



Skolenkäten våren 2017

Resultatredovisning för Skolenkäten till pedagogisk personal i grund- och gymnasieskolan

Antal medverkande skolenheter: 1 566

	Grundskolor	Gymnasieskolor
Antal registrerad pedagogisk personal	22 372	8 946
Antal svarande pedagogisk personal	16 169	6 638
Svarsfrekvens	72%	74%

Huvudmän som är med i enkätomgången

Följande huvudmän ingick i undersökningen. Med huvudman avses den som anordnar en skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Kommunala huvudmän	
Anärsjurs kommun	Pajala kommun
Askersunds kommun	Ragunda kommun
Avesta kommun	Ronneby kommun
Bergs kommun	Sandvikens kommun
Bollebygds kommun	Skellefteå kommun
Bollnäs kommun	Solna kommun
Dorotea kommun	Sorsele kommun
Ekerö kommun	Sotenäs kommun
Hagfors kommun	Stenungsunds kommun
Hallsbergs kommun	Svedala kommun
Hammarö kommun	Svenljunga kommun
Härjedalens kommun	Söderhamns kommun
Härryda kommun	Sölvesborgs kommun
Jönköpings kommun	Tjörns kommun
Karlsborgs kommun	Tranemo kommun
Karlshamns kommun	Tyresö kommun
Karlstads kommun	Uppvidinge kommun
Kramfors kommun	Valdemarsviks kommun
Kristianstads kommun	Vallentuna kommun
Krokoms kommun	Vetlanda kommun
Kungsbacka kommun	Vilhelmina kommun
Kävlinge kommun	Vimmerby kommun
Landskrona kommun	Västerås kommun
Laxå kommun	Ystad kommun
Lidköpings kommun	Årjängs kommun
Lilla edets kommun	Åtvidabergs kommun
Lunds kommun	Älmhults kommun
Malå kommun	Öckerö kommun
Marks kommun	Örebro kommun
Mjölby kommun	Östersunds kommun
Motala kommun	Österåkers kommun
Mölnåls kommun	
Mörbylånga kommun	
Nyköpings kommun	

Enskilda huvudmän	
021 Skol AB	Fordonsutbildningar i örebro aktiebolag
AB Dormsjöskolan	FORSVIKS FRISKOLA
Aktiebolaget Fria Skolor i Enköping	Framtidsgymnasiet i Sverige AB
Aktiebolaget videdals privatskolor	Framtidsgymnasiet Öst AB
Aktiva AB	Framtidskompassen AB
AL-RISALAH SKANDINAVISKA STIFTELSE	Freinetskolan i lund, ideell förening
Au Claves AB	Fria 48:an Ekonomisk förening
AXONA DENDRON AB	FRIA INTERMILIA SKOLAN
BARNENS MONTESSORIAKADEMI ÖSTERMALM AB	FRIDHEMS FRISKOLAS EKONOMISKA FÖRENING
BETELFÖRSAMLINGENS SKOLSTIFTELSE	Friskolan Lust & Lära i Bollnäs AB
Blomenbergiska skolan AB	Friskolan Nytorp AB
Bodbysunds miljöskolas ekonomiska förening	FRISKOLAN VIVAMUS AB
Brickebergskyrkans skolstiftelse	FRISKOLAN ÖLAND AB
Broholmskolans ekonomiska förening	Fyren EkAlmen AB
Byängsskolan AB	FÖRENINGEN EMILIASKOLAN
Båktorp AB	FÖRENINGEN LUNDS MONTESSORIGRUNDSKOLA
BÖLE BYSKOLA AB	FÖRENINGEN MONTESSORISKOLAN DAGGDROPPEN
Caremore Vård och Behandling AB	FÖRÄLDRAKOOP.GADDEN EK.FÖRENING
Centrina utbildning Aktiebolag	Föräldrakooperativet TYSSLINGE SKOLA, Ekonomisk förening
CK Utbildning AB	G-KLAVEN AB
DAGGKÅPAN EKONOMISK FÖRENING	Hagströmska Gymnasiet AB
DALBY OCH SÖDRA SANDBY MONTESSORIFÖRENING EK FÖR	Hermods Aktiebolag
Dans o Musikal i Lund AB	Honesta Skolutveckling AB
DIDAKTUS SKOLOR AB	Hushållningssällskapets Kompetensutveckling i Syd AB (HUSKAB)
DILLE GÅRD AB	HVB LAPPETORP AB
DOCKSTA FRISKOLA Ekonomisk förening	Hälsingegymnasiet AB
Drottning Blankas Gymnasieskola AB	Impius Vård och Utbildning AB
Drottningholmskolan, målaröarnas waldorfskola	INSPIRA FÖRSKOLOR & SKOLOR AB
Ellithan AB	IQRA Utbildning AB
Elt teknikbranschens Gymnasium i Nyköping AB	JOHAN MOVINGERS GYMNASIUM
ERASTOS AB	J-SON PEDAGOGIKCENTRUM AB
Fjällbyns Gymnasieskola i Funäsdalen AB	KANGOS KULTUR OCH EKOLOGISKOLA
Folkuniversitetet stiftelsen kurs- verksamheten vid lunds universitet	Karlshamns montessori-skola- ekonomisk förening
Folkuniversitetet stiftelsen kursverksamheten vid göteborgs universitet	Karlsunds if:s herrfotbollsklubb

Enskilda huvudmän	
Klaragymnasium AB	Nytorps Hästgymnasium AB
Korallens Friskola AB	Peabskolan AB
Kullaviks Montessoriskola Ek. För.	Plusgymnasiet AB
Kungsholmens friskola ekonomisk förening	PONTOS Grundskola väst AB
Kunskapsnavet AB	Prosperitas Utbildning AB
Kunskapsskolan i sverige aktiebolag	Psykologigymnasiet Sverige AB
Kövra Byskola AB	Pysslingen förskolor och skolor AB
La Mucca Montessori AB	RICKARUMS SKOLFÖRENING
Laboraskolan AB	RYDBO FRISKOLA AKTIEBOLAG
Landskrona BOIS Fotbolls Akademi AB	Rytmus AB
Landskrona montessoriförening ek.förening	SANDVIK UTBILDNINGSAKTIEBOLAG
LARS-ERIK LARSSON GYMNASIET	Sandvikens montessoriskolas ekonomiska förening
Lillerudsgymnasiet AB	Segersta Nya skola Ekonomisk förening
LUNDS FORDONSTEKNISKA GYMNASIUM AB	Signebyns friskola ek. för.
Lära i Österåker AB	SKABERSJÖBYGDENS SKOLA EK. FÖR.
Magitaskolan AB	SKELLEFTEÅ KRISTNA SKOLFÖRENING
Medborgarskolans friskolor i stockholm AB	Skogsbäckens personalkooperativ Ekonomisk förening
MIBA Learning and Education AB	SKOLFÖRENINGEN VÄXTHUSET EKONOMISK FÖRENING
Mikael Elias Gymnasium AB	Skolhoppet AB
Mistelskolan Ekonomisk förening	Solhagagruppen Enigma AB
MONTENOVA MONTESSORISKOLA EKONOMISK FÖRENING	Stenungsunds montessori ekonomiska förening
Monteprenör AB	Stiftelsen bmsl
Montessorifriskolan stellatus ekonomisk förening	Stiftelsen bollnäs bibelcenter
Montessoriskolan i onsala ekonomisk förening	Stiftelsen fryx
Montessoriskolan i skene aktiebolag	Stiftelsen grenadjärskolan
Montessoriskolan Kvarnhjulet, ekonomisk förening	Stiftelsen göteborgs högre samskola
MUNKERÖDS UTBILDNINGSCENTER AKTIEBOLAG	Stiftelsen hannaskolan
MÄLARÖARNAS MONTESSORI, EK. FÖR.	Stiftelsen johannaskolan örebro waldorfskola
NaturLära i Hälsingland AB	Stiftelsen kalmar waldorfskola
NORDENS TEKNIKERINSTITUT AKTIEBOLAG (NTI)	Stiftelsen källan
Nordvik Höga Kusten kompetens AB	Stiftelsen martinskolan söders waldorfskola
NYA MUNKEN AKTIEBOLAG	Stiftelsen mikaeliskolan i nyköping
Nya Skolan Trollhättan AB	Stiftelsen nya ängkärrsskolan
Nyfo AB	Stiftelsen rudolf steinerskolan i lund

Enskilda huvudmän

Stiftelsen s:t thomas skola	ÖSTERÅKERS FRISKOLA AB
Stiftelsen steget	
Stiftelsen västerås waldorfskola	
Stiftelsen äventyret	
Stockholms barn & ungdomsstöd AB	
Söderhamns Friskola Ekonomisk förening	
Sörängs skola AB	
Trollebygdens Byaskolor Ekonomisk förening	
TRYSERUMS FRISKOLA AKTIEBOLAG	
TYRESÖ MONTESSORISKOLA AKTIEBOLAG	
Utbildningsservice i Västerås AB	
Utvecklingspedagogik Sverige Aktiebolag	
Waldorfbarnträdgården solvinden	
Vallentuna friskola AB	
VEBOMARKS FRISKOLEFÖRENING	
VETLANDA BIBELCENTER,STIFTELSEN	
Wetterbygdens Gymnasium AB	
Vidarskolan AB	
Vilhelmina fria församling	
VIMS AB	
Virestads Friskola Ekonomisk förening	
Vittraskoloma AB	
VRENA FRISKOLEFÖRENING	
VÄRMDÖ TEKNISKA UTBILDNINGAR AKTIEBOLAG, VTU	
Västansjö byskola AB	
VÄSTBERGASKOLAN AB	
Västerås Citygymnasium AB	
VÄSTERÅS ENTREPRENÖRSGYMNASIUM	
Västerås Idrottsgymnasium AB	
VÄSTERÅS MONTESSORISKOLA AB	
Västerås Ridgymnasium Handelsbolag	
Växsjö byskola AB	
ÅRYDS FRISKOLA	
Östersunds gymnasieskola AB	

Övriga huvudmän

Avesta-Grytnäs pastorat

JÄMTLANDS GYMNASIEFÖRBUND

Jönköpings läns landsting

Kunskapsförbundet Väst

Lapplands kommunalförbund

Stockholms läns landsting

SYDNÄRKES UTBILDNINGSFÖRBUND

Södermanlands läns landsting

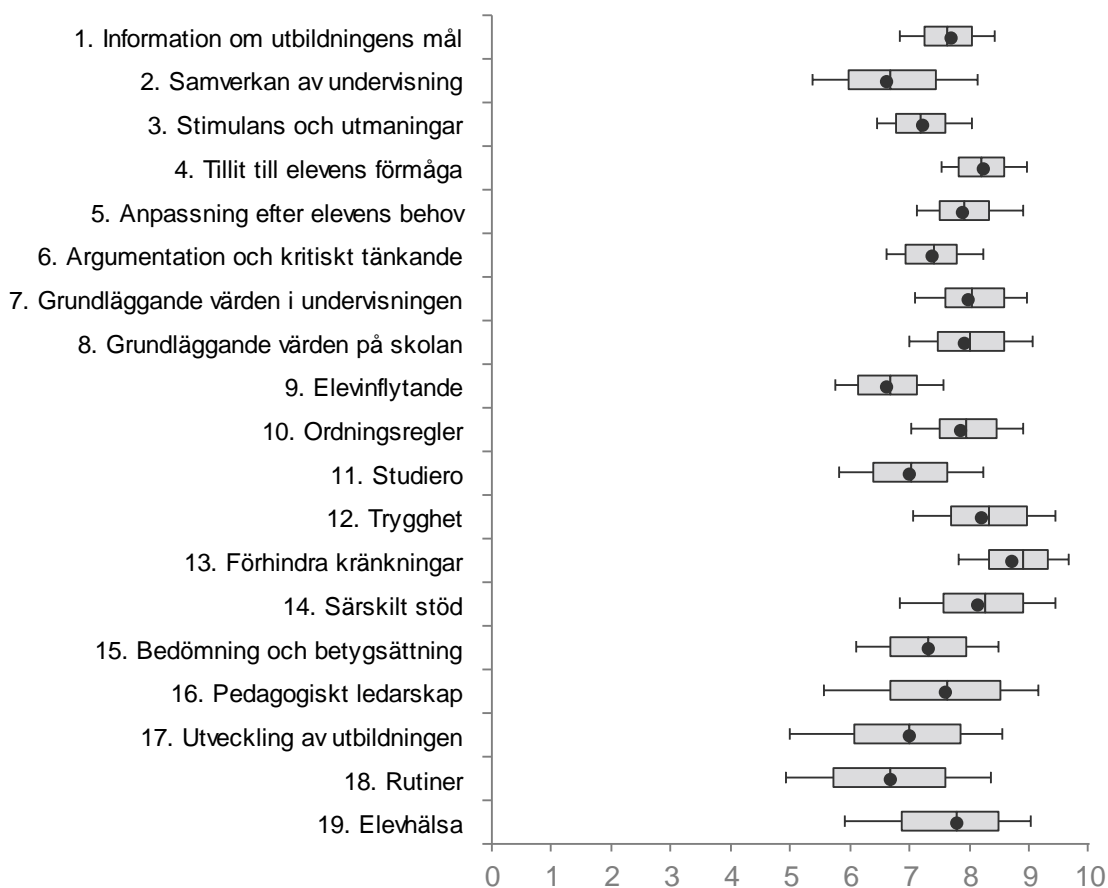
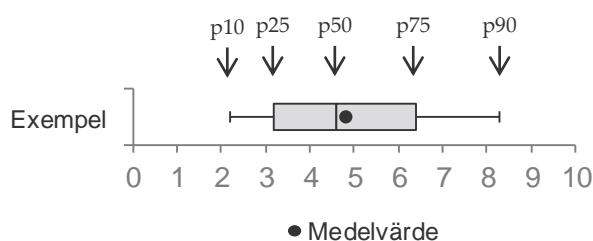
Östergötlands läns landsting

Resultat redovisat per frågeområde för pedagogisk personal i grundskolan

	Totalresultat			Kön	
	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen	Kvinna	Man
1. Information om utbildningens mål	7,2	7,7	8,1	7,7	7,4
2. Samverkan av undervisning	6,0	6,6	7,4	6,7	6,4
3. Stimulans och utmaningar	6,8	7,2	7,6	7,2	7,1
4. Tillit till elevens förmåga	7,8	8,2	8,6	8,2	8,2
5. Anpassning efter elevens behov	7,5	7,9	8,3	7,9	7,7
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,9	7,4	7,8	7,4	7,3
7. Grundläggande värden i undervisningen	7,6	8,0	8,6	8,0	7,8
8. Grundläggande värden på skolan	7,5	7,9	8,6	7,9	7,9
9. Elevinflytande	6,1	6,6	7,1	6,6	6,5
10. Ordningsregler	7,5	7,8	8,4	7,9	7,7
11. Studiero	6,4	7,0	7,6	7,0	6,8
12. Trygghet	7,7	8,2	9,0	8,2	8,2
13. Förhindra kränkningar	8,3	8,7	9,3	8,7	8,6
14. Särskilt stöd	7,6	8,1	8,9	8,1	8,1
15. Bedömning och betygsättning	6,7	7,3	8,0	7,3	7,4
16. Pedagogiskt ledarskap	6,7	7,6	8,5	7,6	7,6
17. Utveckling av utbildningen	6,1	7,0	7,9	7,0	7,0
18. Rutiner	5,7	6,7	7,6	6,7	6,6
19. Elevhälsa	6,9	7,8	8,5	7,8	7,7

Spridning per frågeområde för skolenheter med pedagogisk personal i grundskolan

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.

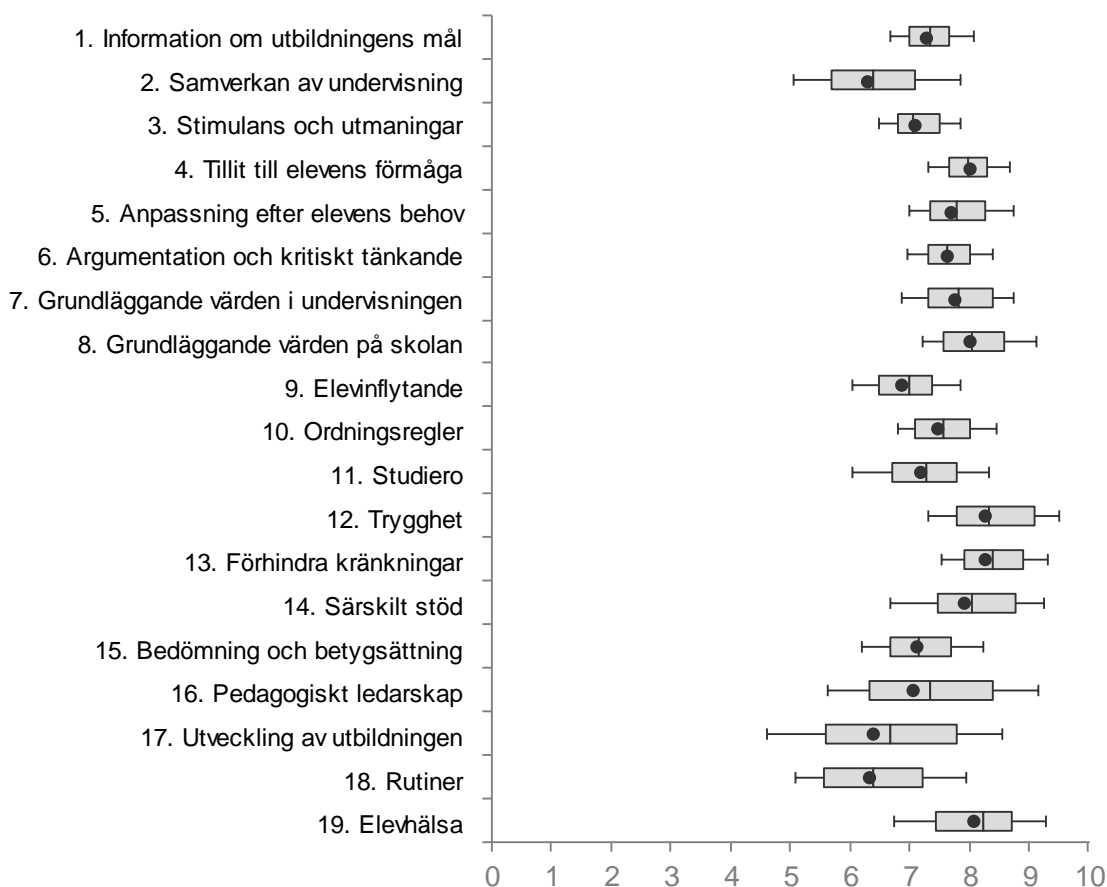


Resultat redovisat per frågeområde för pedagogisk personal i gymnasieskolan

	Totalresultat			Kön	
	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen	Kvinna	Man
1. Information om utbildningens mål	7,0	7,3	7,7	7,4	7,1
2. Samverkan av undervisning	5,7	6,3	7,1	6,4	6,2
3. Stimulans och utmaningar	6,8	7,1	7,5	7,1	7,0
4. Tillit till elevens förmåga	7,6	8,0	8,3	8,1	7,9
5. Anpassning efter elevens behov	7,3	7,7	8,3	7,8	7,6
6. Argumentation och kritiskt tänkande	7,3	7,6	8,0	7,7	7,5
7. Grundläggande värden i undervisningen	7,3	7,7	8,4	7,9	7,6
8. Grundläggande värden på skolan	7,6	8,0	8,6	7,9	8,1
9. Elevinflytande	6,5	6,9	7,4	7,0	6,7
10. Ordningsregler	7,1	7,5	8,0	7,6	7,4
11. Studiero	6,7	7,2	7,8	7,2	7,1
12. Trygghet	7,8	8,3	9,1	8,2	8,4
13. Förhindra kränkningar	7,9	8,3	8,9	8,2	8,3
14. Särskilt stöd	7,5	7,9	8,8	8,0	7,8
15. Bedömning och betygsättning	6,7	7,1	7,7	7,1	7,1
16. Pedagogiskt ledarskap	6,3	7,0	8,4	7,1	7,0
17. Utveckling av utbildningen	5,6	6,4	7,8	6,4	6,3
18. Rutiner	5,6	6,3	7,2	6,3	6,3
19. Elevhälsa	7,4	8,1	8,7	8,1	8,0

Spridning per frågeområde för skolenheter med pedagogisk personal i gymnasieskolan

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.



Resultat för pedagogisk personal i grundskolan i samtliga medverkande skolenheter våren 2017

1. Information om utbildningsmål	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag informerar mina elever om vilka mål utbildningen har	8,6	9 921	61%	5 825	36%	334	2%	12	0%	77	0%
Mina elever förstår vad de ska kunna för att nå kunskapskraven	7,0	2 942	18%	11 587	72%	1 259	8%	56	0%	325	2%
Jag ser till att mina elevers vårdnadshavare vet vad som krävs för att nå kunskapskraven	7,3	5 319	33%	8 478	52%	1 890	12%	128	1%	354	2%

 Index 7,7

2. Samverkan av undervisning	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan har vi ämnesöverskridande arbeten (t.ex. temaarbeten)	6,3	3 508	22%	7 386	46%	4 297	27%	499	3%	479	3%
Konferenserna i skolan är till nytta för undervisningen	6,5	3 655	23%	8 274	51%	3 302	20%	458	3%	480	3%
Jag samverkar med mina kollegor när jag planerar undervisningen	7,0	5 270	33%	7 524	47%	2 759	17%	502	3%	114	1%

 Index 6,6

3. Stimulans och utmaningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har möjlighet att hitta utmaningar för mina elever	8,4	8 954	55%	6 764	42%	374	2%	14	0%	63	0%
Jag har utrymme att ge stimulerande uppgifter till alla elever	7,3	4 616	29%	9 766	60%	1 629	10%	82	1%	76	0%
Jag tycker det är viktigt att eleverna får vänta in varandra så att vi går vidare tillsammans i kunskapsutvecklingen (-)	5,8	1 030	6%	4 830	30%	6 693	41%	2 997	19%	619	4%

Index 7,2

4. Tillit till elevens förmåga	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina elever kan nå kunskapskraven i de ämnen jag undervisar i	7,7	5 767	36%	9 340	58%	672	4%	88	1%	302	2%
Mina elever vill utvecklas och prestera bra i skolan	7,7	5 738	35%	9 756	60%	560	3%	21	0%	94	1%
Jag försöker inspirera mina elever att utvecklas så långt som möjligt	9,2	12 462	77%	3 639	23%	***	-	*	-	40	0%

Index 8,2

5. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har förutsättningar att hjälpa elever som är i behov av det	6,9	3 744	23%	9 723	60%	2 515	16%	122	1%	65	0%
Jag anpassar min undervisning efter elevernas olika förutsättningar	8,2	7 826	48%	7 992	49%	295	2%	10	0%	46	0%
Jag försöker hitta alternativa arbetssätt för elever som har svårt att nå kunskapskraven	8,5	9 448	58%	6 288	39%	337	2%	12	0%	84	1%

Index 7,9

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det saknas utrymme under lektionerna för gemensam reflektion och diskussion (-)	6,4	662	4%	3 405	21%	8 234	51%	3 575	22%	293	2%
På lektionerna har jag och eleverna diskussioner och debatter inom ramen för undervisningen	7,5	5 464	34%	9 126	56%	1 227	8%	117	1%	235	1%
Jag uppmuntrar mina elever till kritisk reflektion	8,2	7 926	49%	7 312	45%	674	4%	22	0%	235	1%

Index **7,4**

7. Grundläggande värden i undervisningen	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan pratar vi om mänskliga rättigheter	8,5	9 406	58%	5 823	36%	461	3%	40	0%	439	3%
På den här skolan pratar vi om jämställdhet mellan könen	8,2	8 303	51%	6 486	40%	774	5%	75	0%	531	3%
Mina elever får öva på att göra etiska ställningstaganden	7,1	4 419	27%	8 516	53%	2 218	14%	215	1%	801	5%

Index **8,0**

8. Grundläggande värden på skolan	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan ges killar och tjejer samma förutsättningar	8,7	9 909	61%	5 825	36%	193	1%	12	0%	230	1%
På den här skolan respekterar eleverna varandras olikheter	7,3	4 150	26%	10 723	66%	1 015	6%	60	0%	221	1%
På den här skolan respekterar elever och lärare varandra	7,7	6 159	38%	9 028	56%	840	5%	91	1%	51	0%

Index **7,9**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
9. Elevinflytande											
Eleverna ges (efter ålder och mognad) möjlighet att påverka skolmiljön	6,8	3 291	20%	9 578	59%	2 265	14%	161	1%	874	5%
Eleverna är med och påverkar undervisningens innehåll	6,1	1 700	11%	9 825	61%	4 290	27%	155	1%	199	1%
Jag låter mina elever påverka arbetssätten i undervisningen	6,9	3 597	22%	10 186	63%	2 254	14%	39	0%	93	1%

Index **6,6**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
10. Ordningsregler											
Skolans personal uppträder enligt när det gäller att upprätthålla skolans ordningsregler	7,5	6 009	37%	8 297	51%	1 449	9%	220	1%	194	1%
Jag är förtrogen med de upprättade ordningsreglerna i den här skolan	9,2	12 686	78%	3 059	19%	312	2%	52	0%	60	0%
Eleverna följer skolans ordningsregler	6,8	2 218	14%	12 357	76%	1 405	9%	97	1%	92	1%

Index **7,8**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
11. Studiero											
Det är en god studiemiljö på skolan	7,4	5 152	32%	9 523	59%	1 316	8%	106	1%	72	0%
Att upprätthålla ordningen i klassrummet tar upp en stor del av min undervisningstid (-)	6,1	1 431	9%	3 298	20%	7 701	48%	3 621	22%	118	1%
Mina elever har studiero på lektionerna	7,3	4 582	28%	10 246	63%	1 170	7%	92	1%	79	0%

Index **7,0**

12. Trygghet	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det är en trygg miljö för eleverna på skolan	8,2	7 958	49%	7 658	47%	415	3%	35	0%	103	1%
De sociala relationerna mellan lärare och elever är goda	8,5	9 172	57%	6 750	42%	169	1%	12	0%	66	0%
På den här skolan känner sig eleverna trygga	7,8	5 692	35%	9 865	61%	340	2%	31	0%	241	1%

Index **8,2**

13. Förhindra kränkningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har förutsättningar för att ingripa om elever är elaka mot varandra	8,4	9 047	56%	6 295	39%	672	4%	42	0%	113	1%
Jag vet vad jag ska göra om jag upptäcker att en elev utsätts för kränkningar	9,1	12 002	74%	3 825	24%	275	2%	24	0%	43	0%
På den här skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förhindra kränkande behandling	8,6	10 212	63%	5 050	31%	637	4%	50	0%	220	1%

Index **8,7**

14. Särskilt stöd	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan upprättas åtgärdsprogram för de elever som ska få särskilt stöd	8,8	10 765	67%	4 337	27%	620	4%	101	1%	346	2%
Om det framkommer att en elev på skolan har behov av särskilt stöd utreds det snabbt	7,2	5 419	34%	7 553	47%	2 344	14%	279	2%	574	4%
På den här skolan ges särskilt stöd så långt som möjligt inom den elevgrupp som eleven normalt sett tillhör	8,4	9 268	57%	5 665	35%	846	5%	112	1%	278	2%

Index **8,1**

15. Bedömning och betygsättning	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan är det tydligt hur bedömningen av elevernas kunskapsutveckling ska gå till	7,4	5 124	32%	8 951	55%	1 618	10%	124	1%	352	2%
Jag får det stöd jag behöver för att göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskapsutveckling	7,1	4 381	27%	9 106	56%	1 891	12%	163	1%	628	4%
På den här skolan samarbetar vi lärare kring bedömning av elevernas kunskaper	7,4	5 820	36%	8 071	50%	1 798	11%	170	1%	310	2%

Index **7,3**

16. Pedagogiskt ledarskap	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor har god kunskap om det dagliga arbetet i skolan	7,2	5 420	34%	7 354	45%	2 073	13%	368	2%	954	6%
Rektor arbetar för att främja elevernas kunskapsutveckling	8,0	7 478	46%	6 512	40%	997	6%	140	1%	1 042	6%
Rektor tar ansvar för det pedagogiska arbetet på skolan	7,5	6 369	39%	6 624	41%	1 904	12%	293	2%	979	6%

Index **7,6**

17. Utveckling av utbildningen	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor ser till att utvärdering av elevernas kunskapsutveckling ligger till grund för utveckling av utbildningen	7,5	5 310	33%	6 475	40%	1 488	9%	225	1%	2 671	17%
Rektor ser till att arbetsätt förändras om eleverna inte uppnår kunskapskraven	6,7	3 721	23%	6 449	40%	2 679	17%	401	2%	2 919	18%
Rektor ser till att uppföljningen av mitt och mina kollegors arbete leder till relevanta förändringar i arbetsätt	6,7	3 629	22%	6 771	42%	2 612	16%	450	3%	2 707	17%

Index **7,0**

18. Rutiner	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan finns rutiner för att introducera nyanställda lärare till arbetet	6,1	3 339	21%	6 420	40%	4 059	25%	955	6%	1 396	9%
På den här skolan finns rutiner för att handleda nyanställda lärare i arbetet	5,7	2 664	16%	5 817	36%	4 569	28%	1 078	7%	2 041	13%
På den här skolan finns det tydliga rutiner gällande anmälningsskyldighet till socialnämnden	8,1	7 989	49%	5 458	34%	1 172	7%	148	1%	1 402	9%

Index **6,7**

19. Elevhälsa	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen på den här skolan frågar eleverna om deras uppfattning om sin skol- och livssituation	8,1	7 463	46%	4 928	30%	1 026	6%	271	2%	2 481	15%
Jag kan få råd och stöd av elevhälsogruppen för att själv kunna hjälpa mina elever i deras utmaningar	7,8	7 477	46%	6 250	39%	1 524	9%	256	2%	662	4%
I min skola finns beredskap för att i det dagliga arbetet hantera situationer som kräver elevhälsogrupperns kompetenser	7,4	5 914	37%	6 923	43%	1 911	12%	320	2%	1 101	7%

Index **7,8**

Resultat för pedagogisk personal i gymnasieskolan i samtliga medverkande skolenheter våren 2017

1. Information om utbildningsmål	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag informerar mina elever om vilka mål utbildningen har	8,8	4 419	67%	2 055	31%	135	2%	6	0%	23	0%
Mina elever förstår vad de ska kunna för att nå kunskapskraven	6,9	1 210	18%	4 655	70%	620	9%	37	1%	116	2%
Jag ser till att mina elevers vårdnadshavare vet vad som krävs för att nå kunskapskraven	5,9	1 164	18%	3 005	45%	1 761	27%	386	6%	322	5%

 Index 7,3

2. Samverkan av undervisning	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan har vi ämnesöverskridande arbeten (t.ex. temaarbeten)	6,4	1 609	24%	2 995	45%	1 583	24%	231	3%	220	3%
Konferenserna i skolan är till nytta för undervisningen	5,7	967	15%	3 023	46%	1 976	30%	442	7%	230	3%
Jag samverkar med mina kollegor när jag planerar undervisningen	6,7	1 762	27%	3 437	52%	1 165	18%	228	3%	46	1%

 Index 6,3

3. Stimulans och utmaningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har möjlighet att hitta utmaningar för mina elever	8,4	3 680	55%	2 735	41%	180	3%	20	0%	23	0%
Jag har utrymme att ge stimulerande uppgifter till alla elever	7,2	1 956	29%	3 742	56%	838	13%	53	1%	49	1%
Jag tycker det är viktigt att eleverna får vänta in varandra så att vi går vidare tillsammans i kunskapsutvecklingen (-)	5,6	429	6%	2 229	34%	2 678	40%	1 037	16%	265	4%

Index **7,1**

4. Tillit till elevens förmåga	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina elever kan nå kunskapskraven i de ämnen jag undervisar i	7,8	2 596	39%	3 611	54%	312	5%	29	0%	90	1%
Mina elever vill utvecklas och prestera bra i skolan	7,1	1 565	24%	4 318	65%	665	10%	32	0%	58	1%
Jag försöker inspirera mina elever att utvecklas så långt som möjligt	9,1	4 845	73%	1 754	26%	25	0%	*	-	**	-

Index **8,0**

5. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har förutsättningar att hjälpa elever som är i behov av det	6,9	1 724	26%	3 799	57%	1 025	15%	73	1%	17	0%
Jag anpassar min undervisning efter elevernas olika förutsättningar	7,9	2 742	41%	3 645	55%	224	3%	9	0%	18	0%
Jag försöker hitta alternativa arbetssätt för elever som har svårt att nå kunskapskraven	8,2	3 314	50%	2 975	45%	309	5%	12	0%	28	0%

Index **7,7**

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det saknas utrymme under lektionerna för gemensam reflektion och diskussion (-)	6,7	235	4%	1 316	20%	3 218	48%	1 773	27%	96	1%
På lektionerna har jag och eleverna diskussioner och debatter inom ramen för undervisningen	7,7	2 555	38%	3 500	53%	468	7%	41	1%	74	1%
Jag uppmuntrar mina elever till kritisk reflektion	8,5	3 756	57%	2 640	40%	180	3%	6	0%	56	1%

Index **7,6**

7. Grundläggande värden i undervisningen	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan pratar vi om mänskliga rättigheter	8,3	3 439	52%	2 666	40%	241	4%	29	0%	263	4%
På den här skolan pratar vi om jämställdhet mellan könen	8,2	3 346	50%	2 689	41%	340	5%	38	1%	225	3%
Mina elever får öva på att göra etiska ställningstaganden	6,7	1 762	27%	3 089	47%	1 273	19%	191	3%	323	5%

Index **7,7**

8. Grundläggande värden på skolan	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan ges killar och tjejer samma förutsättningar	8,6	3 858	58%	2 460	37%	98	1%	15	0%	207	3%
På den här skolan respekterar eleverna varandras olikheter	7,3	1 669	25%	4 251	64%	444	7%	17	0%	257	4%
På den här skolan respekterar elever och lärare varandra	8,1	3 014	45%	3 366	51%	208	3%	26	0%	24	0%

Index **8,0**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
9. Elevinflytande											
Eleverna ges (efter ålder och mognad) möjlighet att påverka skolmiljön	6,8	1 373	21%	3 648	55%	927	14%	93	1%	597	9%
Eleverna är med och påverkar undervisningens innehåll	6,4	1 133	17%	3 966	60%	1 357	20%	126	2%	56	1%
Jag låter mina elever påverka arbetssätten i undervisningen	7,3	2 108	32%	3 755	57%	711	11%	29	0%	35	1%

Index **6,9**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
10. Ordningsregler											
Skolans personal uppträder enligt när det gäller att upprätthålla skolans ordningsregler	6,9	1 767	27%	3 495	53%	916	14%	168	3%	292	4%
Jag är förtrogen med de upprättade ordningsreglerna i den här skolan	8,7	4 213	63%	2 116	32%	213	3%	32	0%	64	1%
Eleverna följer skolans ordningsregler	6,8	1 028	15%	4 731	71%	695	10%	55	1%	129	2%

Index **7,5**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
11. Studiero											
Det är en god studiemiljö på skolan	7,3	2 087	31%	3 791	57%	638	10%	71	1%	51	1%
Att upprätthålla ordningen i klassrummet tar upp en stor del av min undervisningstid (-)	6,9	390	6%	996	15%	3 055	46%	2 162	33%	35	1%
Mina elever har studiero på lektionerna	7,3	1 820	27%	4 218	64%	516	8%	35	1%	49	1%

Index **7,2**

12. Trygghet	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det är en trygg miljö för eleverna på skolan	8,2	3 301	50%	3 047	46%	181	3%	22	0%	87	1%
De sociala relationerna mellan lärare och elever är goda	8,5	3 792	57%	2 755	42%	52	1%	5	0%	34	1%
På den här skolan känner sig eleverna trygga	8,0	2 726	41%	3 575	54%	155	2%	13	0%	169	3%

Index 8,3

13. Förhindra kränkningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har förutsättningar för att ingripa om elever är elaka mot varandra	8,0	3 126	47%	2 853	43%	403	6%	40	1%	216	3%
Jag vet vad jag ska göra om jag upptäcker att en elev utsätts för kränkningar	8,6	4 022	61%	2 301	35%	247	4%	16	0%	52	1%
På den här skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förhindra kränkande behandling	8,2	3 333	50%	2 630	40%	378	6%	46	1%	251	4%

Index 8,3

14. Särskilt stöd	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan upprättas åtgärdsprogram för de elever som ska få särskilt stöd	8,4	3 706	56%	2 269	34%	351	5%	57	1%	255	4%
Om det framkommer att en elev på skolan har behov av särskilt stöd utreds det snabbt	7,4	2 312	35%	3 108	47%	762	11%	118	2%	338	5%
På den här skolan ges särskilt stöd så långt som möjligt inom den elevgrupp som eleven normalt sett tillhör	8,0	3 131	47%	2 728	41%	458	7%	70	1%	251	4%

Index 7,9

15. Bedömning och betygsättning	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan är det tydligt hur bedömningen av elevernas kunskapsutveckling ska gå till	7,1	1 807	27%	3 794	57%	799	12%	81	1%	157	2%
Jag får det stöd jag behöver för att göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskapsutveckling	7,0	1 727	26%	3 638	55%	886	13%	136	2%	251	4%
På den här skolan samarbetar vi lärare kring bedömning av elevernas kunskaper	7,2	2 103	32%	3 508	53%	794	12%	117	2%	116	2%

Index **7,1**

16. Pedagogiskt ledarskap	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor har god kunskap om det dagliga arbetet i skolan	6,8	1 942	29%	2 920	44%	1 050	16%	317	5%	409	6%
Rektor arbetar för att främja elevernas kunskapsutveckling	7,4	2 389	36%	2 831	43%	655	10%	169	3%	594	9%
Rektor tar ansvar för det pedagogiska arbetet på skolan	6,9	2 040	31%	2 762	42%	1 110	17%	275	4%	451	7%

Index **7,0**

17. Utveckling av utbildningen	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor ser till att utvärdering av elevernas kunskapsutveckling ligger till grund för utveckling av utbildningen	6,8	1 666	25%	2 507	38%	925	14%	248	4%	1 292	19%
Rektor ser till att arbetsätt förändras om eleverna inte uppnår kunskapskraven	6,2	1 275	19%	2 388	36%	1 262	19%	360	5%	1 353	20%
Rektor ser till att uppföljningen av mitt och mina kollegors arbete leder till relevanta förändringar i arbetsätt	6,1	1 247	19%	2 408	36%	1 428	22%	404	6%	1 151	17%

Index **6,4**

18. Rutiner	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan finns rutiner för att introducera nyanställda lärare till arbetet	5,9	1 205	18%	2 497	38%	1 661	25%	463	7%	812	12%
På den här skolan finns rutiner för att handleda nyanställda lärare i arbetet	5,4	871	13%	2 220	33%	1 907	29%	550	8%	1 090	16%
På den här skolan finns det tydliga rutiner gällande anmälningsskyldighet till socialnämnden	7,7	2 429	37%	2 297	35%	526	8%	104	2%	1 282	19%

Index **6,3**

19. Elevhälsa	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen på den här skolan frågar eleverna om deras uppfattning om sin skol- och livssituation	8,5	3 433	52%	1 914	29%	243	4%	41	1%	1 007	15%
Jag kan få råd och stöd av elevhälsogruppen för att själv kunna hjälpa mina elever i deras utmaningar	7,9	3 233	49%	2 396	36%	594	9%	117	2%	298	4%
I min skola finns beredskap för att i det dagliga arbetet hantera situationer som kräver elevhälsogrupperns kompetenser	7,8	2 861	43%	2 607	39%	582	9%	96	1%	492	7%

Index **8,1**