

Sukar Sikljojbe aso novopridoslim ucenicima/sikljovne tano celo odgovornost e skolako

O istrazivanje pokazini:

- O skole planerinenena, cerena hem na prilagodinena sikljojbe/obuka aso adala novopridoslim ucenicima/sikljovnenge potrebe dovoljno.
- E skola cerela buti ko nisko razred te bi saj te del e ucinikondje poverenje ko po licno sposobnost, motivacija hem utjecaj/pferibe.

Bolje detalirinjanje/preslikavanja hem zajednicka strategije

O novopridoslim ucenicima na resena sikavibe kote isi stumilacije, nakhavakharibe/izazovima hem personalizaciju dovoljno.

Novopridoslim ucenicima isi len razlicita iskustva hem razlicita znanje ko skolska predmetija ked pocinena ki svedsko skola. Nesave taro skole cininena cerena sukar pristupa te saznainen so o ucenici djanen, ali niko taro skole na cerena dovoljno istrazivanje. O prvo skolsko vreme koristinipe prvenstveno vecinom te sikljolpe svedsko chib hem manje aso javera predmetija.

O istrazivanje motovela da o studija ko dijakiri/materni chib, kaj postojini, a posebno pomoc cesto zivini po zivoti, a na kothananela sa javer sikavibe.

O sikavibe tano zavisno taro pojedinih ucitelja/sikavne. Vecina taro kontrolerime skole na dolena zorale hem nane len jek organizacija te saj te den aso sikavne/ucitelja sredstvima te den aso novopridoslim ucenicima sukar obrazovanje.

Te delpe aso novopridoslim ucenicima/sikljovne sukar sikavibe valani skolendje:

Te cerelpe rano jek sukar istrazivanje e sikavnengo znanje hem iskustvo.

Te prilagodinena o sikavibe ko adava so o istrazivanje metodja.

Te delpe aso novopridoslim ucenicima/sikljovne studije ko dijakiri/materni chib soj potrebno.

Te ikalipe zajednicka strategije. Sikljojba e chib isi ko sa o predmetija, sa o sikavne/ucitelja mora te oven sikavne/ucitelja ko jezik/chib.