



Beslut om ansökningar att starta eller utöka fristående skola

- Läsåret 2022/23

Innehåll

Sammanfattning	3
Inledning	4
Godkända nyetableringar av fristående och internationella skolor	5
Fler nya grundskolor än gymnasieskolor.....	5
Fåtal godkända ansökningar om internationell skola	6
Andel godkända ansökningar om grundskola i linje med tidigare år	6
Två av de nya skolorna är internationell skola på gymnasienivå.....	7
Majoritet av nya skolor i ”Storstäder och storstadsnära kommuner”	8
Vanligast att sökande startar en (1) ny skola	8
Sökande inom koncern bakom majoriteten av godkända ansökningar	8
Vanligast att redan etablerade huvudmän godkänts tillstånd för nyetablering ...	9
Godkända utökningar av fristående skolor	10
Fyra av fem godkända ansökningar om utökning rör gymnasieskola	10
Nästa alla godkända ansökningar om utökning har inkommit från sökande inom koncern	11
Mer än varannan utökad skola är belägen i storstadsområde	11
Distansundervisning i grund- och gymnasieskola	12
Fåtal ansökningar om tillstånd för distansundervisning från enskilda huvudmän.....	12
Avslagsbeslut för ansökningar om fristående skola	13
Otillräckligt elevunderlag bakom flest avslag.....	13
Avslagsgrunder hos internationella skolor.....	14
Ägar- och ledningsprövningen i 2021 års ansökningsomgång	14

Sammanfattning

Statistiken visar i korthet att:

- Totalt har Skolinspektionen mottagit 223 ansökningar om utökning och nyetablering av fristående skola inför läsåret 2022/23. Av de 223 ansökningarna har 107 godkänts, varav 52 rör nyetablering och 55 rör utökning av befintlig verksamhet.
- Antalet inkomna ansökningar om att starta internationella skolor¹ har ökat och uppgår till 33 ansökningar, vilket är mer än en fördubbling jämfört med 2020. En aktör står bakom fyra bolag som inkommit med 29 av de 33 ansökningarna. Samma aktör har i årets ansökningsomgång godkänts tillstånd för två ansökningar. De två tillstånden rör internationell skola på grundskolenivå respektive gymnasienivå.
- I årets ansökningsomgång inkom 92 ansökningar om nyetablering av grundskola och internationell skola på grundskolenivå vilket är det högsta antalet sedan 2016. Av de 92 ansökningarna godkändes 37.
- I årets ansökningsomgång inkom 62 ansökningar om nyetablering av gymnasieskola, gymnasiesärskola och internationell skola på gymnasienivå. Av de 62 inkomna ansökningarna har 17 ansökningar godkänts.
- Både för ansökningar om nyetablering och utökning är det vanligast att de sökande som har godkänts tillstånd ingår i en koncern. Av 107 godkända ansökningar kommer 84 från sökande som ingår i en koncern. För ansökningarna om nyetablering uppgår andelen godkända ansökningar från sökande inom koncern till 69 procent. För ansökningar om utökning är 90 procent av de godkända ansökningarna från sökande inom koncern. Totalt 27 koncerner står bakom de 84 godkända ansökningarna. Fyra koncerner står bakom hälften av de godkända ansökningarna om nyetablering av fristående skola som inkommit från sökande inom koncern.
- I årets ansökningsomgång har tillstånd för ny skola godkänts i 40 kommuner. Mer än varannan rör skolor i "Storstäder och storstadsnära kommuner".
- Utöver de 223 inkomna ansökningarna om fristående och internationell skola har det inkommit fyra ansökningar från enskilda sökande om tillstånd att bli utförare av utbildning där distansundervisning används. Distansundervisning är en ny tillståndstyp för 2021. Två av ansökningarna är vid tidpunkten för sammanställandet av rapporten inte beslutade, de övriga två har avslagits.

¹ I en internationell skola följer inte undervisningen en svensk läroplan utan istället en utländsk eller internationell läroplan. Internationella skolor riktar sig i första hand till elever som befinner sig i Sverige under en begränsad tid.

Inledning

I 2021 års ansökningsomgång för nyetablering och utökning av fristående skola inför läsåret 2022/23 har det inkommit 223² ansökningar. Rapporten bygger på de initiala beslut som Skolinspektionen har fattat. Eftersom besluten kan överklagas kan det slutgiltiga antalet godkända ansökningar skilja sig från det som redovisas här.

Skolinspektionen bedömer ansökningar utifrån kraven i skollagen samt övriga lagar, förordningar och myndighetsföreskrifter som gäller för den aktuella skolformen. Under handläggningen kontrolleras och bedöms bland annat innehållet i ansökan, kommunernas yttranden, antagningsstatistik till gymnasieskolan (om ansökan gäller gymnasieskola), ekonomiska förutsättningar hos sökanden samt eventuella anmälningsärenden och tillsynsbeslut. För att en sökande ska godkännas tillstånd måste de sedan januari 2019 genomgå en ägar- och ledningsprövning. Prövningen omfattar krav på erfarenhet av eller på annat sätt förvärvat insikt i de föreskrifter som gäller för skolverksamheten samt lämplighet att bedriva denna.

Efter regeringens beslut om ändring i skollagen³ (2010:800) som trädde i kraft 1 augusti 2020 om möjlighet till distans- och fjärrundervisning har Skolinspektionen infört ansökningar om distansundervisning som en ny ärendetyp. Den nya ärendetypen innebär att sökande även kan ansöka om tillstånd att bli utförare av utbildning där distansundervisning används. Både enskilda och kommunala huvudmän kan ansöka om distansundervisning⁴. Ansökan rör en viss utbildning vid en viss skolenhet och hanteras inom ordinarie ansökningsomgång. Beslut ska om möjligt fattas senast den 1 september om det avser särskilt stöd eller en hel utbildning i gymnasieskolan eller gymnasiesärskolan och den 1 oktober om det avser särskilt stöd inom grundskolan, grundsärskolan, specialskolan eller sameskolan. Ansökningarna i årets ansökningsomgång rör skolstart 2022/23. Årets ansökningar om distansundervisning från enskilda huvudmän särredovisas i slutet av rapporten. Fjärrundervisning ingår inte i rapporten då beslut om fjärrundervisning anmäls och medgivande för att utöka tiden för fjärrundervisning kan ansökas om löpande under året.

² Vid tidpunkten för sammanställandet av statistiken är tio ansökningar ej beslutade. Denna rapport visar därför statistik över beslut gällande 213 ansökningar.

³ SFS 2020:605

⁴ Tillstånd för distansundervisning är inte kopplat till covid-19 pandemin utan en ny tillståndstyp.

Godkända nyetableringar av fristående och internationella skolor

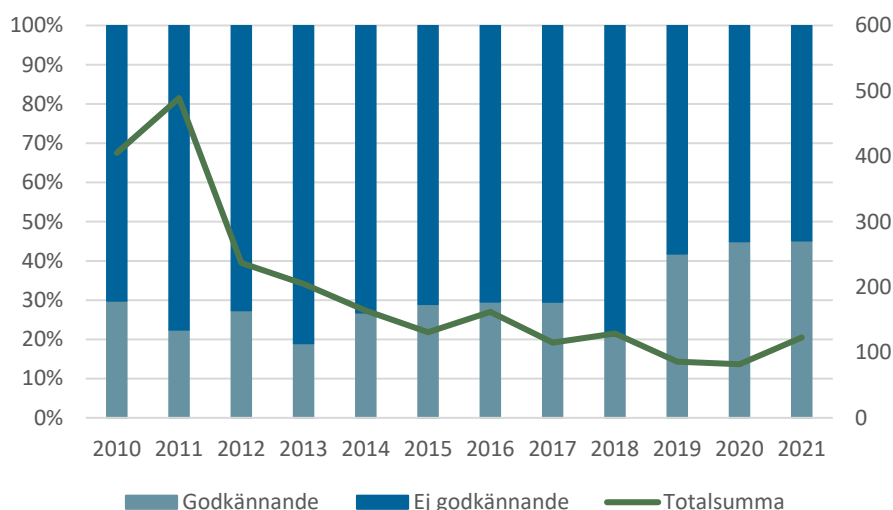
Fler nya grundskolor än gymnasieskolor

I årets ansökningsomgång för nyetablering av fristående skola och internationell skola har Skolinspektionen mottagit 123⁵ ansökningar, varav 52⁶ ansökningar har godkänts. Av de 52 ansökningarna utgör 35 nyetablering av grundskola och 17 nyetablering av gymnasieskola. Två av de 52 godkända ansökningarna rör internationell skola på grundskole- och gymnasienivå.

I årets ansökningsomgång inkom fler ansökningar jämfört med år 2020 (2020 inkom 82 ansökningar varav 36 ansökningar godkändes). En förklaring till det ökande antalet inkomna ansökningar är att det inkommit fler ansökningar om internationell grund- och gymnasieskola jämfört med tidigare år.

Antalet sökande som står bakom de inkomna ansökningarna om nyetablering har minskat sedan början av 2010-talet. Under perioden 2009-2013 var det genomsnittliga antalet sökande som stod bakom de inkomna ansökningarna 146. Under perioden 2014-2018 stod i genomsnitt 82 sökande bakom de inkomna ansökningarna. Motsvarande genomsnitt för de tre senaste ansökningsomgångarna är 59 sökande.

Diagram 1 – Andel⁷ godkända och ej godkända ansökningar om nyetablering av fristående skola. Den gröna linjen visar tillsammans med höger axel totalt antal inkomna ansökningar



⁵ En ansökan har tillkommit sedan sammanställning av ansökningsstatistiken i mars 2021.

⁶ Vid tidpunkten för sammanställning av statistiken var åtta ansökningar ej beslutade.

⁷ Andelen baseras på antalet beslutade ansökningar, dvs de åtta ansökningar om nyetablering som ej har beslutats ingår ej i andelarna men de ingår i linjen som visar totalt antal inkomna

Fåtal godkända ansökningar om internationell skola

Internationella skolor följer ett annat lands eller en internationell läroplan samt undervisar på andra språk än svenska. I årets ansökningsomgång inkom 33^{8,9} ansökningar om internationell skola. Det är nästan dubbelt så många som 2020 och tre gånger så många som 2019. En förklaring till ökningen kan vara att det är en aktör som står bakom alla dessa ansökningar (se vidare nedan). Skolinspektionen kan också konstatera att till skillnad från ansökningar om fristående skola, omfattas inte internationella skolor av någon avgift eller ägar- och ledningsprövning.

Till skillnad från vanliga ansökningar kan en ansökan om internationell skola röra både skola på grund- och gymnasienivå. Av de 33 inkomna ansökningarna rör 31 ansökningar internationell skola på grund- och gymnasienivå och två ansökningar rör enbart internationell skola på grundskolenivå. Då statistiken redovisas uppdelat på skolformerna grundskolenivå och gymnasienivå räknas ansökningarna om internationell skola som rör både grundskolenivå och gymnasienivå dubbelt, det vill säga antalet inkomna ansökningar om nyetablering av internationell skola uppgår till totalt 154 ansökningar. I stycken då statistiken redovisas för både grundskole- och gymnasienivå räknas ansökningarna om internationell skola på grundskole- och gymnasienivå som en och antalet inkomna ansökningar om nyetablering som 123.

Två ansökningar rörande tillstånd att bedriva internationell skola på grundskolenivå har godkänts i årets ansökningsomgång. För internationell skola på gymnasienivå krävs inte Skolinspektionens tillstånd utan istället prövas ansökan om rätt till bidrag. Två ansökningar för internationell skola på gymnasienivå har godkänts rätt till bidrag. De sökande som godkänts tillstånd för internationell skola ingår inte i en koncern, men de två olika bolagen har samma ägare. Denna ägare står bakom de fyra bolag som inkommit med 29 av de 33 inkomna ansökningarna i årets ansökningsomgång.

Andel godkända ansökningar om grundskola i linje med tidigare år

Skolinspektionen har i årets ansökningsomgång mottagit 92 ansökningar om nyetablering av fristående grundskolor och internationell skola på grundskolenivå. Av de 92 ansökningarna rör 59 fristående grundskola och 33 ansökningar fristående internationell skola på grundskolenivå. Skolinspektionen har inte mottagit någon ansökan om nyetablering av grundsärskola. I årets ansökningsomgång godkändes 37 av de 92 inkomna ansökningarna.

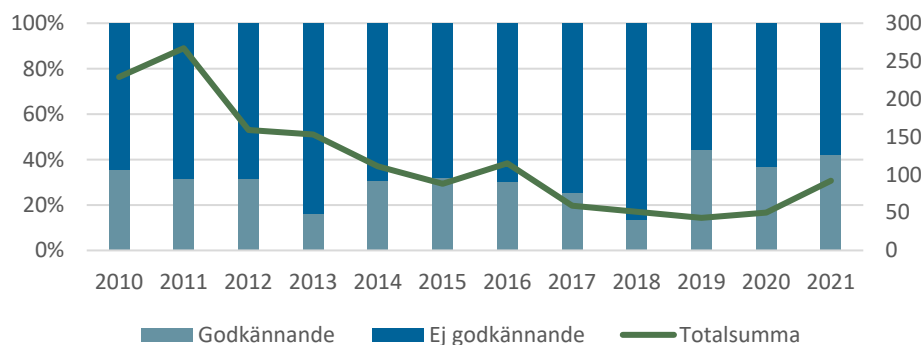
Trots att antalet inkomna ansökningar om nyetablering av fristående grundskola nästan har fördubblats jämfört med förra årets ansökningsomgång är andelen godkända ansökningar i linje med de två senaste omgångarna. I årets ansökningsom-

⁸ Skolinspektionen har utöver 33 ansökningar från enskilda sökande om internationell skola mottagit en (1) ansökan från en kommunal sökande

⁹ Två ansökningar har rättats efter inkommande till att enbart röra grundskola, varför antalet skiljer från antalet i ansökningsstatistiken.

gång godkändes 40 procent av ansökningarna om nyetablering av fristående grundskola. I 2020 års ansökningsomgång godkändes 36 procent av de inkomna ansökningarna och i 2019 års ansökningsomgång godkändes 44 procent av de inkomna ansökningarna om nyetablering av grundskola och internationell skola på grundskolenivå.

Diagram 2 – Andel¹⁰ godkända och ej godkända ansökningar om fristående grundskola. Linjen visar tillsammans med höger axel antal inkomna ansökningar.

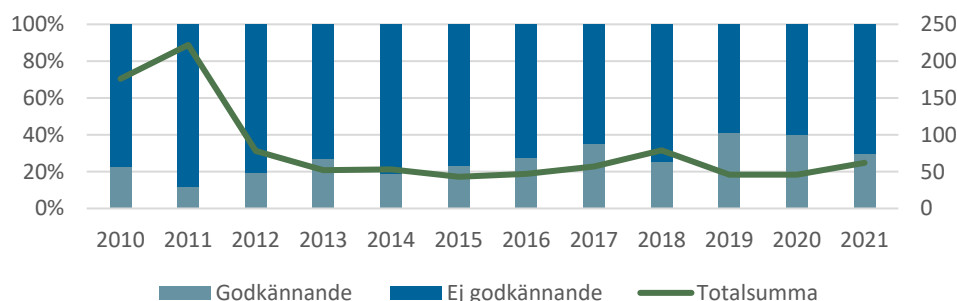


Två av de nya skolorna är internationell skola på gymnasienivå

I årets ansökningsomgång inkom 62 ansökningar rörande nyetablering av fristående gymnasieskola, gymnasiesärskola och internationell skola på gymnasienivå. Av de 62 ansökningarna rör fyra ansökningar fristående gymnasiesärskola, 27 ansökningar rör fristående gymnasieskola och 31 ansökningar rör internationell skola på gymnasienivå.

I årets ansökningsomgång har 17 ansökningar rörande gymnasie- och gymnasiesärskola och internationell skola på gymnasienivå godkänts, vilket är en (1) färre jämfört med 2020 års ansökningsomgång då 18 godkändes. Under perioden 2010-2020 godkändes i genomsnitt 19 ansökningar om nyetablering av gymnasie- och gymnasiesärskola.

Diagram 3 – Andel¹¹ godkända och ej godkända ansökningar om nyetablering av fristående gymnasieskola. Linjen visar det totala antalet inkomna ansökningar om nyetablering av gymnasieskola.



¹⁰ Andelen godkända och ej godkända baseras på de 88 beslutade ärendena. Linjen visar totalt antal inkomna ansökningar om nyetablering av grundskola inkl de fem ärenden som ej var beslutade vid tidpunkten för sammanställandet av statistiken.

¹¹ Andelen baseras på de 57 beslutade ansökningarna. I totalt antal inkomna ingår även de fem ansökningar som ej beslutats vid tidpunkten för sammanställandet av statistiken.

Majoritet av nya skolor i "Storstäder och storstadsnära kommuner"

Mer än varannan av de 52 godkända ansökningarna rörande nyetablering av fristående skola rör skolor belägna i "Storstäder och storstadsnära kommuner". Nya skolor i "Större städer och kommuner nära större stad" står för 29 procent av de godkända ansökningarna och 18 procent av de godkända ansökningarna rör nya skolor i "Mindre städer/tätorter och landsbygdskommuner".

De godkända ansökningarna rör totalt 40 kommuner från Boden i norr till Trelleborg i söder. Kartan till höger visar att de godkända ansökningarna är centrerade runt storstadsregionerna; Stockholm, Göteborg och Malmö.

Vanligast att sökande startar en (1) ny skola

Bakom de 52 ansökningar om nyetablering av skola som godkänts står 33 sökande, varav 25 sökande har godkänts för en (1) ny skola. I genomsnitt har de 33 sökande godkänts tillstånd för 1,6 skolor var. De 33 sökande som står bakom de 52 godkända ansökningarna har i september 2021 i genomsnitt fyra redan etablerade skolenheter på skolmarknaden var.

Figur 1 – Karta över godkända ansökningar om nyetablering av fristående skola



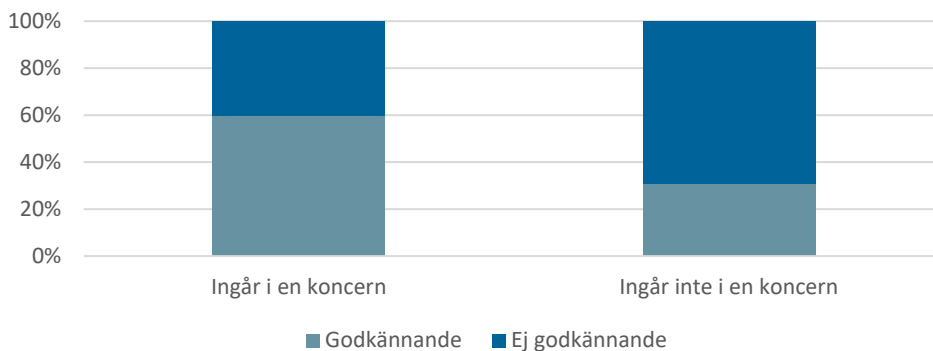
Sökande inom koncern bakom majoriteten av godkända ansökningar

Ansökningarna i årets ansökningsomgång har huvudsakligen inkommit från huvudmän som driver aktiebolag. Stiftelser, ideella och ekonomiska föreningar eller enskilda firmor står enbart för en liten del (10) av de inkomna ansökningarna. Av samtliga 123 inkomna ansökningar gällande nyetablering av fristående skola driver 91 procent av huvudmännen aktiebolag. Andelen ansökningar från huvudmän som driver aktiebolag har varit högre de tre senaste åren jämfört med tidigare år. År 2010 -2017 var andelen i genomsnitt 81 procent jämfört med 91 procent år 2018-2021.

En förklaring till att andelen godkända ansökningar har ökat kan vara att större koncerner står bakom de inkomna ansökningarna. I årets ansökningsomgång står sökande inom koncern för 50 procent av de inkomna ansökningarna men för 65 procent av de godkända ansökningarna om nyetablering av skola. Av de totalt 57

ansökningarna som inkom från sökande inom koncern godkändes 60 procent, motsvarande siffra för sökande som inte ingår i koncern var 37 procent. Fyra koncerner står bakom hälften av de godkända ansökningarna.

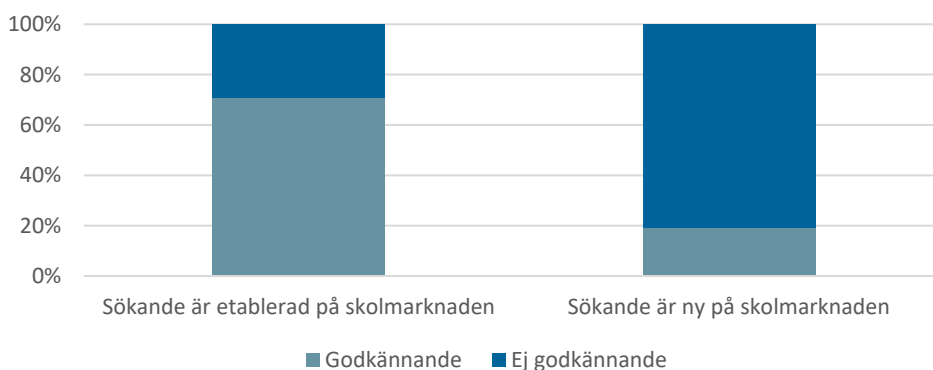
Diagram 4- Andel¹² godkända och ej godkända fördelade på sökande som ingår i en koncern och som inte ingår i en koncern.



Vanligast att redan etablerade huvudmän godkänts tillstånd för nyetablering

I årets ansökningsomgång har 58 av de 115 beslutade¹³ ansökningarna om nyetablering inkommit från sökande som redan är etablerade på skolmarknaden. Av de 58 ansökningarna godkändes 70 procent, motsvarande andel godkända för sökande som är nya på skolmarknaden är 19 procent.

Diagram 5 – Andel godkända ansökningar om nyetablering fördelat på sökande som är nya på skolmarknaden och redan etablerade sökande.



¹² Andelen inkluderar inte de åtta ej beslutade ärendena.

¹³ Vid sammanställandet av rapporten var åtta ansökningar av de 123 inkomna ej beslutade.

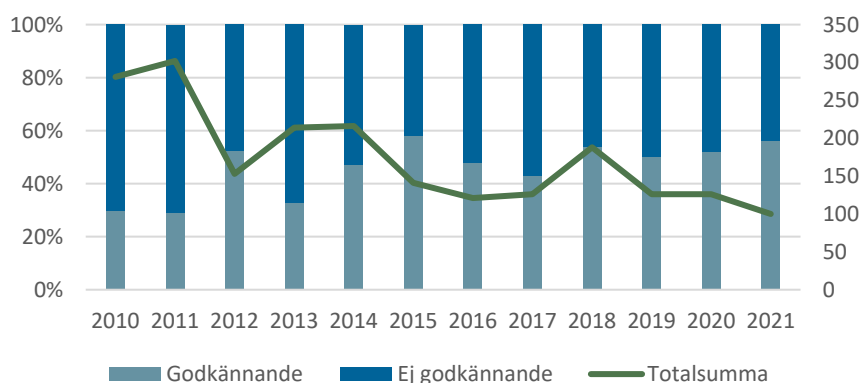
Godkända utökningar av fristående skolor

Fyra av fem godkända ansökningar om utökning rör gymnasieskola

I årets ansökningsomgång godkändes 55 av de 100 inkomna ansökningarna om utökning av en befintlig fristående skola. Av årets 100 inkomna ansökningar rörde enbart 13 ansökningar utökning av grundskola, resterande 87 ansökningar rörde utökning av gymnasieskola varav en (1) utökning av gymnasiesärskola och nio avvikelser av nationellt program på gymnasieskola. Av de inkomna ansökningarna om grundskola godkändes 11 ansökningar vilket motsvarar 85 procent. Rörande ansökan om utökning av gymnasieskola godkändes varannan ansökan, nämligen 44 av de 87 inkomna ansökningarna. Av de godkända utökningarna rör därmed fyra av fem ansökningar utökning av gymnasieskola.

I 2020 års ansökningsomgång inkom totalt 126 ansökningar om utökning av fristående skola varav 14 rörde utökning av fristående grundskola och 112 utökning av fristående gymnasie- och gymnasiesärskola. En förklaring till att antalet inkomna ansökningar om utökning av gymnasieskola är lägre i årets ansökningsomgång jämfört med föregående års ansökningsomgång kan vara att det i årets ansökningsomgång enbart har inkommit nio ansökningar som innebär en avvikelse från nationellt program på gymnasieskola, motsvarande siffra i föregående års ansökningsomgång var 29 ansökningar. Avvikelser inom de 18 nationella gymnasieprogrammen i Sverige kan avse särskilda varianter exempelvis inom det estetiska området. Andra avvikelser som ingår i begreppet är riksrekryterande utbildningar och nationellt godkända idrottsutbildningar. Tillstånden för avvikelser från gymnasieprogram måste förnyas vart fjärde år vilket är en bidragande faktor till att antalet ansökningar av detta slag varierar mellan de olika ansökningsomgångarna.

Diagram 6- Andel¹⁴ godkända och ej godkända ansökningar om utökning av fristående skola. Linjen visar tillsammans med höger axel totalt antal inkomna ansökningar



¹⁴ Andelen baseras på de 98 beslutade ärendena. Linjen visar totalt antal inkomna inkl. de ansökningar som inte är beslutade vid tidpunkten för sammanställandet av rapporten.

Nästa alla godkända ansökningar om utökning har inkommit från sökande inom koncern

Sökande som ingår i koncern står bakom 50 av de 55 godkända tillstånden. En (1) koncern står bakom 38 procent av de godkända ansökningarna. Två av de sökande som har godkänts tillstånd driver stiftelser. Övriga 29 sökandes associationsform är aktiebolag.

Mer än varannan utökad skola är belägen i storstadsområde

Av de 55 godkända ansökningarna rörande utökning av grund- eller gymnasieskola rör 26 ansökningar skolor belägna i kommuner i eller i närheten av Stockholm. Endast sex ansökningar rör skolor som är belägna i "Mindre städer/tätorter och landsbygdskommuner", samtliga sex ansökningar rör någon form av gymnasieskola. Av de övriga 49 godkända ansökningarna är fördelningen mellan "Storstäder och storstadsnära kommuner" och "Större städer och kommuner nära större stad" jämn med 28 respektive 21 godkända ansökningar.

De 55 godkända ansökningarna rör totalt 26 kommuner från Luleå i norr till Malmö i söder.

Figur 2 – Karta över godkända ansökningar om utökning i Sverige



Distansundervisning i grund- och gymnasieskola

Senast den 31 januari varje år kan huvudmän ansöka om att bli utförare av utbildning där distansundervisning används i vissa skolformer. Distansundervisning kan användas som särskilt stöd eller som hel utbildning. Utbildningen får starta tidigast kalenderåret efter ansökan har inkommit. Ansökan ska avse en viss utbildning vid en viss skolenhet. Definitionen av distansundervisning är att den ska vara en interaktiv undervisning som bedrivs med informations- och kommunikationsteknik där elever och lärare är åtskilda i både rum och tid. Distansundervisningen kan bedrivas som särskilt stöd i grundskola, grundsärskola, specialskola, sameskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola. Det kan även bedrivas som hel utbildning i gymnasieskola och gymnasiesärskola.

Både enskilda och offentliga huvudmän kan bli utförare av distansundervisning och måste ansöka om tillstånd hos Skolinspektionen. De ansökningar som inkommit till Skolinspektionen i årets ansökningsomgång från enskilda huvudmän avser att starta distansundervisningen tidigast år 2022.

Fåtal ansökningar om tillstånd för distansundervisning från enskilda huvudmän

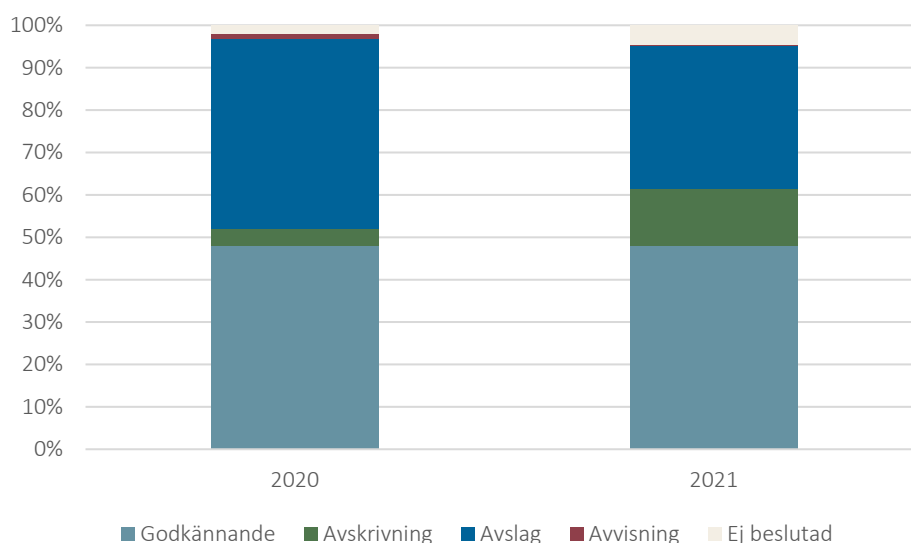
I ansökningsomgången 2021 har utöver de 223 inkomna ansökningarna om fristående grund- och gymnasieskola inkommit fyra ansökningar från fristående huvudmän om att bli utförare av utbildning där distansundervisning används. Tre enskilda huvudmän¹⁵ står bakom de fyra inkomna ansökningarna. Två av dessa avser ansökningar om att bli utförare av distansundervisning som särskilt stöd för grundskola. En ansöker om att bli utförare av distansundervisning som särskilt stöd i gymnasieskola och som hel utbildning i gymnasieskola. Vid tidpunkten för sammanställandet av rapporten var två ansökningar inte beslutade. Rörande de två beslutade ansökningarna om distansundervisning för hel utbildning i gymnasieskola och som särskilt stöd i gymnasieskola avsågs båda. Motiveringen till avslagen var att Skolinspektionen anser att sökande inte har förutsättningar att utföra distansundervisning av god kvalitet, ansökan om hel utbildning hade därtill inte visat ett tillräckligt elevunderlag för att driva en stabil verksamhet.

¹⁵ Utöver tre enskilda huvudmän har 13 offentliga sökande inkommit med totalt 63 ansökningar om att bedriva undervisning på distans. Vid tidpunkt för sammanställningen av rapporten har en offentlig sökande godkänts tillstånd att bedriva distansundervisning vid två skolenheter.

Avslagsbeslut för ansökningar om fristående skola

I årets ansökningsomgång har 75 ansökningar fått avslag på hela ansökan och fyra ansökningar har fått avslag på delar av ansökan. Av de ansökningar som har fått avslag på hela ansökan rör 36 nyetablering och 39 utökning. Årets andel ansökningar som har fått avslag på hela ansökan uppgår till 34 procent vilket är en minskning jämfört med 46 procent i 2020 och 2019 års ansökningsomgång. Andelen godkännande i årets ansökningsomgång uppgår till 48 procent vilket är samma som i 2020 års ansökningsomgång. I 2019 års ansökningsomgång uppgick andelen godkända till 46 procent. I årets ansökningsomgång står beslutstyperna avskrivning och avvísning för 14 procent tillsammans vilket är en ökning jämfört med 2020 och 2019 års ansökningsomgång. En förklaring kan vara den ökade andelen ansökningar om internationell skola där flera av ansökningarna har fått beslutstyp avskrivning. Tio ansökningar i årets ansökningsomgång är vid tidpunkten för sammanställning av rapporten inte beslutade.

Diagram 7- Andel godkännande, avslag, avskrivningar, avvísningar och ej beslutade 2020 och 2021



Otillräckligt elevunderlag bakom flest avslag

Totalt 75 ansökningar har avslagits i årets ansökningsomgång. Den vanligaste grunden för avslag för både ansökningar om utökning och nyetablering var avslagsgrun-

den "Elevprognos och ekonomiska förutsättningar". Av de 75 avslagna ansökningarna har 30¹⁶ ansökningar avslagits till följd av otillräckligt elevunderlag. Avslagsgrunden "Elevprognos och ekonomiska förutsättningar" innebär att den sökande inte har visat att elevunderlaget är tillräckligt stort för att verksamheten ska kunna bedrivas långsiktigt enligt inlämnat budgetförslag. Även i 2020 och 2019 års ansökningsomgång var otillräckligt elevunderlag den vanligaste avslagsgrunden.

Den näst vanligaste avslagsgrunden i årets ansökningsomgång var "Påtagligt negativa följder". Av de 75 avslagna ansökningarna har 19 ansökningar fått avslagsgrunden "Påtagligt negativa följder". Med påtagligt negativa följder menas att etableringen medför långsiktigt negativa ekonomiska, pedagogiska eller organisatoriska konsekvenser för den kommunala organisationen. I 2020 års ansökningsomgång fick 23 ansökningar denna avslagsgrund. En ansökan kan också få avslag till följd att det finns brister i en redan etablerad verksamhet. I årets ansökningsomgång har 16 ansökningar fått avslag till följd av brister i befintlig verksamhet, 13 av ansökningarna rörde utökning.

Avslagsgrunder hos internationella skolor

Totalt avslogs åtta ansökningar om nyetablering av fristående internationell skola på grundskole- och gymnasienivå. Av de åtta ansökningarna fick alla ansökningar avslagsgrunden "Elevprognos/Ekonomi". Avslagsgrunden är liksom för övriga ansökningar om grund- och gymnasieskola en del av prövningen av ekonomiska förutsättningar och innebär att den sökande inte har visat att elevunderlaget är tillräckligt stort för att verksamheten ska kunna bedrivas långsiktigt enligt inlämnat budgetförslag.

Ägar- och ledningsprövningen i 2021 års ansökningsomgång

I årets ansökningsomgång har åtta ansökningar fått avslag vad gäller ägar- och ledningsprövning. Åtta av ansökningarna har fått avslag till följd av insikt och två ansökningar har även fått avslagsgrunden lämplighet.

För att en sökande ska godkännas i en ägar- och ledningsprövning ska sökande ha en samlad kompetens¹⁷ av erfarenhet eller på annat vis en förvärvad insikt i de föreskrifter som gäller för skolverksamheten, vilket exempelvis innefattar skollagstiftning, arbetsrätt, arbetsmiljö samt ekonomi. Kraven omfattar ägare med ett väsentligt inflytande, ledning och även andra som har ett bestämmande inflytande i huvudmannens verksamhet.

En sökande ska även visa lämplighet att bedriva skolverksamhet. Vid lämplighetsprövningen ska viljan och förmågan att fullgöra sina skyldigheter mot det allmänna, laglydnad i övrigt och andra omständigheter av betydelse beaktas. Var och en i

¹⁶ En ansökan kan få flera avslagsgrunder, avslagsgrunderna summeras där inte alltid till samma antal som antalet avslagna ansökningar

¹⁷ Det räcker med en samlad kompetens inom ägar- och ledningskretsen, varje enskild person behöver alltså inte ha den insikt som krävs.

ägar- och ledningskretsen måste bedömas lämplig. Det räcker alltså med att en person bedöms olämplig för att kraven inte ska anses vara uppfyllda. De omständigheter som enligt förarbetena bör läggas till grund vid prövningen är framför allt tidigare brottslighet och ekonomisk misskötsamhet. Ägar- och ledningsprövningen görs oavsett vilken bolagsform sökanden avser att bedriva verksamheten i. Det spelar inte heller någon roll inom vilken bransch bolaget är verksamt eftersom lagstiftningen inte reglerar vilka branscher som kan äga fristående skolor.