

Förstagångstillsyn 2015/2016

2016-11-18

Dnr 2016:8930

# Statistik över förstagångstillsyn läsåret 2015/16



Skolinspektionen, Box 23069,  
104 35 Stockholm,  
Besök: Sveavägen 159  
Telefon: 08-586 080 00  
Fax: 08-586 080 10

### Inledning

Skolinspektionen genomför en förstagångstillsyn under det första verksamhetsåret för de fristående skolenheter som startat varje läsår. Syftet är att kontrollera att huvudmannen och skolan arbetar utifrån de planer som tillståndet bygger på. Det syftar även till att en nyetablerad skolhuvudman ska kunna få råd och vägledning tidigt i uppbyggnaden av verksamheten.

Förstagångstillsynen av de skolenheter som startade sin verksamhet under höstterminen 2015 är avslutad. Totalt gjordes tillsynsbesök på 23 skolenheter, varav 16 grund- och grundsärskolor och 7 gymnasie- och gymnasiesärskolor.

### Detta granskar Skolinspektionen vid en förstagångstillsyn

Förstagångstillsynen omfattar i princip samma områden som en regelbunden tillsyn, men granskningen anpassas efter att skolan nyligen startat sin verksamhet. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen skolan och intervjuar rektor och företrädare för huvudmannen, alltså den som driver skolan.

Under en förstagångstillsyn granskar vi följande huvudområden:

- Undervisning och lärande
- Extra anpassningar och särskilt stöd
- Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram (denna punkt gäller endast gymnasieskolenheter)
- Bedömning och betygsättning
- Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling
- Förutsättningar för lärande och trygghet
- Styrning och utveckling av verksamheten
- Särskilda krav för enskilda huvudmän

Huvudområdena är i bedömningsunderlaget i sin tur nedbrutna i kritiska faktorer. Alla kritiska faktorer har stöd i skollagstiftningen.

Efter tillsynen skrivs ett beslut där Skolinspektionens bedömningar och eventuella krav på åtgärder framkommer. Om Skolinspektionen har ställt krav på åtgärder för att förbättra verksamheten så ska huvudmannen för skolan rapportera de åtgärder som har vidtagits inom den tid Skolinspektionen bestämt i beslutet.

### 13 av 23 skolor förelades att åtgärda brister

I 13 av de 23 beslut som togs i årets omgång så konstaterades brister som huvudmannen förelades att åtgärda, varav 9 i grund- och grundsärskolor och 4 i gymnasie- och gymnasiesärskolor.

Det vanligaste arbetsområdet med brist är *Förutsättningar för lärande och trygghet*, i 12 av 13 beslut som innehåller brister förekommer detta arbetsområde. Det är framförallt arbetet med elevhälsan som brister, 7 grund- och grundsärskolor och 3 gymnasie- och gymnasiesärskolor har brister kring detta. Brister gällande skolbibliotek förekommer också i 2 grund- och grundsärskolor och 2 gymnasie- och gymnasiesärskolor.

Diagram 1. Antal skolenheter med brister per arbetsområde och skolform.

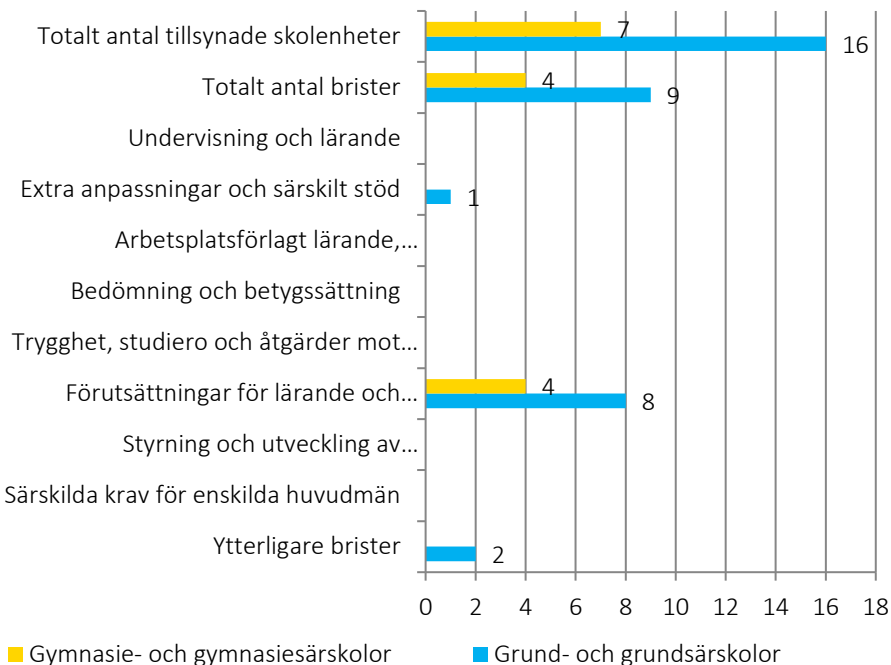
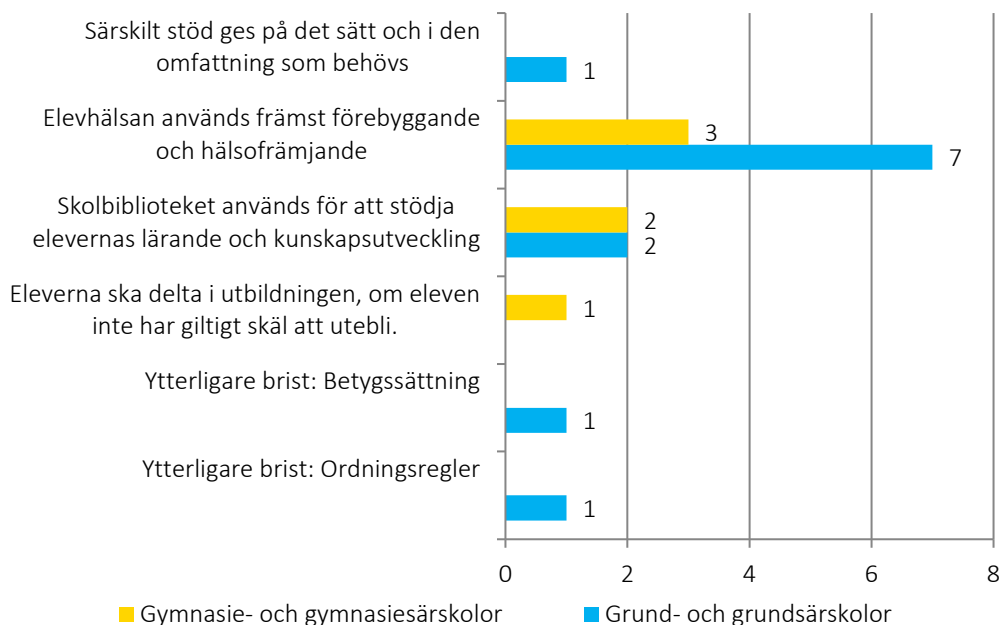


Diagram 2. Antal skolenheter med brister per kritisk faktor och skolform.





[www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)