

Sammanfattning

Rapport 2015:02

Distansutbildning vid kommunal vuxenutbildning

Sammanfattning

Utifrån regeringsuppdrag¹ har Skolinspektionen genomfört en kvalitetsgranskning, med kartläggande inslag, av distansutbildning² vid kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå.

Kvalitetsgranskningen undersöker om huvudmannen ger eleverna tillräckliga förutsättningar för att uppnå kunskapskraven. Kartläggning beskriver hur distansutbildningen vid den kommunala vuxenutbildningen organiseras, hur den genomförs och vilka som väljer att studera på distans. Granskningen genomfördes i 18 slumpvis utvalda kommuner under hösten 2014. Genom intervjuer, elevenkäter och dokumentstudier samlades data in för att kartlägga och granska distansutbildningen i var och en av kommunerna.

Skolinspektionen bedömer att distansutbildningen uppvisar stora utvecklingsbehov vid den kommunala vuxenutbildningen på gymnasial nivå i de granskade kommunerna.

Granskningen visar att:

- Kommunernas syn på distansutbildningen behöver förändras. Oavsett elevens studievana, kan denne komma att behöva studera på distans på grund av sin livssituation. Kommunens ansvar att erbjuda en utbildning som är anpassad utifrån individens behov och förutsättningar är detsamma, oavsett utbildningsform.
- Arbetssätten behöver utvecklas och lärarens ledning av undervisningen behöver stärkas för att motverka en för hög grad av självstudier och för att öka det gemensamma lärandet.

¹ Regeringen har i regleringsbrev för budgetåret 2014 avseende Statens skolinspektion, givit Skolinspektionen i uppdrag att granska kvaliteten på distansutbildning inom kommunal vuxenutbildning.

² Distansutbildning är en interaktiv utbildningsmetod, där elev och undervisande lärare är åtskilda i tid och rum. Se även bilaga 2 Begreppsdefinitioner

- Eleverna behöver erbjudas stöd och handledning på sätt och tider som innebär att eleverna faktiskt kan ta del av det samt att stöd och handledning i större utsträckning erbjuds via internet.
- Huvudmännen måste ställa betydligt högre och tydligare krav när de sluter avtal om utbildning på entreprenad utifrån elevernas behov och distansutbildningens specifika förutsättningar. Vidare behöver huvudmännens uppföljning av distansutbildningen utvecklas.
- Läraren behöver hålla sig à jour med teknikutvecklingen och kontinuerligt förändra distansundervisningen utifrån den. En förutsättning för det är att lärarna erbjuds kompetensutveckling utifrån distansutbildningens specifika förutsättningar.



Regelbunden tillsyn av alla skolor

SKOLINSPEKTIONEN granskar skolverksamhet, förskola, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet. Utgångspunkten är de lagar och regler som finns för verksamheten.



Kvalitetsgranskning inom avgränsade områden

SKOLINSPEKTIONEN granskar kvaliteten i skolor och andra verksamheter inom avgränsade områden. Granskningen ska leda till utveckling.



Anmälningar som gäller förhållandet för enskilda elever

ELEVER, FÖRÄLDRAR och andra kan anmäla missförhållanden i en skola till Skolinspektionen, till exempel kränkande behandling eller uteblivet stöd till en elev



Fristående skolor

– kontroll av grundläggande förutsättningar

SKOLINSPEKTIONEN bedömer ansökningar om att starta fristående skolor. Bedömningen innebär en grundläggande genomgång av skolans förutsättningar inför start.