

Beslut om att starta eller utöka skola

Statistik för utbildning som ska starta 2026/27

Statistikrapport

Diarienummer: SI 2025:2014

Citera gärna Skolinspektionens rapporter, men kom ihåg att uppge källa:
Skolinspektionen, rapportens namn och år.

Skolinspektionen, Beslut om att starta eller utöka skola

Diarienummer: SI 2025:2014

ISBN: 978-91-990734-3-9

Innehållsförteckning

Sammanfattning	4
Om årets ansökningsomgång	4
Skolinspektionens kommentarer	4
Inledning	6
Hur går tillståndsprövningen till?	6
Om ansökningsomgången 2025	6
Ansökningar om fristående skola.....	8
Ansökningar om nyetablering	8
Tre ansökningar om nyetablering godkändes 2025	8
Mer än hälften avlogs till följd av bristande elevunderlag	9
Tre ansökningar avlogs med hänvisning till bristande insikt i de föreskrifter som styr skolväsendet	9
Brist på ändamålsenliga lokaler samt risk för påtagligt negativa följder var andra avslagsgrunder	10
Ansökningar om utökning.....	11
14 av 49 ansökningar om utökning av skola godkändes.....	11
12 av 14 godkända ansökningar kommer från sökande med koncerntillhörighet	11
Ungdomars efterfrågan och arbetsmarknadens behov vanligaste anledningen till avslag för ansökningar om utökning	12
Avvikelser inom de nationella gymnasieprogrammen	13
32 av 41 ansökningar avseende avvikelser inom de nationella gymnasieprogrammen godkändes.....	13
Övriga ansökningsformer.....	15
En godkänd ansökan om internationell skola.....	15
Två godkända ansökningar om distansundervisning.....	16

Sammanfattning

Om årets ansökningsomgång

I ansökningsomgång 2025 godkändes totalt sett en lägre andel ansökningar jämfört med tidigare år. För nyetablering av fristående skola godkändes endast 3 av de 50 inkomna ansökningarna och gällande utökning godkändes 14 av 49 ansökningar. I ungefär hälften av årets avslagna ansökningar har sökanden inte kunnat uppvisa att det finns ett stabilt och långsiktigt elevunderlag för den planerade verksamheten. En annan bidragande orsak till det ökande antalet avslag är kravet på att gymnasieutbildningen ska bidra till att möta ungdomars efterfrågan och fylla ett arbetsmarknadsbehov.

Gällande avvikelser inom de nationella gymnasieprogrammen inkom 41 ansökningar, varav 32 godkändes. De godkända ansökningarna omfattar bland annat idrottsutbildningar och spetsutbildningar med inriktning mot teknik, AI och musik.

Av de elva inkomna ansökningarna om internationell skola godkändes en ansökan. Två av sex ansökningar om tillstånd att utföra distansundervisning godkändes.

Skolinspektionens kommentarer

Många avslag gällande grundskola

I årets ansökningsomgång har Skolinspektionen fattat en hög andel avslagsbeslut gällande nyetablering av fristående grundskola. En vanlig anledning till avslag är att sökanden inte har visat att det finns ett tillräckligt elevunderlag till den sökta utbildningen. Att en skola har ett stabilt elevunderlag är avgörande för att verksamheten ska kunna bedrivas med god kvalitet, eftersom elevunderlaget påverkar de ekonomiska förutsättningarna. Utöver ett tillräckligt elevunderlag har ett antal ansökningar avslagits på grund av att etableringen bedöms ge påtagliga negativa följder för kommunen. Framför allt är det fler avslag av grundskoleansökningar på denna avslagsgrund i år jämfört med tidigare år. Bedömningen grundar sig bland annat på demografiska faktorer med minskande elevkullar och en överkapacitet på befintliga skolor. Kommuner uppger i flera fall att de redan har tvingats lägga ned skolor.

Fortsatt stor mängd avslag med hänvisning till ungdomars efterfrågan och arbetsmarknadens behov

Även i år har Skolinspektionen avslagit en hög andel av ansökningarna till följd av de nya bestämmelserna om planering och dimensionering i gymnasieskolan. De nya bestämmelserna infördes till ansökningsomgång 2024 och innebär att utbildningen ska bidra till att dels möta ungdomars

efterfrågan, dels fylla ett arbetsmarknadsbehov. Det är den sökande som ska visa att utbildningen efterfrågas av elever och att utbildningen fyller ett behov på arbetsmarknaden. Vid bedömningen använder myndigheten Skolverkets regionala planeringsunderlag för gymnasial utbildning. Inte heller i år har de sökande framfört något som föranlett Skolinspektionen att göra en annan bedömning än den Skolverket gjort i de regionala planeringsunderlagen.

Skolinspektionen har i årets ansökningsomgång noterat en ökning av ansökningar om yrkesprogram inom gymnasieskolan. Flera av dessa ansökningar har avslagits på annan grund än planering och dimensionering, till exempel negativa följder, ekonomi eller förutsättningar i övrigt.

Inledning

Hur går tillståndsprövningen till?

För att få starta eller utöka en fristående skola krävs ett godkännande från Skolinspektionen. Handläggningen av en tillståndsansökan innefattar en utredning av den sökandes förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen, ekonomiska förutsättningar att bedriva verksamheten samt en bedömning av insikt och lämplighet hos ägar- och ledningskretsen. Om ansökan avser gymnasieskola prövar Skolinspektionen om utbildningen bidrar till att dels möta ungdomars efterfrågan av utbildningen, dels fylla ett arbetsmarknadsbehov. Skolinspektionen bedömer även om den planerade utbildningen riskerar att medföra påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna i den kommun där utbildningen ska bedrivas. Om ansökan avser gymnasieskola eller anpassad gymnasieskola ska följderna i närliggande kommuner också beaktas.

Om ansökningsomgången 2025

Denna rapport fokuserar på sammanställningen av 156 beslut som fattats inom ramen för 2025 års ansökningsomgång. I rapporten presenteras utfallet av ansökningsomgången uppdelat på exempelvis skolform och associationsform samt vanliga avslagsgrunder.

Observera att det slutliga antalet godkända ansökningar kan förändras om Skolinspektionen fattar ett nytt beslut efter ett överklagande eller en omprövning av ärendet. Vid tidpunkten för rapportens sammanställning var en av ansökningarna ännu inte beslutad.

ANSÖKNINGAR INOM ANSÖKNINGSOMGÅNGEN

Ansökningsomgången innefattar de ansökningar om tillstånd som inkommer under ansökningsperioden november till sista januari varje år. En ansökan ska lämnas in senast den 31 januari kalenderåret innan utbildningen ska starta. Skolinspektionen ska om möjligt fatta beslut före den 1 oktober.

Skolformer

Enskilda får efter ansökan hos Skolinspektionen godkännas som huvudmän för förskoleklass, grundskola, anpassad grundskola, gymnasieskola, anpassad gymnasieskola och fritidshem.

Ärendetyper i ansökningsomgången

Ansökan om *nyetablering av fristående skola* avser ansökan om godkännande att starta en ny skola.

Ansökan om *utökning av fristående skola* avser ansökan om godkännande att utöka en befintlig skolenhet med exempelvis fler årskurser eller gymnasieprogram.

Ansökan om *avvikelser inom de nationella programmen i gymnasieskolan*. Avvikelser inom gymnasieskola innebär att delar av utbildningen inom ett nationellt program avviker från vad som annars gäller för det nationella programmet. De kan exempelvis avse särskilda varianter inom det estetiska området, riksrekryterande utbildning eller nationell idrottsutbildning. Tillstånden behöver förnyas vart fjärde år.

Ansökan om *internationell skola* avser ansökan om att starta eller utöka en skola som i stället för att följa svensk läroplan följer en internationell eller ett annat lands läroplan. Både enskilda och kommunala huvudmän kan ansöka om tillstånd för internationell skola på grundskolenivå, och enskilda om rätt till bidrag på gymnasienivå.

Ansökan om godkännande som utförare av *distansundervisning* innebär undervisning där elev och lärare är åtskilda i både rum och tid. Distansundervisning kan utföras som särskilt stöd både i grundskola och gymnasieskola eller som hel utbildning på gymnasienivå.

Ansökningar om fristående skola

Ansökningar om nyetablering

Detta avsnitt redovisar beslut i ärenden gällande ansökningar om nyetablering av fristående skolor, det vill säga ansökningar där en sökande vill starta en ny skola.

Tre ansökningar om nyetablering godkändes 2025

Av de 50 inkomna ansökningarna om nyetablering av grund- eller gymnasieskola godkändes 3. Det innebär att andelen godkända tillstånd uppgår till sex procent. Föregående år godkändes 11 av 32 inkomna ansökningar (34 procent). Under tidigare ansökningsomgångar har andelen godkända ansökningar varierat mellan 30 och 60 procent. Se Skolinspektionens kommentarer ovan för möjliga förklaringar till årets minskning av andelen godkända ansökningar.

Tabell 1. Beslut i ärenden gällande ansökningar om nyetablering av fristående skola 2025

Nyetablering	Godkännande	Avslag	Avskrivning/ Avvisning	Ej beslutad	Totalt
Anpassad grundskola		3	1		4
Anpassad gymnasieskola	1				1
Grundskola	2	17	6	1	26
Gymnasieskola		16	3		19
Totalt	3	36	10	1	50

En av de tre ansökningar som godkändes i årets ansökningsomgång avser en anpassad gymnasieskola i Staffanstorps kommun, medan de övriga två gäller grundskolor i Ekerö respektive Linköpings kommun. Sammanlagt 36 ansökningar avslogs. Vanliga avslagsgrunder redovisas i avsnitten nedan. Vidare avskrevs eller avvisades tio ansökningar. Den vanligaste orsaken till att en ansökan avskrevs var att sökanden själv valt att återkalla sin ansökan. Tre ansökningar avvisades på grund av utebliven betalning av ansökningsavgiften.

Tabell 2 – Beslut i ärenden gällande ansökningar om nyetablering av fristående skola 2025 uppdelat på associationsform

Associationsform	Godkännande	Avslag	Avskrivning/ Avvisning	Ej beslutad	Totalt
Aktiebolag - koncerntillhörighet	3	19	10	1	33
Aktiebolag – ingen koncerntillhörighet	0	10	0	0	10
Övriga associationsformer		7			7
Totalt	3	36	10	1	50

De tre godkända ansökningarna har kommit in från sökande med koncerntillhörighet. Övriga 30 ansökningar från sökande med koncerntillhörighet avlogs, avvisades eller avskrevs. Inga ansökningar från aktiebolag utan koncerntillhörighet eller från övriga associationsformer godkändes.

Mer än hälften avlogs till följd av bristande elevunderlag

I 19 av de 36 ansökningar om nyetablering som avlogs, var skälet till avslaget bristande elevunderlag. Av dessa gällde två ansökningar anpassad grundskola, tio gällde grundskola och sju gällde gymnasieskola. I dessa ärenden bedömde Skolinspektionen att sökanden inte kunnat visa att det finns ett tillräckligt elevunderlag för den planerade verksamheten. För att en utbildning ska kunna godkännas krävs enligt skollagen att elevunderlaget är tillräckligt för att verksamheten ska kunna bedrivas långsiktigt.

Krav på att möta ungdomars efterfrågan och fylla ett arbetsmarknadsbehov bakom majoriteten av avlagen för ny gymnasieskola

Om ansökan avser gymnasieskola är ett krav för godkännande att utbildningen bidrar till att dels möta ungdomars efterfrågan, dels fylla ett arbetsmarknadsbehov.

Av de 16 ansökningar om att starta ny gymnasieskola som avlogs, var skälet till avslaget i 9 av dessa att det inte var visat att den sökta utbildningen bidrog till att både möta ungdomars efterfrågan och att fylla ett arbetsmarknadsbehov.

Tre ansökningar avlogs med hänvisning till bristande insikt i de föreskrifter som styr skolväsendet

Vid Skolinspektionens prövning av en ansökan om godkännande som huvudman för fristående skola genomförs en ägar- och ledningsprövning. Det är en prövning av att den sökandes ägar- och ledningskrets uppfyller kravet på insikt i de föreskrifter som gäller för verksamheten samt att samtliga

personer i ägar- och ledningskretsen, och även sökanden, är lämpliga att bedriva skolverksamhet. Lämplighetsbedömningen omfattar bland annat laglydnad, ekonomisk skötsamhet och förmåga att fullgöra skyldigheter gentemot det allmänna.

Tre ansökningar om nyetablering avslogs med hänvisning till bristande insikt i de föreskrifter som styr skolväsendet. Två av dessa avslogs även på grunden att personer inom ägar- och ledningskretsen inte uppfyllde kravet på lämplighet.

Brist på ändamålsenliga lokaler samt risk för påtagligt negativa följder var andra avslagsgrunder

Av de 36 ansökningar om nyetablering som avslogs, var skälet till avslag i 6 av dessa att etableringen bedömdes medföra påtagligt negativa följder för eleverna eller den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna i den kommun där utbildningen ska bedrivas. Bedömningen utgår från ett elevperspektiv och omfattar bland annat effekter på kommunens skolorganisation, resursfördelning och möjligheten att upprätthålla en kostnadseffektiv och likvärdig utbildning.

Ytterligare fem ansökningar avslogs på grund av att sökanden inte kunde visa tillgång till ändamålsenliga lokaler. Fyra av dessa gällde grundskola och en gymnasieskola. Avslagen grundade sig bland annat på att lokalerna inte bedömdes vara tillgängliga vid skolstart eller att nödvändiga speciallokaler inte låg i nära anslutning till skolenheten.

Ansökningar om utökning¹

Detta avsnitt redovisar beslut i ärenden gällande ansökningar om utökning av befintlig fristående skola, det vill säga ansökningar där en sökande vill utöka en befintlig skolenhet med exempelvis fler årskurser eller program.

14 av 49 ansökningar om utökning av skola godkändes

I årets ansökningsomgång godkändes 14 av 49 inkomna ansökningar om utökning, varav 12 avsåg grundskola och 2 gymnasieskola (avseende de nationella gymnasieprogrammen vård- och omsorgsprogrammet och el- och energiprogrammet). Det innebär att andelen godkända ansökningar uppgick till 29 procent. Föregående år godkändes 10 av 51 ansökningar (20 procent).

I likhet med förra ansökningsomgången är andelen godkända ansökningar fortsatt låg jämfört med perioden 2012–2023, då i genomsnitt omkring hälften av ansökningarna om utökning godkändes.

De godkända utökningarna är samtliga belägna i södra och mellersta Sverige, varav hälften i Stockholm eller närliggande kommuner.

Tabell 3 – Beslut i ärenden gällande ansökningar om utökning av fristående skola 2025

Utökning	Godkännande	Avslag	Avskrivning/ Avvisning	Totalt
Anpassad gymnasieskola		1		1
Grundskola	12	3	6	21
Gymnasieskola	2	23	2	27
Totalt	14	27	8	49

12 av 14 godkända ansökningar kommer från sökande med koncerntillhörighet

Totalt 14 ansökningar om utökning har godkänts under året. Av dessa står aktiebolag med koncerntillhörighet för tolv, medan en ekonomisk förening och en stiftelse står bakom de övriga två. Ingen ansökan från aktiebolag utan koncerntillhörighet har godkänts.

¹ Från 2024 års beslutsrapport presenteras avvikelser inom de nationella programmen i ett eget avsnitt och inte tillsammans med övriga ansökningar om utökning om befintlig fristående skola.

Tabell 4 – Beslut i ärenden gällande ansökningar om utökning av fristående skola 2025 uppdelat på associationsform

Associationsform	Godkännande	Avslag	Avvisning/ Avskrivning	Totalt
Aktiebolag – Koncerntillhörighet	12	19	2	33
Aktiebolag – Ingen koncerntillhörighet	0	1	1	2
Övriga associationsformer	2	7	5	14
Totalt	14	27	8	49

Ungdomars efterfrågan och arbetsmarknadens behov vanligaste anledningen till avslag för ansökningar om utökning

Av de 27 ansökningar om utökning som avslogs avsåg 23 gymnasieskola, 1 ansökan anpassad gymnasieskola och 3 grundskola. För gymnasieskola var den vanligaste avslagsgrunden att kravet på att möta ungdomars efterfrågan och fylla ett arbetsmarknadsbehov inte bedömdes vara uppfyllt. 16 av de 23 avslagna gymnasieansökningarna avslogs på denna grund.

Näst vanligast var avslag till följd av bristande elevunderlag, tolv ansökningar avslogs med hänvisning till det. Bristen består i att sökanden inte visat att det kommer finnas ett tillräckligt elevunderlag till den sökta utbildningen, vilket till exempel kan bero på att elevprognosen grundar sig på en intresseundersökning som inte är genomförd på rätt sätt eller att den inte visar att det finns ett tillräckligt stort riktat intresse för den planerade utbildningen och skolenheten.

Tre ansökningar avslogs med hänvisning till påtagligt negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna i den kommun där utbildningen ska bedrivas. Tre ansökningar avslogs på grund av bristande tillgång till ändamålsenliga lokaler. Två ansökningar från en sökande avslogs på grund av den sökandes ekonomiska förutsättningar. En ansökan avslogs på grund av att den till ansökan inlämnade budgeten inte var tillförlitlig. En annan ansökan avslogs då sökanden inte bedömdes ha förutsättningar att följa de forskrifter som gäller för den sökta utbildningen med hänvisning till brister som konstaterats vid tillsyn av sökandens befintliga skolenheter. Resterande åtta ansökningar om utökning avskrevs eller avvisades.

Ingen ansökan om utökning har i år avslagits med hänvisning till bristande insikt eller lämplighet i ägar- och ledningskretsen.

Avvikelser inom de nationella gymnasieprogrammen

Detta avsnitt redovisar beslut i ärenden gällande ansökningar om avvikelser inom de nationella gymnasieprogrammen, vilket innebär att delar av utbildningen inom ett nationellt program avviker från vad som annars gäller för det nationella programmet.

32 av 41 ansökningar avseende avvikelser inom de nationella gymnasieprogrammen godkändes

I årets ansökningsomgång inkom totalt 41 ansökningar om utbildningar som innebär avvikelser inom de nationella gymnasieprogrammen. Av dessa har 32 godkänts, vilket motsvarar 78 procent.

20 godkända ansökningar avser riksrekryterande spetsutbildning. Riksrekryterande spetsutbildningar kan inriktas mot matematik, naturvetenskap, samhällsvetenskap, teknikvetenskap och humaniora. Bland de godkända ansökningarna finns teknik, naturvetenskap, samhällsvetenskap, humaniora och musik. Flera utbildningar har fokus på AI, programmering och innovativ design.

Elva godkända ansökningar gällde nationellt godkända idrottsutbildningar. I år gällde det godkännande om idrotter som till exempel alpint, bandy, fäktning, kanot, triathlon, golf och styrkelyft.

Totalt avslogs 8 av de 41 inkomna ansökningarna. Den vanligaste grunden till avslag var att Skolverket bedömt att kraven för avvikelse inte var uppfyllda. Ett exempel är en ansökan om särskild variant inom naturbruksprogrammet, där Skolverket ansåg att utbildningen inte utgjorde en faktisk avvikelse från de nationella programmen. Enligt beslutet går samma upplägg att genomföra inom det befintliga naturbruksprogrammet. Två av ansökningarna avslogs med hänvisning till att kravet på lämplighet inte var uppfyllt. För den ena ansökan angavs dessutom bristande insikt i de föreskrifter som reglerar skolväsendet som ytterligare skäl för avslag. En ansökan avskrevs då sökanden återkallat ansökan.

Tabell 5 – Beslut i ärenden gällande ansökningar om avvikelser inom de nationella gymnasieprogrammen 2025.

Typ av avvikelse	Godkännande	Avslag	Avskrivning/ Avvisning	Totalt
Nationellt godkända idrottsutbildningar	11	2		13
Riksrekryterande utbildningar	21 ²	4	1	26
Särskilda varianter		2		2
Totalt	32	8	1	41

² 20 ansökningar avser riksrekryterande spetsutbildning.

AVVIKELSER INOM GYMNASIESKOLA

Avvikelse inom gymnasieskola innebär att delar av utbildningen på ett av de 18 nationella gymnasieprogrammen i Sverige avviker från vad som annars gäller för det nationella programmet. De kan exempelvis avse särskilda varianter inom det estetiska området. Andra avvikelser som ingår i begreppet är riksrekryterande utbildningar och nationellt godkända idrottsutbildningar.

Tillstånden för avvikelser inom gymnasieprogram gäller för fyra antagningsomgångar. En ny ansökan måste därför göras vart fjärde år vilket är en bidragande faktor till att antalet ansökningar av detta slag varierar mellan de olika ansökningsomgångarna.

Nytt för 2025 är att en enskild huvudman efter godkännande kan anordna riksrekryterande spetsutbildning i vissa ämnen. En spetsutbildning i gymnasieskolan ger eleven möjlighet att bredda eller fördjupa sina kunskaper i ett ämne eller ett ämnesområde.

Övriga ansökningsformer

Här redovisas ansökningar om internationell skola samt distansundervisning. Avsnittet innefattar ansökningar inkomna från både kommunala och enskilda sökande.

En godkänd ansökan om internationell skola

I ansökningsomgången 2025 inkom totalt elva ansökningar om internationell skola. En av dessa ansökningar godkändes och kom från en enskild huvudman och är planerad att starta i Stockholms kommun. Godkännandet gäller internationell skola på grundskolenivå och rätt till bidrag på gymnasienivå.

Nio ärenden avslogs. Den vanligaste avslagsgrunden var att sökanden inte kunnat visa att det kommer att finnas ett tillräckligt elevunderlag för att driva en stabil verksamhet. I tre ansökningar bedömde Skolinspektionen att de elevavgifter som sökanden redogjort för och planerade att ta ut inte var förenliga med bestämmelserna om elevavgifter i internationella skolor. Ett ärende avskrevs efter att ansökan återkallats. I 2024 års ansökningsomgång godkändes ingen ansökan om internationell skola.

VAD ÄR EN INTERNATIONELL SKOLA?

En internationell skola är definierad som en skola där utbildningen i stället för att följa en svensk läroplan följer ett annat lands eller en internationell läroplan. Internationella skolor riktar sig i första hand till elever som är bosatta i Sverige under en begränsad tid.

För att driva en internationell skola på grundskolenivå krävs tillstånd från Skolinspektionen. Både kommunala och enskilda huvudmän måste ansöka om tillstånd. För internationell skola på gymnasienivå prövas ansökan från enskilda huvudmän om rätt till bidrag.

Två godkända ansökningar om distansundervisning

Av totalt sex inkomna ansökningar om att utföra utbildning där distansundervisning används godkändes två ansökningar 2025.

Godkännandena gäller en kommunal grundskola i Eskilstuna kommun och en fristående grundskola i Sollentuna kommun. Godkännandena avser distansundervisning som särskilt stöd för elever som inte kan delta i den ordinarie undervisningen på grund av en dokumenterad medicinsk, psykisk eller social problematik enligt de bestämmelser som anges i 22 kap. 5 § skollagen (2010:800). Godkännandet avser inte någon särskild elevkategori inom denna målgrupp och gäller årskurs sex till nio, respektive sju till nio.

Tre ansökningar avlogs. Avslagen motiveras med att det inte kan antas att det kommer finnas ett tillräckligt elevunderlag för att bedriva en stabil verksamhet. I likhet med tidigare år har flera av sökande inte kunnat visa att utbildningen kommer tillgodose ett behov även hos andra huvudmän och/eller att det undersökta behovet inte anknyter i tillräcklig utsträckning till målgruppen. I två av ärendena bedömde Skolinspektionen att det inte var säkerställt att distansundervisning som särskilt stöd endast kommer att användas för den målgrupp som utbildningen får användas för och den elevkategori som ansökan avser. Ett ärende avskrevs då den sökande återkallat ansökan. Under 2024 års ansökningsomgång godkändes en av totalt tolv inkomna ansökningar.

VAD ÄR DISTANSUNDERVISNING?

Både enskilda och offentliga huvudmän kan ansöka om godkännande som utförare av utbildning där distansundervisning används. Ansökan ska avse viss utbildning vid en viss skolenhet.

Distansundervisning definieras i skollagen som interaktiv undervisning som bedrivs med informations- och kommunikationsteknik där elever och lärare är åtskilda i både rum och tid.

Distansundervisningen kan användas som särskilt stöd i grundskola, anpassad grundskola, specialskola, sameskola, gymnasieskola och anpassad gymnasieskola. Målgruppen för distansundervisning som särskilt stöd är elever som inte kan delta i den ordinarie verksamheten på grund av en dokumenterad medicinsk, psykisk eller social problematik.

Distansundervisning kan även användas för en hel utbildning i gymnasieskola och anpassad gymnasieskola för den ovannämnda målgruppen eller av andra särskilda skäl.