

Skolans hantering av kontroversiella frågor i undervisningen

Inriktning samhällskunskap och biologi i årskurs 8 och 9





Varför kontroversiella frågor?

- För elevernas demokratiska kompetens



21 av 30 skolor behöver utveckla arbetet



Hur kan demokratiuppdraget gestaltas i undervisningen?

”Vi pratar hela tiden”

Samtal handlar ofta om...

- Fakta som ska redovisas
- Frågor som inte relateras till elevernas erfarenheter
- Enstaka svåra dilemman

Goda exempel

- Lära genom att samtala
- Frågor som engagerar eleverna
- Fakta som grund för ställningstaganden



Utmaningar: Normer, tystnad och könsskillnader

- Normbildning, konsensuskultur och upplevd otrygghet.
- Tystnad - tecken på studiero eller konformitet?
- Flickor tar samtalen på allvar. Pojkar skojar obekymrat. Motsättningar mellan könen när frågor blir kontroversiella.



Framgångsfaktorer

- Prioriterat värdegrundsarbete genomsyrar verksamheten
- Lärarna diskuterar värdegrund och kontroversiella frågor som uppstår
- Trygghet i undervisningen utgår från relationsstärkande arbete
- Eleverna är delaktiga



