



Oanmäld kvalitetsgranskning 2016

Lärarstöd och arbetsformer i gymnasieskolans yrkesprogram

Bakgrund och metod

- Oanmälda besök i 47 gymnasieskolor
- Observation av en hel skoldag samt elevintervju och telefonintervju med rektorn
- Fem yrkesprogram fick besök: EE, VO, FT, BA och BF
- Sammanlagt observerades 159 lektioner och 205 timmar undervisning.



Resultat av den oanmälda granskningen

- Individuellt arbete och helklassundervisning nästan lika vanliga:

- 45 % helklass
- 39% individuellt arbete
- 16% grupparbete



- Lärarstödet lågt i 27% av den observerade undervisningen. Vid individuellt arbete är lärarstödet lägst.
- VO och EE utmärker sig negativt.

Grad av lärarstöd totalt och för resp. arbetsform

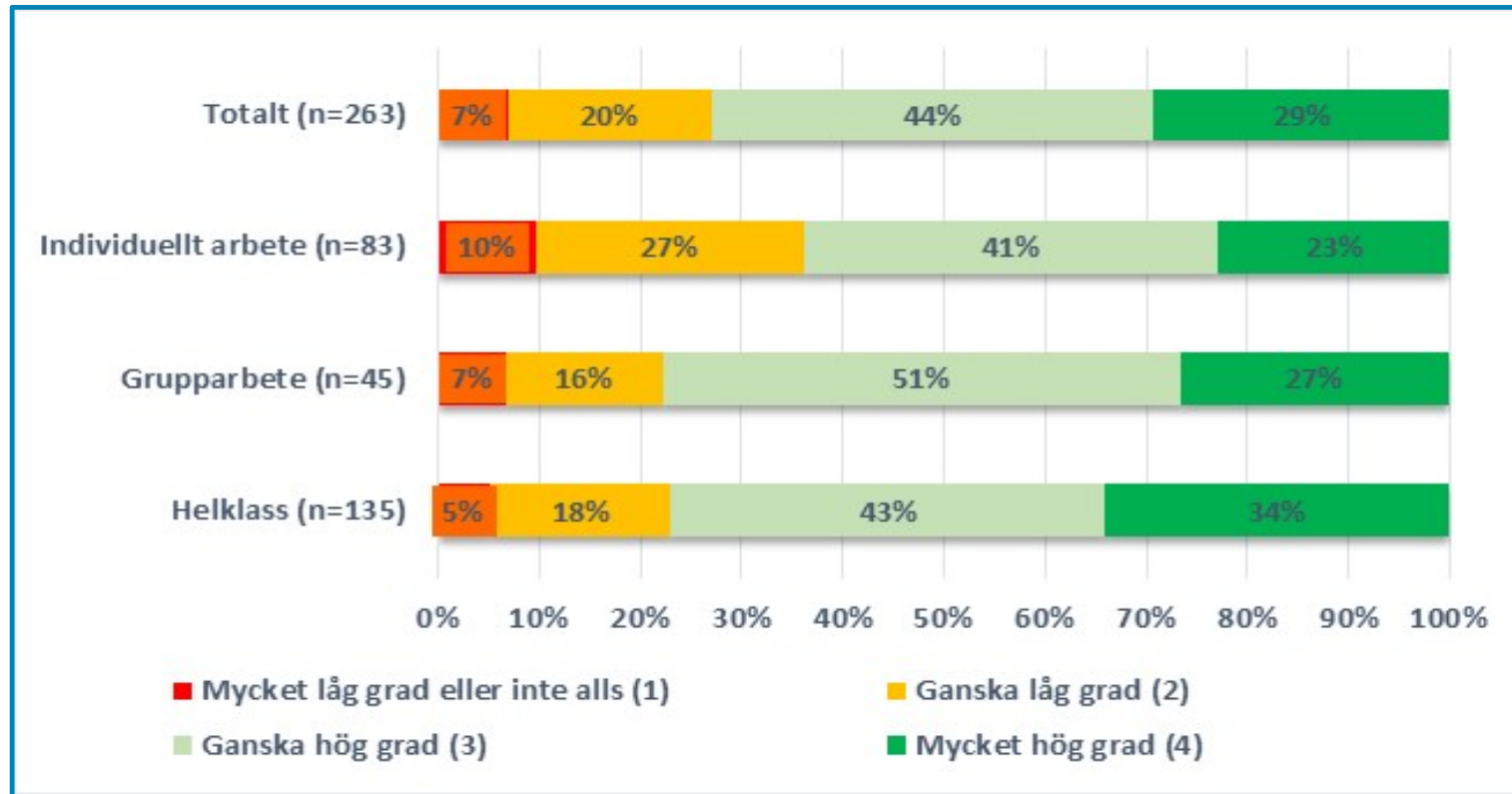


Diagram 1. Grad av lärarstöd totalt samt fördelat per individuellt arbete, grupparbete och helklassundervisning (n=263).

Grad av lärarstöd totalt per yrkesprogram

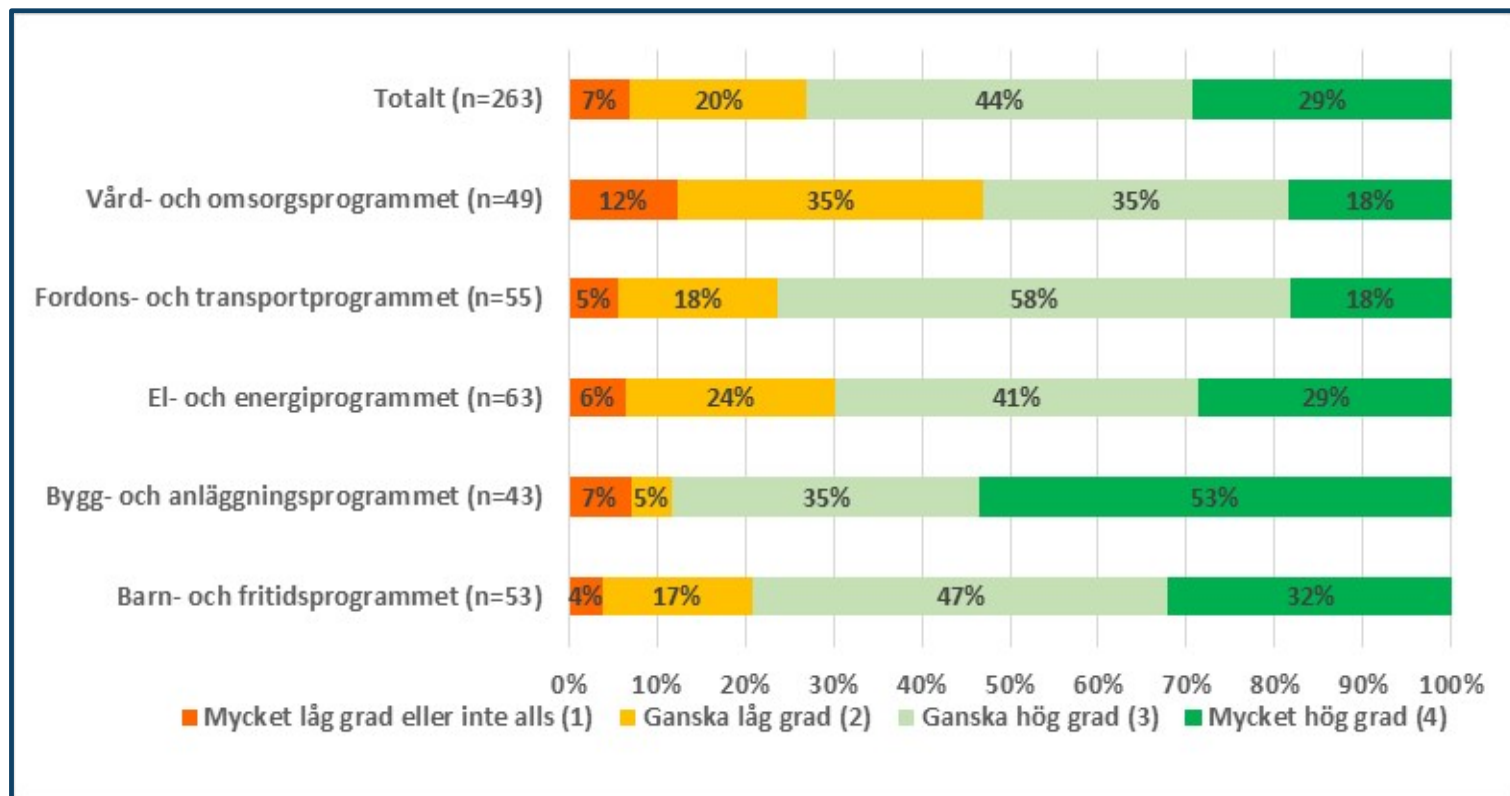


Diagram 2. Grad av lärarstöd i alla observerade förekomster av samtliga tre arbetsformer (n=263).

Grad av lärarstöd vid individuellt arbete

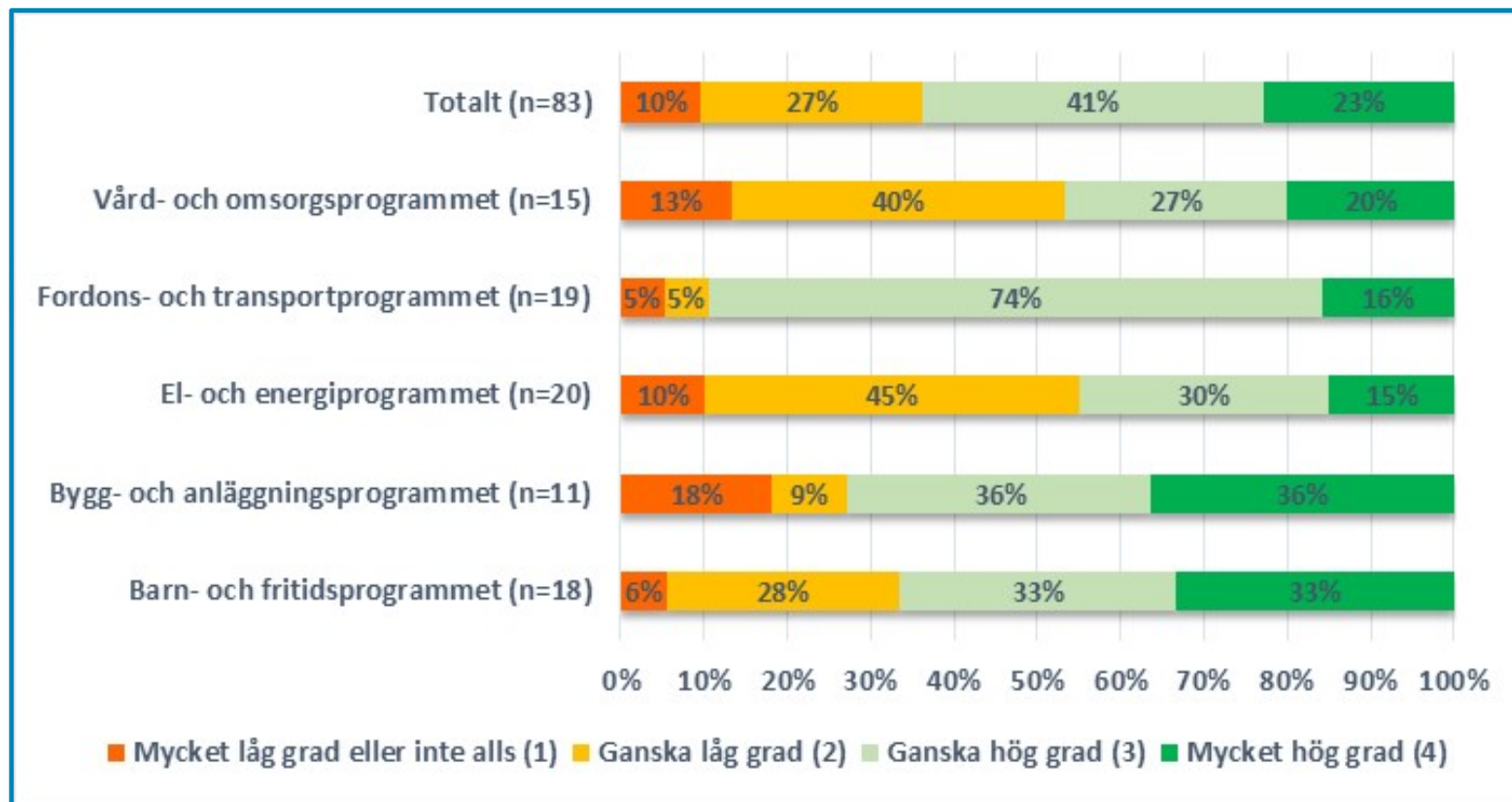


Diagram 3. Grad av lärarstöd vid de observerade förekomsterna av individuellt arbete per program (n=83).

Lektionsinnehåll fördelat per program

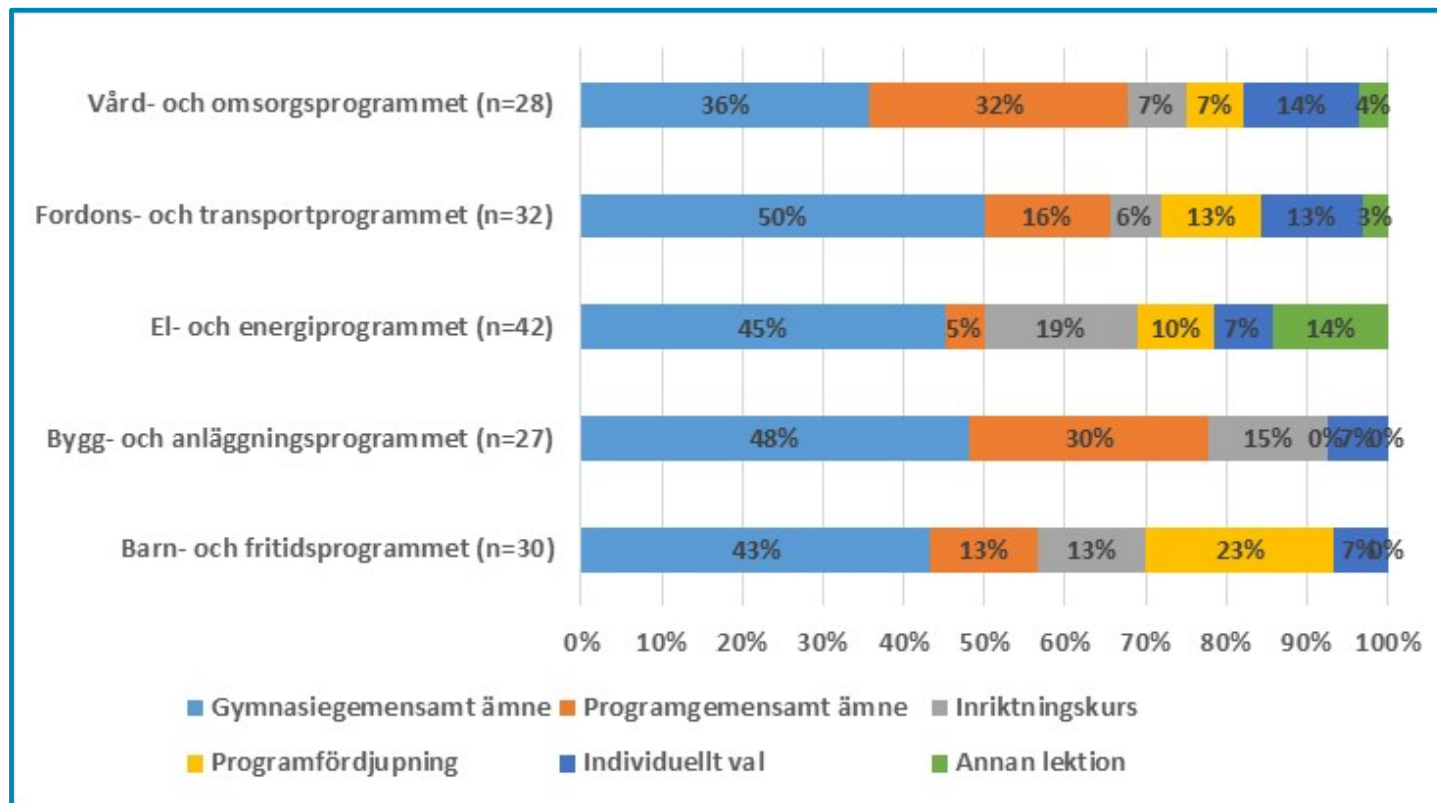


Diagram 4. Lektionsinnehåll fördelat per program (n=antal observerade lektioner per program).

Lektioner med lågt lärarstödet har flera saker gemensamt



- Bristande elevnärvaro
- Datorer och mobiler används för annat
- Eleverna vet inte vad de ska göra eller varför
- Undervisningen är inte anpassad efter elevernas behov

Skolinspektionens slutsatser

- Risken högre vid individuellt arbete att elever inte får tillräckligt lärarstöd.
- Huvudmannens och rektorns ansvar är viktigt. Bristande lärarstöd kan bara delvis förklaras av lärarens insatser.
- Rektorer har oftast kännedom om de brister som inspektörerna uppmärksammar.
- Brister i lärarstöd ska följas upp, utvärderas och framför allt, åtgärdas. Huvudmän och rektorer måste förbättra sina system för hur de får inblick i undervisningen ute i klassrummen.

Observerad undervisning per yrkesprogram

	Barn och fritid	Bygg och anläggning	El och energi	Fordons och transport	Vård och omsorg	Totalt
Antal besökta skolor	8 st	7 st	11 st	10 st	11 st	47 skolor
Antal observerade lektioner	30 st	27 st	42 st	32 st	28 st	159 st
Antal observerade timmar	39 timmar	28 timmar	54 timmar	40 timmar	44 timmar	205 timmar

Tabell 1 Antal skolor samt observerade lektioner och timmar per program