



Lärarresurser

Att verka för likvärdighet i utbildningen

Rut Hård af Segerstad, projektledare för granskningen och utredare på Skolinspektionen 2017-09-29

Vad har vi granskat och varför?

- Verkar kommunala huvudmän och rektorer för en tillgång till lärarresurser som stödjer likvärdighet i utbildningen för alla elever?

Bakgrund:

- Stora skillnader i skolors tillgång till utbildade och erfarna lärare
- Lärarens betydelse för elevernas studieresultat
- Kommuners och rektorers skyldighet att fördela resurser utifrån elevernas förutsättningar och behov

Granskningens viktigaste resultat

- Varannan huvudman följer inte upp hur lärarresurserna används. Har därmed begränsade möjligheter att tillsammans med rektorerna identifiera utvecklingsområden vad gäller användningen av lärarresurserna.
- Få riktade eller stödjande insatser för att stimulera behöriga och erfarna lärare att söka sig till skolor med svåra förutsättningar.
- Ekonomiska resurser kan finnas – men svårt att rekrytera de lärare som behövs.

Granskningens viktigaste resultat, forts.

- Hälften av huvudmännen styr förstelärartjänster utifrån ett kompensatoriskt syfte, men övriga har inte en sådan strategi.
- Några huvudmän har etablerat centralt placerade team med lärare med särskilda kompetenser som används för att förstärka skolor med stora behov.

Viktigaste utvecklingsområden

Huvudmännen behöver främst utveckla arbetet inom följande områden:

- Utveckla strategier för att attrahera och behålla behöriga och erfarna lärare. Aktiva insatser för att stimulera lärare att söka till vissa skolor behövs.
- Följa upp hur lärarresurserna används och hur det påverkar elevernas utveckling och lärande.
- Utveckla arbetet med att planera lärarresurser, t.ex. så att förstelärartjänster i högre grad fördelas utifrån elevernas förutsättningar och behov.

Vad gör huvudmän och rektorer som arbetar strategiskt? – några exempel

Systematisk
uppföljning av
lärarresurserna

Riktade
rekryterings-
insatser

Gemensamma
pedagogiska
team

Ger lärare
goda
förutsättningar



Strategisk
användning av
förstelärare