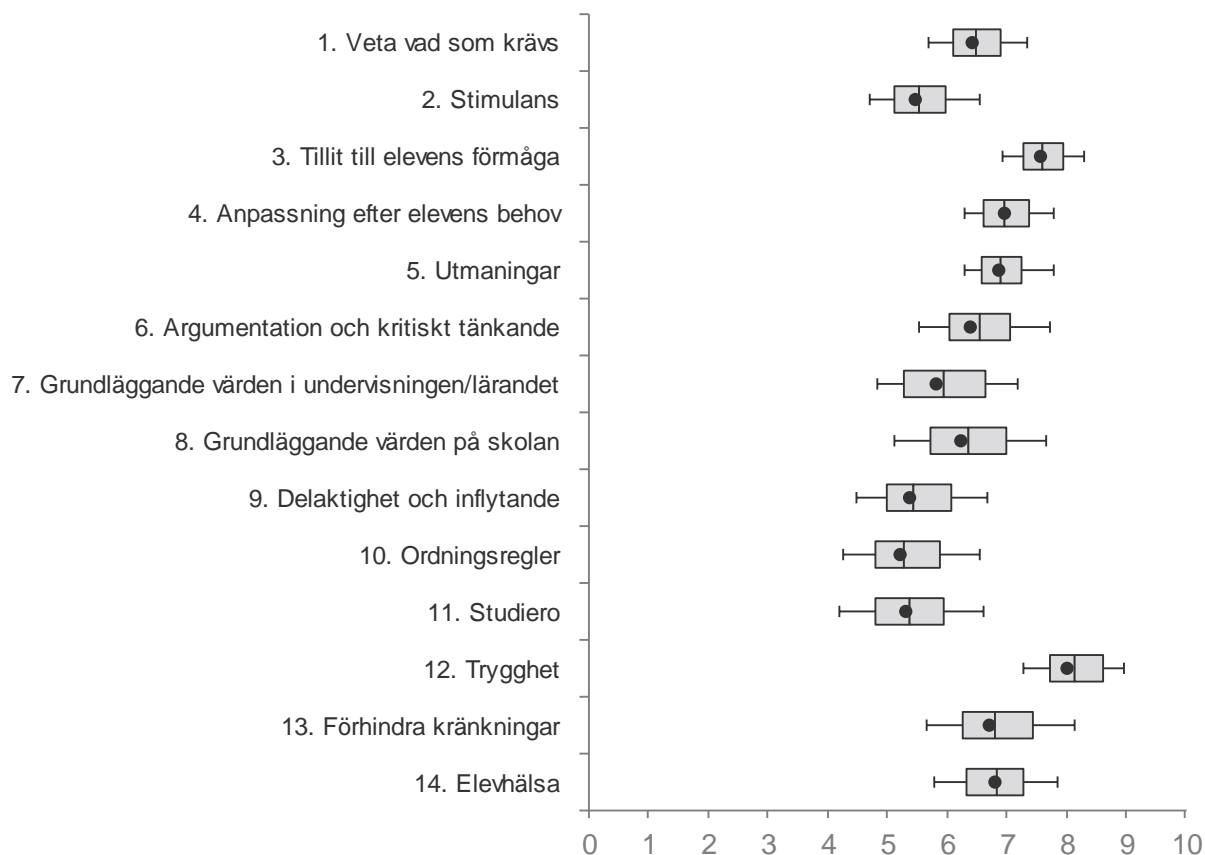
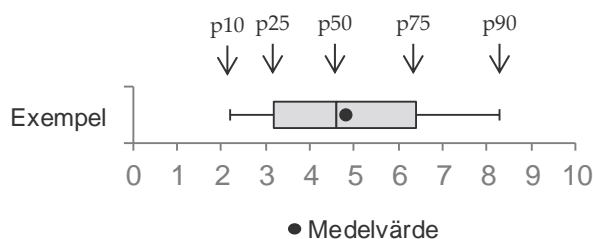
| | Första kvartilen | Medel | Tredje kvartilen |
|--|------------------|-------|------------------|
| Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet... | 7,9 | 8,4 | 8,9 |
| Skolarbetet är intressant | 6,7 | 7,1 | 7,5 |
| Skolarbetet är roligt | 6,3 | 6,7 | 7,2 |
| Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att... | 6,1 | 6,7 | 7,2 |
| Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker | 8,3 | 8,7 | 9,0 |
| Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det | 8,2 | 8,6 | 9,1 |
| Skolarbetet är för svårt för mig (-) | 6,9 | 7,4 | 7,9 |
| Jag kan få svårare uppgifter om jag vill | 6,7 | 7,4 | 7,9 |
| I min skola finns det extrauppgifter när man är klar | 8,0 | 8,5 | 9,0 |
| På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor | 7,2 | 7,7 | 8,3 |
| I min skola respekterar vi varandra | 6,7 | 7,3 | 7,9 |
| Mina lärare är rättvisa mot oss elever | 7,0 | 7,6 | 8,5 |
| På lektionerna är vi elever med och påverkar på vil... | 6,0 | 6,5 | 7,2 |
| I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns | 5,4 | 5,9 | 6,7 |
| Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs | 7,4 | 7,9 | 8,5 |
| Jag har studiero på lektionerna | 5,8 | 6,3 | 7,0 |
| På lektionerna stör andra elever ordningen i klassru...(-) | 3,5 | 4,3 | 5,2 |
| I min skola finns det elever som jag är rädd för (-) | 7,6 | 8,1 | 8,9 |
| I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (-) | 8,4 | 8,8 | 9,5 |
| Jag känner mig trygg i skolan | 7,9 | 8,3 | 8,9 |
| De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att n... | 7,4 | 7,9 | 8,5 |
| Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon ha... | 7,8 | 8,3 | 8,9 |
| Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur ... | 6,6 | 7,2 | 7,8 |
| Jag är nöjd med min skola som helhet | 7,0 | 7,6 | 8,3 |

Resultat redovisat per frågeområde för elever i årskurs 9

| | Första kvartilen | Medel | Tredje kvartilen |
|---|------------------|-------|------------------|
| 1. Veta vad som krävs | 6,1 | 6,4 | 6,9 |
| 2. Stimulans | 5,1 | 5,5 | 6,0 |
| 3. Tillit till elevens förmåga | 7,3 | 7,6 | 8,0 |
| 4. Anpassning efter elevens behov | 6,6 | 7,0 | 7,4 |
| 5. Utmaningar | 6,6 | 6,9 | 7,2 |
| 6. Argumentation och kritiskt tänkande | 6,0 | 6,4 | 7,1 |
| 7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet | 5,3 | 5,8 | 6,7 |
| 8. Grundläggande värden på skolan | 5,7 | 6,2 | 7,0 |
| 9. Delaktighet och inflytande | 5,0 | 5,4 | 6,1 |
| 10. Ordningsregler | 4,8 | 5,2 | 5,9 |
| 11. Studiero | 4,8 | 5,3 | 5,9 |
| 12. Trygghet | 7,7 | 8,0 | 8,6 |
| 13. Förhindra kränkningar | 6,3 | 6,7 | 7,5 |
| 14. Elevhälsa | 6,3 | 6,8 | 7,3 |

Spridning redovisat per frågeområde för elever i årskurs 9

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolor i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolorna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolorna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolor.

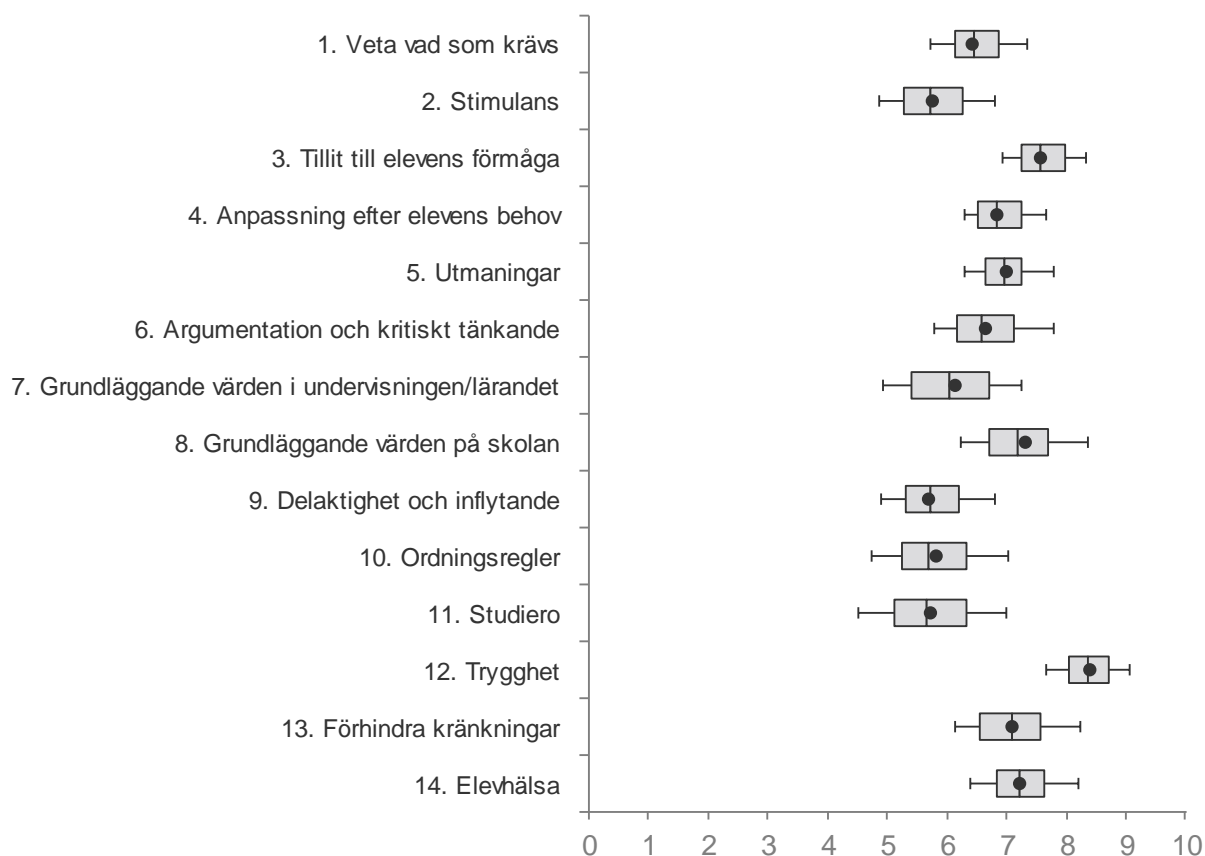


Resultat redovisat per frågeområde för elever i gymnasieskolans år 2

| | Första kvartilen | Medel | Tredje kvartilen |
|---|------------------|-------|------------------|
| 1. Veta vad som krävs | 6,1 | 6,4 | 6,9 |
| 2. Stimulans | 5,3 | 5,8 | 6,3 |
| 3. Tillit till elevens förmåga | 7,2 | 7,6 | 8,0 |
| 4. Anpassning efter elevens behov | 6,5 | 6,8 | 7,3 |
| 5. Utmaningar | 6,6 | 7,0 | 7,3 |
| 6. Argumentation och kritiskt tänkande | 6,2 | 6,6 | 7,1 |
| 7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet | 5,4 | 6,1 | 6,7 |
| 8. Grundläggande värden på skolan | 6,7 | 7,3 | 7,7 |
| 9. Delaktighet och inflytande | 5,3 | 5,7 | 6,2 |
| 10. Ordningsregler | 5,3 | 5,8 | 6,3 |
| 11. Studiero | 5,1 | 5,7 | 6,3 |
| 12. Trygghet | 8,1 | 8,4 | 8,7 |
| 13. Förhindra kränkningar | 6,6 | 7,1 | 7,6 |
| 14. Elevhälsa | 6,9 | 7,2 | 7,6 |

Spridning redovisat per frågeområde för elever i gymnasieskolans år 2

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolor i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolorna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolorna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolor.



Resultat för elever i årskurs 5 i samtliga medverkande skolor våren 2015

| 1. Veta vad som krävs | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår | 8,4 | 13 337 | 57% | 8 635 | 37% | 1 025 | 4% | 253 | 1% | 238 | 1% |

| 2. Stimulans | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Skolarbetet är intressant | 7,1 | 5 551 | 24% | 15 380 | 65% | 1 582 | 7% | 405 | 2% | 570 | 2% |
| Skolarbetet är roligt | 6,7 | 4 701 | 20% | 14 748 | 63% | 2 822 | 12% | 716 | 3% | 501 | 2% |
| Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer | 6,7 | 5 705 | 24% | 12 235 | 52% | 3 803 | 16% | 895 | 4% | 850 | 4% |

| 3. Tillit till elevens förmåga | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker | 8,7 | 14 589 | 62% | 7 604 | 32% | 477 | 2% | 148 | 1% | 670 | 3% |

| 4. Anpassning efter elevens behov | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det | 8,6 | 14 959 | 64% | 7 132 | 30% | 979 | 4% | 227 | 1% | 191 | 1% |
| Skolarbetet är för svårt för mig (-) | 7,4 | 642 | 3% | 3 610 | 15% | 8 349 | 36% | 9 992 | 43% | 895 | 4% |

| 5. Utmaningar | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Jag kan få svårare uppgifter om jag vill | 7,4 | 8 466 | 36% | 10 027 | 43% | 2 311 | 10% | 844 | 4% | 1 840 | 8% |
| I min skola finns det extrauppgifter när man är klar | 8,5 | 14 046 | 60% | 7 708 | 33% | 951 | 4% | 259 | 1% | 524 | 2% |

| 6. Argumentation och kritiskt tänkande | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor | 7,7 | 9 452 | 40% | 10 528 | 45% | 1 805 | 8% | 437 | 2% | 1 266 | 5% |

| 7. Grundläggande värden på skolan | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| I min skola respekterar vi varandra | 7,3 | 8 399 | 36% | 11 141 | 47% | 2 843 | 12% | 623 | 3% | 482 | 2% |
| Mina lärare är rättvisa mot oss elever | 7,6 | 11 264 | 48% | 8 248 | 35% | 2 405 | 10% | 1 048 | 4% | 523 | 2% |

| 8. Delaktighet och inflytande | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter | 6,5 | 5 193 | 22% | 11 675 | 50% | 3 812 | 16% | 1 160 | 5% | 1 648 | 7% |

| 9. Ordningsregler | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns | 5,9 | 2 733 | 12% | 13 127 | 56% | 5 676 | 24% | 1 078 | 5% | 874 | 4% |
| Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs | 7,9 | 11 348 | 48% | 9 221 | 39% | 1 788 | 8% | 411 | 2% | 720 | 3% |

| 10. Studiero | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Jag har studiero på lektionerna | 6,3 | 4 265 | 18% | 12 602 | 54% | 4 182 | 18% | 1 114 | 5% | 1 325 | 6% |
| På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-) | 4,3 | 4 488 | 19% | 9 208 | 39% | 6 544 | 28% | 2 391 | 10% | 857 | 4% |

| 11. Trygghet | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| I min skola finns det elever som jag är rädd för (-) | 8,1 | 1 358 | 6% | 2 666 | 11% | 3 367 | 14% | 15 268 | 65% | 829 | 4% |
| I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (-) | 8,8 | 906 | 4% | 1 414 | 6% | 2 825 | 12% | 17 649 | 75% | 694 | 3% |
| Jag känner mig trygg i skolan | 8,3 | 14 033 | 60% | 7 254 | 31% | 1 301 | 6% | 592 | 3% | 308 | 1% |

| 12. Förhindra kränkningar | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev | 7,9 | 11 894 | 51% | 7 997 | 34% | 2 045 | 9% | 771 | 3% | 781 | 3% |
| Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev | 8,3 | 14 206 | 60% | 6 085 | 26% | 1 303 | 6% | 1 034 | 4% | 860 | 4% |

| 13. Elevhälsa | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma | 7,2 | 7 633 | 32% | 8 630 | 37% | 2 368 | 10% | 1 140 | 5% | 3 717 | 16% |

| 14. Övergripande nöjdhet | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|--------------------------------------|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Jag är nöjd med min skola som helhet | 7,6 | 10 484 | 45% | 9 252 | 39% | 2 167 | 9% | 962 | 4% | 623 | 3% |

Resultat för elever i årskurs 9 i samtliga medverkande skolor våren 2015

| 1. Veta vad som krävs | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår | 6,9 | 5 060 | 28% | 9 424 | 52% | 2 637 | 15% | 636 | 4% | 363 | 2% |
| Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-) | 5,7 | 1 293 | 7% | 5 702 | 31% | 7 011 | 39% | 3 373 | 19% | 741 | 4% |
| Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan | 6,7 | 4 838 | 27% | 8 874 | 49% | 3 215 | 18% | 832 | 5% | 361 | 2% |
| Index | 6,4 | | | | | | | | | | |

| 2. Stimulans | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Skolarbetet är intressant | 5,8 | 1 624 | 9% | 10 842 | 60% | 4 291 | 24% | 1 022 | 6% | 341 | 2% |
| Skolarbetet är roligt | 5,0 | 917 | 5% | 8 575 | 47% | 6 604 | 36% | 1 626 | 9% | 398 | 2% |
| Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer | 5,7 | 2 239 | 12% | 8 922 | 49% | 5 189 | 29% | 1 161 | 6% | 609 | 3% |
| Index | 5,5 | | | | | | | | | | |

| 3. Tillit till elevens förmåga | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete | 6,2 | 3 845 | 21% | 8 118 | 45% | 3 761 | 21% | 1 359 | 8% | 1 037 | 6% |
| Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa | 8,0 | 8 670 | 48% | 7 284 | 40% | 909 | 5% | 402 | 2% | 855 | 5% |
| Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker | 8,5 | 11 167 | 62% | 5 552 | 31% | 908 | 5% | 258 | 1% | 235 | 1% |
| Index | 7,6 | | | | | | | | | | |

| 4. Anpassning efter elevens behov | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det | 6,9 | 5 612 | 31% | 6 991 | 39% | 2 505 | 14% | 1 094 | 6% | 1 918 | 11% |
| Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det | 7,4 | 6 587 | 36% | 8 905 | 49% | 1 831 | 10% | 506 | 3% | 291 | 2% |
| Skolarbetet är för svårt för mig (-) | 6,6 | 776 | 4% | 3 704 | 20% | 8 143 | 45% | 5 022 | 28% | 475 | 3% |

 Index 7,0

| 5. Utmaningar | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det | 7,3 | 6 461 | 36% | 7 911 | 44% | 1 886 | 10% | 639 | 4% | 1 223 | 7% |
| Jag kan få svårare uppgifter om jag vill | 7,2 | 5 921 | 33% | 8 244 | 45% | 2 118 | 12% | 652 | 4% | 1 185 | 7% |
| Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-) | 6,2 | 1 027 | 6% | 4 025 | 22% | 8 591 | 47% | 3 443 | 19% | 1 034 | 6% |

 Index 6,9

| 6. Argumentation och kritiskt tänkande | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor | 6,4 | 3 586 | 20% | 9 576 | 53% | 3 494 | 19% | 832 | 5% | 632 | 3% |
| I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak | 6,5 | 4 558 | 25% | 8 045 | 44% | 3 026 | 17% | 1 302 | 7% | 1 189 | 7% |
| Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser | 6,4 | 3 492 | 19% | 9 103 | 50% | 3 195 | 18% | 878 | 5% | 1 452 | 8% |

 Index 6,4

| 7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|-----------------|-------------------------|-------|--------------------|-------|-----------------------|-------|-------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter | 6,5 | 4 745 | 26% | 7 982 | 44% | 2 719 | 15% | 1 424 | 8% | 1 250 | 7% |
| I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen | 5,0 | 2 815 | 16% | 5 994 | 33% | 4 189 | 23% | 3 275 | 18% | 1 847 | 10% |
| I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden | 5,9 | 2 209 | 12% | 7 090 | 39% | 3 083 | 17% | 1 112 | 6% | 4 626 | 26% |

 Index **5,8**

| 8. Grundläggande värden på skolan | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|-----------------|-------------------------|-------|--------------------|-------|-----------------------|-------|-------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar | 6,5 | 6 032 | 33% | 6 416 | 35% | 2 772 | 15% | 2 022 | 11% | 878 | 5% |
| I min skola respekterar vi varandras olikheter | 6,2 | 3 798 | 21% | 8 764 | 48% | 3 285 | 18% | 1 396 | 8% | 877 | 5% |
| I min skola respekterar elever och lärare varandra | 6,0 | 2 965 | 16% | 9 204 | 51% | 3 727 | 21% | 1 437 | 8% | 787 | 4% |

 Index **6,2**

| 9. Delaktighet och inflytande | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|-----------------|-------------------------|-------|--------------------|-------|-----------------------|-------|-------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll | 5,0 | 1 263 | 7% | 7 288 | 40% | 5 987 | 33% | 1 794 | 10% | 1 788 | 10% |
| På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter | 5,4 | 2 025 | 11% | 8 190 | 45% | 5 330 | 29% | 1 761 | 10% | 814 | 4% |
| I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö | 5,8 | 2 931 | 16% | 8 197 | 45% | 4 083 | 23% | 1 578 | 9% | 1 331 | 7% |

 Index **5,4**

| | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| 10. Ordningsregler | | | | | | | | | | | |
| I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns | 4,9 | 1 245 | 7% | 7 602 | 42% | 6 019 | 33% | 2 129 | 12% | 1 125 | 6% |
| I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha | 4,4 | 1 819 | 10% | 5 574 | 31% | 5 283 | 29% | 3 823 | 21% | 1 621 | 9% |
| Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs | 6,3 | 3 780 | 21% | 8 725 | 48% | 3 371 | 19% | 1 144 | 6% | 1 100 | 6% |

 Index **5,2**

| | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| 11. Studiero | | | | | | | | | | | |
| Jag har studiero på lektionerna | 5,6 | 2 264 | 12% | 9 118 | 50% | 4 415 | 24% | 1 600 | 9% | 723 | 4% |
| På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-) | 4,4 | 3 510 | 19% | 6 532 | 36% | 5 812 | 32% | 1 683 | 9% | 583 | 3% |
| Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna | 5,9 | 2 748 | 15% | 9 065 | 50% | 4 350 | 24% | 1 224 | 7% | 733 | 4% |

 Index **5,3**

| | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| 12. Trygghet | | | | | | | | | | | |
| I min skola finns det elever som jag är rädd för (-) | 8,1 | 1 093 | 6% | 1 832 | 10% | 2 799 | 15% | 11 715 | 65% | 681 | 4% |
| I min skola finns det personal som jag är rädd för (-) | 8,0 | 1 360 | 8% | 1 631 | 9% | 3 033 | 17% | 11 447 | 63% | 649 | 4% |
| Jag känner mig trygg i skolan | 7,9 | 9 223 | 51% | 6 225 | 34% | 1 270 | 7% | 842 | 5% | 560 | 3% |

 Index **8,0**

| 13. Förhindra kränkningar | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling | 6,4 | 4 460 | 25% | 7 089 | 39% | 3 255 | 18% | 1 277 | 7% | 2 039 | 11% |
| De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt | 6,6 | 5 289 | 29% | 6 652 | 37% | 3 006 | 17% | 1 416 | 8% | 1 757 | 10% |
| Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev | 7,1 | 6 986 | 39% | 6 819 | 38% | 1 908 | 11% | 1 340 | 7% | 1 067 | 6% |

 Index **6,7**

| 14. Elevhälsa | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation | 5,7 | 3 135 | 17% | 6 641 | 37% | 3 431 | 19% | 1 970 | 11% | 2 943 | 16% |
| Jag kan gå och prata med skolsyster eller kurator/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt | 7,2 | 7 033 | 39% | 6 142 | 34% | 1 773 | 10% | 1 284 | 7% | 1 888 | 10% |
| På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsyster eller kurator | 7,4 | 7 246 | 40% | 6 243 | 34% | 1 640 | 9% | 1 055 | 6% | 1 936 | 11% |

 Index **6,8**

| 15. Övergripande nöjdhet (bildar ej index) | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Jag är nöjd med min skola som helhet | 6,5 | 5 135 | 28% | 7 933 | 44% | 2 766 | 15% | 1 528 | 8% | 758 | 4% |
| Jag skulle rekommendera min skola | 5,9 | 4 727 | 26% | 6 161 | 34% | 3 141 | 17% | 2 690 | 15% | 1 401 | 8% |

Resultat för elever i gymnasieskolans år 2 i samtliga medverkande skolor våren 2015

| 1. Veta vad som krävs | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår | 7,0 | 4 987 | 28% | 9 380 | 53% | 2 528 | 14% | 448 | 3% | 246 | 1% |
| Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-) | 5,7 | 1 242 | 7% | 5 720 | 33% | 6 926 | 39% | 3 120 | 18% | 581 | 3% |
| Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan | 6,7 | 4 544 | 26% | 8 922 | 51% | 3 164 | 18% | 701 | 4% | 258 | 1% |

 Index **6,4**

| 2. Stimulans | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Skolarbetet är intressant | 6,1 | 2 255 | 13% | 10 839 | 62% | 3 571 | 20% | 705 | 4% | 219 | 1% |
| Skolarbetet är roligt | 5,4 | 1 308 | 7% | 9 104 | 52% | 5 762 | 33% | 1 190 | 7% | 225 | 1% |
| Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer | 5,8 | 2 435 | 14% | 8 679 | 49% | 5 077 | 29% | 1 040 | 6% | 358 | 2% |

 Index **5,8**

| 3. Tillit till elevens förmåga | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete | 6,3 | 3 851 | 22% | 8 224 | 47% | 3 523 | 20% | 1 130 | 6% | 861 | 5% |
| Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa | 8,0 | 8 324 | 47% | 7 395 | 42% | 880 | 5% | 257 | 1% | 733 | 4% |
| Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker | 8,4 | 10 319 | 59% | 6 015 | 34% | 904 | 5% | 204 | 1% | 147 | 1% |

 Index **7,6**

| 4. Anpassning efter elevens behov | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det | 6,9 | 5 423 | 31% | 6 865 | 39% | 2 552 | 15% | 900 | 5% | 1 849 | 11% |
| Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det | 7,5 | 6 642 | 38% | 8 716 | 50% | 1 677 | 10% | 353 | 2% | 201 | 1% |
| Skolarbetet är för svårt för mig (-) | 6,2 | 829 | 5% | 4 429 | 25% | 8 480 | 48% | 3 499 | 20% | 352 | 2% |

 Index 6,8

| 5. Utmaningar | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det | 7,1 | 5 282 | 30% | 6 981 | 40% | 2 153 | 12% | 629 | 4% | 2 544 | 14% |
| Jag kan få svårare uppgifter om jag vill | 7,1 | 5 386 | 31% | 7 705 | 44% | 2 268 | 13% | 587 | 3% | 1 643 | 9% |
| Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-) | 6,8 | 714 | 4% | 2 701 | 15% | 8 505 | 48% | 4 923 | 28% | 746 | 4% |

 Index 7,0

| 6. Argumentation och kritiskt tänkande | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor | 6,6 | 3 904 | 22% | 9 522 | 54% | 3 151 | 18% | 609 | 3% | 403 | 2% |
| I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak | 6,7 | 4 960 | 28% | 8 029 | 46% | 2 628 | 15% | 987 | 6% | 985 | 6% |
| Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser | 6,6 | 3 941 | 22% | 8 996 | 51% | 2 973 | 17% | 631 | 4% | 1 048 | 6% |

 Index 6,6

| 7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|-----------------|-------------------------|-------|--------------------|-------|-----------------------|-------|-------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter | 6,8 | 5 435 | 31% | 7 478 | 43% | 2 425 | 14% | 1 180 | 7% | 1 071 | 6% |
| I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen | 5,6 | 3 577 | 20% | 6 059 | 34% | 3 742 | 21% | 2 490 | 14% | 1 721 | 10% |
| I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden | 6,0 | 2 357 | 13% | 6 794 | 39% | 3 206 | 18% | 992 | 6% | 4 240 | 24% |

 Index **6,1**

| 8. Grundläggande värden på skolan | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|-----------------|-------------------------|-------|--------------------|-------|-----------------------|-------|-------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar | 7,7 | 8 444 | 48% | 5 845 | 33% | 1 460 | 8% | 834 | 5% | 1 006 | 6% |
| I min skola respekterar vi varandras olikheter | 7,2 | 5 937 | 34% | 8 296 | 47% | 2 044 | 12% | 596 | 3% | 716 | 4% |
| I min skola respekterar elever och lärare varandra | 7,0 | 5 044 | 29% | 9 072 | 52% | 2 151 | 12% | 670 | 4% | 652 | 4% |

 Index **7,3**

| 9. Delaktighet och inflytande | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|-----------------|-------------------------|-------|--------------------|-------|-----------------------|-------|-------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll | 5,1 | 1 315 | 7% | 7 679 | 44% | 5 979 | 34% | 1 604 | 9% | 1 012 | 6% |
| På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter | 5,8 | 2 467 | 14% | 8 910 | 51% | 4 591 | 26% | 1 148 | 7% | 473 | 3% |
| I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö | 6,2 | 3 576 | 20% | 8 008 | 46% | 3 485 | 20% | 1 183 | 7% | 1 337 | 8% |

 Index **5,7**

| | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| 10. Ordningsregler | | | | | | | | | | | |
| I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns | 5,8 | 2 243 | 13% | 8 686 | 49% | 4 045 | 23% | 1 112 | 6% | 1 503 | 9% |
| I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha | 4,8 | 1 948 | 11% | 5 691 | 32% | 4 883 | 28% | 2 688 | 15% | 2 379 | 14% |
| Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs | 6,7 | 4 275 | 24% | 8 667 | 49% | 2 617 | 15% | 688 | 4% | 1 342 | 8% |

 Index **5,8**

| | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| 11. Studiero | | | | | | | | | | | |
| Jag har studiero på lektionerna | 5,9 | 2 920 | 17% | 8 909 | 51% | 3 991 | 23% | 1 417 | 8% | 352 | 2% |
| På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-) | 5,2 | 2 558 | 15% | 5 224 | 30% | 6 714 | 38% | 2 662 | 15% | 431 | 2% |
| Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna | 6,1 | 3 145 | 18% | 9 004 | 51% | 3 988 | 23% | 981 | 6% | 471 | 3% |

 Index **5,7**

| | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| 12. Trygghet | | | | | | | | | | | |
| I min skola finns det elever som jag är rädd för (-) | 8,4 | 841 | 5% | 1 439 | 8% | 2 704 | 15% | 12 074 | 69% | 531 | 3% |
| I min skola finns det personal som jag är rädd för (-) | 8,4 | 881 | 5% | 1 336 | 8% | 2 886 | 16% | 12 019 | 68% | 467 | 3% |
| Jag känner mig trygg i skolan | 8,3 | 10 281 | 58% | 5 716 | 32% | 803 | 5% | 433 | 2% | 356 | 2% |

 Index **8,4**

| 13. Förhindra kränkningar | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling | 7,0 | 4 920 | 28% | 6 526 | 37% | 2 163 | 12% | 717 | 4% | 3 263 | 19% |
| De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt | 7,1 | 5 598 | 32% | 5 741 | 33% | 2 022 | 11% | 803 | 5% | 3 425 | 19% |
| Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev | 7,1 | 6 721 | 38% | 6 492 | 37% | 2 092 | 12% | 1 168 | 7% | 1 116 | 6% |

 Index 7,1

| 14. Elevhälsa | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation | 6,1 | 3 649 | 21% | 6 450 | 37% | 3 174 | 18% | 1 534 | 9% | 2 782 | 16% |
| Jag kan gå och prata med skolsyster eller kurator/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt | 7,7 | 7 655 | 44% | 5 715 | 32% | 1 212 | 7% | 792 | 5% | 2 215 | 13% |
| På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsyster eller kurator | 7,8 | 7 550 | 43% | 5 494 | 31% | 1 217 | 7% | 615 | 3% | 2 713 | 15% |

 Index 7,2

| 15. Övergripande nöjdhet (bildar ej index) | Medel- värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Jag är nöjd med min skola som helhet | 7,5 | 7 593 | 43% | 7 109 | 40% | 1 641 | 9% | 736 | 4% | 510 | 3% |
| Jag skulle rekommendera min skola | 7,4 | 7 920 | 45% | 5 777 | 33% | 1 800 | 10% | 1 160 | 7% | 932 | 5% |