



Skolenkäten till pedagogisk personal HT 2018

Här visas enkätfrågorna organiserat efter frågeområde. Enkäten genomförs via webben där frågorna ställs i en annan ordning.

1 Information om utbildningens mål

- 1.1 Jag informerar mina elever om vilka mål utbildningen har
- 1.2 Mina elever förstår vad de ska kunna för att nå kunskapskraven
- 1.3 Jag ser till att mina elevers vårdnadshavare vet vad som krävs för att nå kunskapskraven

2 Samverkan av undervisning

- 2.1 På den här skolan har vi ämnesöverskridande arbeten (t.ex. temaarbeten)
- 2.2 Konferenserna i skolan är till nytta för undervisningen
- 2.3 Jag samverkar med mina kollegor när jag planerar undervisningen

3 Stimulans och utmaningar

- 3.1 Jag har möjlighet att hitta utmaningar för mina elever
- 3.2 Jag har utrymme att ge stimulerande uppgifter till alla elever
- 3.3 Jag tycker det är viktigt att eleverna får vänta in varandra så att vi går vidare tillsammans i kunskapsutvecklingen

4 Tillit till elevens förmåga

- 4.1 Mina elever kan nå kunskapskraven i de ämnen jag undervisar i
- 4.2 Mina elever vill utvecklas och prestera bra i skolan
- 4.3 Jag försöker inspirera mina elever att utvecklas så långt som möjligt

5 Anpassning efter elevens behov

- 5.1 Jag har förutsättningar att hjälpa elever som är i behov av det
- 5.2 Jag anpassar min undervisning efter elevernas olika förutsättningar
- 5.3 Jag försöker hitta alternativa arbetssätt för elever som har svårt att nå kunskapskraven

6 Argumentation och kritiskt tänkande

- 6.1 Det saknas utrymme under lektionerna för gemensam reflektion och diskussion
- 6.2 På lektionerna har jag och eleverna diskussioner och debatter inom ramen för undervisningen
- 6.3 Jag uppmuntrar mina elever till kritisk reflektion

7 Grundläggande värden i undervisningen

- 7.1 På den här skolan pratar vi om mänskliga rättigheter
- 7.2 På den här skolan pratar vi om jämställdhet mellan könen
- 7.3 Mina elever får öva på att göra etiska ställningstaganden

8 Grundläggande värden på skolan

- 8.1 På den här skolan ges killar och tjejer samma förutsättningar
- 8.2 På den här skolan respekterar eleverna varandras olikheter
- 8.3 På den här skolan respekterar elever och lärare varandra

9 Elevinflytande

- 9.1 Eleverna ges (efter ålder och mognad) möjlighet att påverka skolmiljön
- 9.2 Eleverna är med och påverkar undervisningens innehåll
- 9.3 Jag låter mina elever påverka arbetssätten i undervisningen

10 Ordningsregler

- 10.1 Skolans personal uppträder enligt när det gäller att upprätthålla skolans ordningsregler
- 10.2 Jag är förtrogen med de upprättade ordningsreglerna i den här skolan
- 10.3 Eleverna följer skolans ordningsregler

11 Studiero

- 11.1 Det är en god studiemiljö på skolan
- 11.2 Att upprätthålla ordning i klassrummet tar upp en stor del av min undervisningstid
- 11.3 Mina elever har studiero på lektionerna

12 Trygghet

- 12.1 Det är en trygg miljö för eleverna på skolan
- 12.2 De sociala relationerna mellan lärare och elever är goda
- 12.3 På den här skolan känner sig eleverna trygga

13 Förhindra kränkningar

- 13.1 Jag har förutsättningar för att ingripa om elever är elaka mot varandra
- 13.2 Jag vet vad jag ska göra om jag upptäcker att en elev utsätts för kränkningar
- 13.3 På den här skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förhindra kränkande behandling

14 Särskilt stöd

- 14.1 På den här skolan upprättas åtgärdsprogram för de elever som ska få särskilt stöd
- 14.2 Om det framkommer att en elev på skolan har behov av särskilt stöd utreds det snabbt
- 14.3 På den här skolan ges särskilt stöd så långt som möjligt inom den elevgrupp eleven normalt sett tillhör

15 Bedömning och betygsättning

- 15.1 På den här skolan är det tydligt hur bedömningen av elevernas kunskapsresultat ska gå till
- 15.2 Jag får det stöd jag behöver för att göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskapsutveckling
- 15.3 På den här skolan samarbetar vi lärare kring bedömning av elevernas kunskaper

16 Pedagogiskt ledarskap

- 16.1 Rektor har god kunskap om det dagliga arbetet i skolan
- 16.2 Rektor arbetar för att främja elevernas kunskapsutveckling
- 16.3 Rektor tar ansvar för det pedagogiska arbetet på skolan

17 Utveckling av utbildningen

- 17.1 Rektor ser till att utvärdering av elevernas kunskapsutveckling ligger till grund för utveckling av utbildningen
- 17.2 Rektor ser till att arbetssätt förändras om eleverna inte uppnår kunskapskraven
- 17.3 Rektor ser till att uppföljningen av mitt och mina kollegors arbete leder till relevanta förändringar i arbetssätt

18 Rutiner

- 18.1 På den här skolan finns rutiner för att introducera nyanställda lärare till arbetet
- 18.2 På den här skolan finns rutiner för att handleda nyanställda lärare i arbetet
- 18.3 På den här skolan finns det tydliga rutiner gällande anmälningsskyldighet till socialnämnden

19 Elevhälsa

- 19.1 Elevhälsogruppen på den här skolan frågar eleverna om deras uppfattning om sin skol- och livssituation (exempelvis genom samtal med eleverna eller genom enkät/frågeformulär)
- 19.2 Jag kan få råd och stöd av elevhälsogruppen för att själv kunna hjälpa mina elever i deras utmaningar.
- 19.3 I min skola finns beredskap för att i det dagliga arbetet hantera situationer som kräver elevhälsogrupperns kompetenser.