



Skolenkäten hösten 2017

Resultatredovisning för Skolenkäten till elever i årskurs 5 och årskurs 9 samt år 2 i gymnasieskolan

Antal medverkande skolenheter: 1 735

	Grundskolor		Gymnasieskolor
	Årskurs 5	Årskurs 9	År 2
Antal registrerade elever	33 896	30 627	34 248
Antal svarande elever	30 694	24 893	27 462
<i>Svarsfrekvens</i>	91%	81%	80%

Huvudmän som är med i enkätomgången

Följande huvudmän ingick i undersökningen. Med huvudman avses den som anordnar en skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Kommunala huvudmän	
Bjuvs kommun	Oskarshamns kommun
Borlänge kommun	Perstorps kommun
Bräcke kommun	Rättviks kommun
Eda kommun	Simrishamns kommun
Emmaboda kommun	Sollefteå kommun
Enköpings kommun	Staffanstorps kommun
Falu kommun	Stockholms kommun
Flens kommun	Strömsunds kommun
Gislaveds kommun	Sundbybergs kommun
Gävle kommun	Sundsvalls kommun
Göteborgs kommun	Svalövs kommun
Habo kommun	Tibro kommun
Halmstads kommun	Trelleborgs kommun
Heby kommun	Täby kommun
Huddinge kommun	Upplands-bro kommun
Hässleholms kommun	Vara kommun
Hörby kommun	Vingåkers kommun
Hörs kommun	Värdö kommun
Jokkmokks kommun	Växjö kommun
Kalmar kommun	Ydre kommun
Karlskoga kommun	Ånge kommun
Katrineholms kommun	Åstorps kommun
Kinda kommun	Älvsbyns kommun
Kiruna kommun	Östhammars kommun
Kumla kommun	Östra göinge kommun
Köpings kommun	
Lekebergs kommun	
Lerums kommun	
Lessebo kommun	
Linköpings kommun	
Lycksele kommun	
Lysekils kommun	
Mönsterås kommun	
Ockelbo kommun	

Enskilda huvudmän

Adinova AB	Edens skola, ekonomisk förening
Adventum Specialpedagogik AB	Elajo Technical Education Center AB
AF AFFÄRSEFFEKT FRAMTIDSSKOLA AB	Elma School AB
Aktiebolaget sigrid rudebecks skola	En bit extra AB
AL-AZHAR STIFTELSEN	ENGELSKA SKOLAN NORR AB
AL-KOWNEYN UTBILDNING CENTRUM	ESTETISKA SKOLAN ARVIKA
ALMARÖD FRISKOLA AB	ESTNISKA SKOLAN I STOCKHOLM
Almaskolan AB	Falu Frigymnasium AB
Al-Zahraa Akademi AB	Familjebehandlingsalternativ i nätverk, famn AB
Animallogos AB	Filosofiska i Sverige AB (svb)
Antistilla AB	Flens Kristna Skola AB
Askrike Utbildning AB	Folkuniversitetets skolor AB
Aspdammskolan AB	Framtidsgymnasiet i göteborg aktiebolag
ASPEN MONTESSORI	FRISKOLAN FRIA MARIA BARNSKOLA EK FÖR
Assareds Skolkooperativ Ek För	FRISKOLAN LYFTET AB
Atleticagymnasiet AB	Friskolan Mosaik i Falun ekonomisk förening
Attendo Närsjögläntans HVB-hem AB	Fritidshemmet hästens AB
Axedinskolan aktiebolag	Frösunda Omsorg i Stockholm AB
Backatorps skolkooperativ ekonomisk förening	FÖRENINGEN AKTIVA STUDIER -FAS-
BANÉREPORTSSKOLAN AB	Föreningen Fogdaröd omsorg, vård & utbildning utan personligt ansvar
Betaschool Handelsbolag	FÖRENINGEN FÖR CARLSSONS SKOLA
BILD OCH FORM I GÖTEBORG AKTIEBOLAG	Föreningen för Gefle Kristna Skola
Blichergruppen AB	Föreningen För Kristen Skola i Upplands-Bro
Bromma Enskilda Skola ekonomisk förening	FÖRENINGEN HILLET
BÖSKOLANS FRISKOLA EK FÖR	Föreningen Islamiska Skolan i Göteborg
Campus Manilla Utbildning AB	Föreningen Mimers Brunn
CIS KALMAR AB	FÖRENINGEN STEFANSKOLAN
Cybergymnasiet göteborg AB	FÖRSAMLINGEN ARKEN BIBELCENTER
Cybergymnasiet nacka AB	FÖRSKOLA SKOLA VIA EMILIA EK FÖR
DISTANS STRATEG SWEDEN AB	FÖRSKOLAN MA VÄTTEROSEN AB
DISTRA UTBILDNINGS CENTER AB	FÖRSKOLAN OLYMPEN AKTIEBOLAG
DJURGÅRDENS WALDORFSKOLEFÖRENING	FÖRÄLDRAKOOPERATIVET NILS HOLGERSSONSKOLAN EK FÖ
Donnergymnasiet AB	Gefle Montessoriskola AB
Ebba Petterssons Privatskolas Stiftelse	Gimo UtbildningsAktiebolag

Enskilda huvudmän

Global Bridge i Sverige AB	Kubelidens montessoriförskola, grundskola och fr
Gnosiaskolan AB	Kulturskolan raketen AB
Gothenburg Association AB	Lacko Internationella Grundskola AB
Grantomta Montessoristiftelse	Lejonskolan AB
Guteskolan AB	Lemshagastiftelsen
Göteborgs Tekniska College Aktiebolag	LJUD & BILDSKOLAN LBS AB
GÖTEBORGS TEKNISKA INSTITUT AKTIEBOLAG	Ludus AB
Göteborgsregionens Internationella Skola AB	Ludvigsborgs fristående skola, ek förening
Hammenhögs Friskola ek för	LÄR I VÄRMDÖ AB
Helixutbildningar AB	Magelungen Utveckling AB
Heliås Kunskapscentrum AB	Magnetica Education AB
Heliås Lärcentrum AB	Medborgarskolan Region Väst
Helleborusskolan Täby AB	Medborgarskolan stockholmsregionen
Huddunge Byskola ekonomisk förening	Mediateknikerutbildningen, mtu AB
Hvilan Utbildning AB	Metapontum AB
Hörby Yrkesgymnasium AB	Misterhult skola ek för
IDEELLA FÖRENINGEN EKETÄNGA	Montessorifriskolan i Gislaved Ekonomiska förening
MONTESSORISKOLA IDEELLA FÖRENINGEN FÖR ALLA NATIONERS FRIA SKOLA	Montessoriskolan floda säteri
Idrottens Skola i Göteborg AB	Mybe AB
IEAB International Education AB	Mångården AB
Industritekniska gymnasiet bergslagen AB	Mälardalens Ridgymnasium AB
Interkulturell Utbildning i Stockholm AB	Njurunda friskola AB
International Montessori School Sweden AB	NORDISKA MUSIKGYMNASIET AB
IT Gymnasiet Sverige AB	Norlandia Förskolor AB
Johan Sjölin Education AB	Norrlidens kunskapscentrum AB
Jungs Friskola Ekonomisk förening	Nya läroverket Luleå AB
Järvaskolan AB	Nytida Solängen AB
Kalmarsunds gymnasieförbund	personalkooperativet Edsele friskola Ekonomisk förening
Kannebäcks Friskoleförening	Personalkooperativet i ur och skur mullekojans e
Karlskoga Idrottsgymnasium AB	Perstorp AB
Kimuo frisörutbildning AB	Peter Isaac Béens Utbildningsstiftelse
Kordelia friskola AB	Pilevallens vård och behandling AB
Kristna Skolan Oasen Ideella Förening	Pilgrimsskolan AB
Kronoberg Skola AB	Praktiska Sverige AB

Enskilda huvudmän	
ProCivitas Privata Gymnasium AB	Stiftelsen immanuel
Profilskolan AB	Stiftelsen ingrid segerstedts gymnasium
Prolympia AB	Stiftelsen islamiska skolan
Påhlsson, Fredrik	Stiftelsen Judiska Samskolan i Göteborg
REFIS RÖRENTREPRENÖRERNAS FRISKOLA I STOCKHOLM A	Stiftelsen katolska skolan av notre dame
Ryska Skolan i Göteborg Aktiebolag	Stiftelsen kristofferskolan
Rälsen AB	Stiftelsen lillgårdsskolan i linköping
Segrande Liv Grundskola	Stiftelsen maria elementarskola
Sjölin's Gymnasium AB	Stiftelsen montessoriskolan centrum
SJÖMANSSKOLAN STOCKHOLM AB	Stiftelsen Rudolf Steinerskolan
Skanskaskolan i Växjö AB	Stiftelsen st eriks katolska skola
Skf Sverige AB	Stiftelsen sverigefinska skolan i järva
Skolgrunden aktiebolag	Stiftelsen viktor rydbergs skola
SKÄRET SKOLKOOPERATIV EK FÖR	Stiftelsen Växjö Islamiska Skola
Småskolan Pedagogik i Sverige AB	Stiftelsen årsta gård
SOCIALA MISSIONEN	Stockholm Lära Aktiebolag
Sofiaängen AB	Stockholms EI-utbildning AB
Spirande lärande i Täby AB	Stockholms estetiska gymnasium ek för
Staffanstorps montessoriförening	Stockholms fria waldorfgymnasium
Stella Montessori AB	Stockholms Idrottsgymnasium AB
STIFT KURSVERKSAMHETEN VID STHLMS UNIVERSITETET	Stockholms montessoriskola aktiebolag
STIFT SOPHIASKOLAN, ÖSTERLENS WALDORFSKOLA	Svalnäs, ekonomisk förening
Stiftelsen carpe diem	Svalövs Montessori Ekonomisk förening
Stiftelsen Casa Dei Bambini	Sverigefinska skolan i Stockholm AB
Stiftelsen dar al uloum i linköping	SYAB Transportgymnasium AB
Stiftelsen djurgårdsskolan	Säkerhetsgymnasiet i Stockholm AB
Stiftelsen Dunkers Förskola och Skola	SÖDER TRIADEN SKOLOR AKTIEBOLAG
Stiftelsen ellen key skolan	SÖDERMALMSKYRKAN
Stiftelsen English School In Gothenburg	SÖDERSLÄTTS MONTESSORISKOLA
Stiftelsen franska skolan	EKONOMISK FÖRENING
Stiftelsen fryshuset	SÖDERTÖRNS FRISKOLA EKONOMISK FÖRENING
Stiftelsen Fryshuset	Södra skolan i Kalmar AB
Stiftelsen För Kristen Skolverksamhet	TASAVA AB
Stiftelsen för kristna skolor	The Learning Lab i Stockholm AB
Stiftelsen för kristna skolor i angeredområdet	Thoren Innovation School AB

Enskilda huvudmän

Thorengruppen AB	
Tibble Fristående Gymnasium TFG AB	
Tornadoskolan AB	
Tulinkisuando friskoleförening	
TYSKA SKOLAN GÖTEBORG EK FÖR	
TÄBY ENSKILDA GYMNASIUM AB	
TÄBY FRISKOLA AKTIEBOLAG	
Ubim	
Upplevelse Utbildning i Täby AB	
Utbildningscentret för yrkestrafik i Sverige AB	
Utbildningsföretaget Scandiacus AB	
Uterummet i Kiruna AB	
Waldorfföreningen, Martinaskolan, ekonomisk förening	
Wallbergsskolans ideella förening	
Vargen i Kiruna AB	
VASASTANS MONTESSORIFÖRSKOLA	
Vetenskapsskolan i Göteborg AB	
VFG Utbildning AB	
Villberga Familjecenter AB	
Vintertullsskolan i stockholm aktiebolag	
Vuollerims Friskola AB	
VÄSTERHOLMS FRISKOLA AB	
Växjö Fria Gymnasium AB	
ÖNUMS FRISKOLA	
ÖSTERÅKERSBYGDENS FRISKOLEFÖRENING	

Resultat redovisat per fråga för elever i årskurs 5

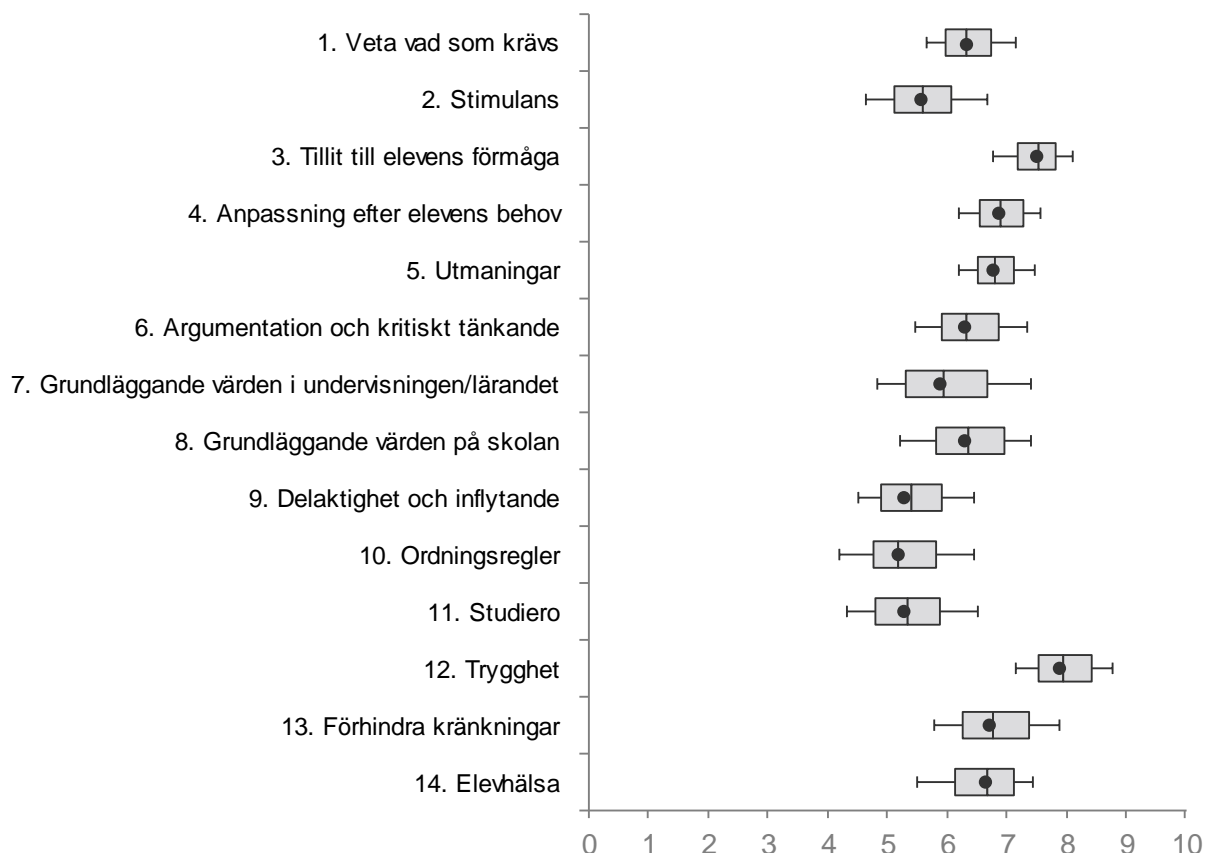
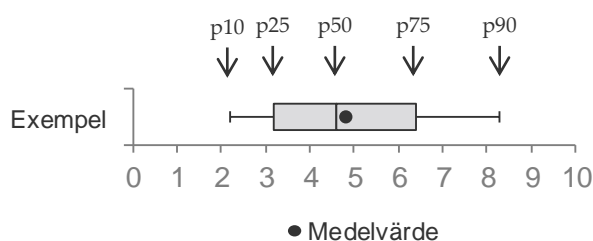
	Totalresultat			Kön	
	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen	Flicka	Pojke
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet...	8,0	8,4	8,8	8,4	8,4
Skolarbetet är intressant	6,7	7,0	7,4	7,2	6,9
Skolarbetet är roligt	6,3	6,7	7,1	6,9	6,5
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att...	6,1	6,6	7,1	6,7	6,4
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,3	8,6	8,9	8,7	8,6
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	8,2	8,6	9,1	8,6	8,6
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,8	7,3	7,8	7,3	7,3
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	6,7	7,1	7,6	7,2	7,1
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	8,0	8,4	9,0	8,5	8,4
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	7,1	7,6	8,1	7,7	7,5
I min skola respekterar vi varandra	6,6	7,3	8,0	7,3	7,2
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	7,3	7,9	8,5	8,0	7,8
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vil...	6,0	6,5	7,1	6,6	6,5
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	5,4	5,9	6,6	5,9	6,0
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	7,6	8,1	8,6	8,2	8,0
Jag har studiero på lektionerna	5,6	6,2	6,8	6,1	6,2
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassru...(-)	3,1	3,9	4,6	3,9	4,0
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	7,6	8,1	8,8	7,9	8,4
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (-)	8,4	8,8	9,3	8,7	8,9
Jag känner mig trygg i skolan	7,7	8,2	8,7	8,1	8,4
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att n...	7,3	7,9	8,5	7,9	7,9
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon ha...	7,9	8,4	8,8	8,4	8,3
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur ...	6,5	7,1	7,9	7,2	7,1
Jag är nöjd med min skola som helhet	7,1	7,7	8,4	7,7	7,7

Resultat redovisat per frågeområde för elever i årskurs 9

	Totalresultat			Kön	
	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen	Flicka	Pojke
1. Veta vad som krävs	6,0	6,3	6,7	6,1	6,6
2. Stimulans	5,1	5,5	6,1	5,6	5,6
3. Tillit till elevens förmåga	7,2	7,5	7,8	7,4	7,6
4. Anpassning efter elevens behov	6,6	6,8	7,3	6,7	7,1
5. Utmaningar	6,5	6,8	7,1	6,8	6,7
6. Argumentation och kritiskt tänkande	5,9	6,3	6,9	6,3	6,4
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	5,3	5,9	6,7	5,7	6,1
8. Grundläggande värden på skolan	5,8	6,3	7,0	6,4	6,3
9. Delaktighet och inflytande	4,9	5,3	5,9	5,2	5,4
10. Ordningsregler	4,8	5,2	5,8	5,1	5,3
11. Studiero	4,8	5,3	5,9	5,1	5,4
12. Trygghet	7,6	7,9	8,4	7,8	8,1
13. Förhindra kränkningar	6,3	6,7	7,4	6,7	6,8
14. Elevhälsa	6,1	6,6	7,1	6,5	6,8

Spridning per frågeområde för skolenheter med elever i årskurs 9

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.

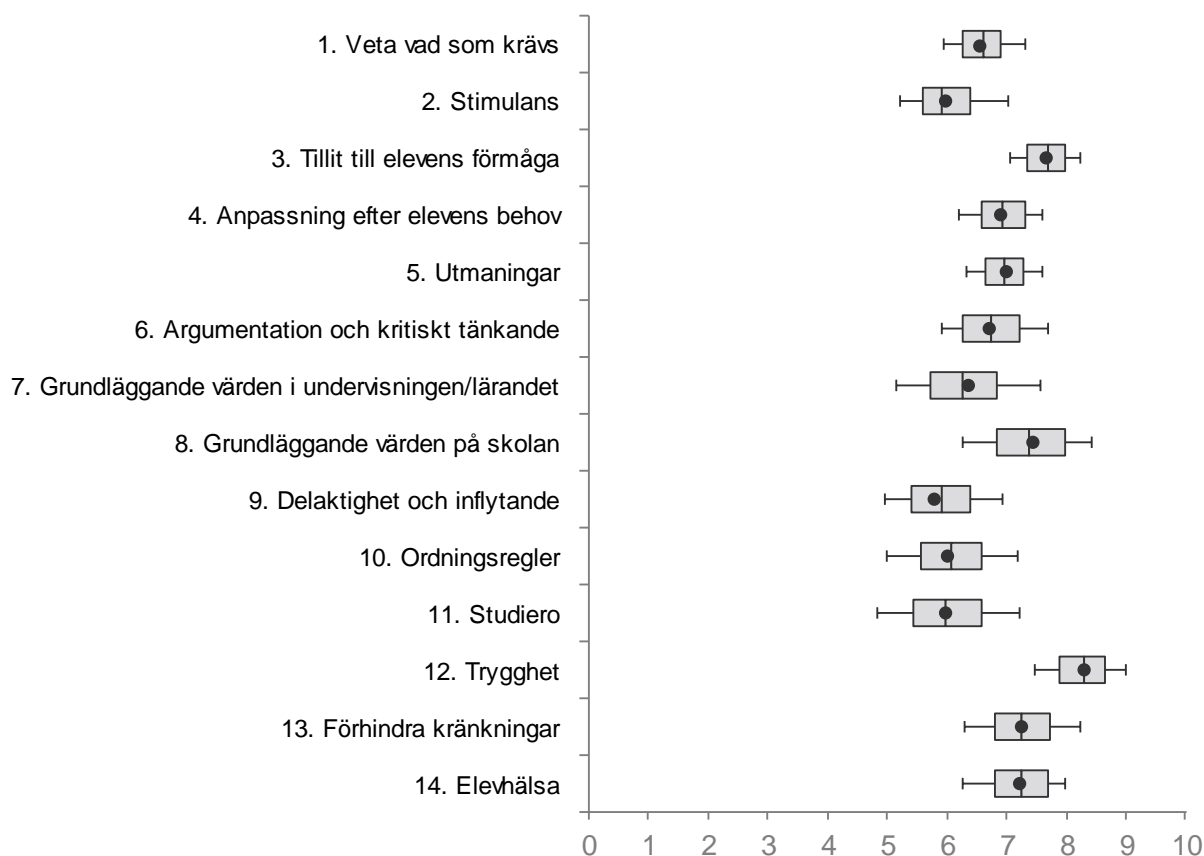


Resultat redovisat per frågeområde för elever i gymnasieskolans år 2

	Totalresultat			Kön	
	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen	Flicka	Pojke
1. Veta vad som krävs	6,3	6,5	6,9	6,4	6,7
2. Stimulans	5,6	6,0	6,4	6,0	6,0
3. Tillit till elevens förmåga	7,4	7,7	8,0	7,6	7,7
4. Anpassning efter elevens behov	6,6	6,9	7,3	6,7	7,1
5. Utmaningar	6,6	7,0	7,3	7,0	7,0
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,3	6,7	7,2	6,7	6,7
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	5,7	6,3	6,8	6,3	6,4
8. Grundläggande värden på skolan	6,9	7,4	8,0	7,5	7,4
9. Delaktighet och inflytande	5,4	5,8	6,4	5,7	5,9
10. Ordningsregler	5,6	6,0	6,6	6,0	6,1
11. Studiero	5,4	6,0	6,6	5,9	6,0
12. Trygghet	7,9	8,3	8,7	8,3	8,4
13. Förhindra kränkningar	6,8	7,2	7,7	7,2	7,3
14. Elevhälsa	6,8	7,2	7,7	7,2	7,3

Spridning per frågeområde för skolenheter med elever i gymnasieskolans år 2

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.



Resultat för elever i årskurs 5 i samtliga medverkande skolenheter hösten 2017

1. Veta vad som krävs	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	8,4	17 585	57%	11 249	37%	1 261	4%	302	1%	297	1%

2. Stimulans	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolarbetet är intressant	7,0	6 765	22%	20 056	65%	2 027	7%	692	2%	1 154	4%
Skolarbetet är roligt	6,7	5 923	19%	19 455	63%	3 361	11%	1 061	3%	894	3%
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	6,6	6 790	22%	15 914	52%	5 051	16%	1 379	4%	1 560	5%

3. Tillit till elevens förmåga	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,6	18 357	60%	10 153	33%	707	2%	218	1%	1 259	4%

4. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	8,6	19 628	64%	9 180	30%	1 250	4%	316	1%	320	1%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	7,3	882	3%	4 855	16%	11 215	37%	12 372	40%	1 370	4%

5. Utmaningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,1	9 855	32%	12 822	42%	3 338	11%	1 385	5%	3 294	11%
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	8,4	17 883	58%	10 080	33%	1 357	4%	412	1%	962	3%

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	7,6	11 538	38%	13 762	45%	2 438	8%	719	2%	2 237	7%

7. Grundläggande värden på skolan	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola respekterar vi varandra	7,3	10 812	35%	14 458	47%	3 641	12%	962	3%	821	3%
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	7,9	15 777	51%	10 277	33%	2 615	9%	1 208	4%	817	3%

8. Delaktighet och inflytande	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	6,5	6 441	21%	15 058	49%	4 646	15%	1 495	5%	3 054	10%

9. Ordningsregler	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	5,9	3 794	12%	16 769	55%	7 209	23%	1 454	5%	1 468	5%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	8,1	15 455	50%	11 597	38%	2 014	7%	476	2%	1 152	4%

10. Studiero	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har studiero på lektionerna	6,2	5 081	17%	15 856	52%	5 925	19%	1 766	6%	2 066	7%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	3,9	6 918	23%	12 536	41%	7 811	25%	2 150	7%	1 279	4%

11. Trygghet	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	8,1	1 856	6%	3 300	11%	4 425	14%	19 826	65%	1 287	4%
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (-)	8,8	1 243	4%	1 810	6%	3 709	12%	22 796	74%	1 136	4%
Jag känner mig trygg i skolan	8,2	17 399	57%	10 031	33%	1 798	6%	875	3%	591	2%

12. Förhindra kränkningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev	7,9	15 319	50%	10 444	34%	2 603	8%	1 015	3%	1 313	4%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	8,4	19 012	62%	7 543	25%	1 503	5%	1 329	4%	1 307	4%

13. Elevhälsa	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma	7,1	9 714	32%	10 671	35%	2 838	9%	1 670	5%	5 801	19%

14. Övergripande nöjdhet	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	7,7	13 736	45%	12 080	39%	2 605	8%	1 138	4%	1 135	4%

Resultat för elever i årskurs 9 i samtliga medverkande skolenheter hösten 2017

1. Veta vad som krävs	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	6,9	6 985	28%	12 639	51%	3 759	15%	935	4%	575	2%
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-)	5,6	2 039	8%	8 014	32%	9 157	37%	4 407	18%	1 276	5%
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	6,5	6 003	24%	12 297	49%	4 531	18%	1 298	5%	764	3%

 Index 6,3

2. Stimulans	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolarbetet är intressant	5,8	2 309	9%	14 794	59%	5 482	22%	1 652	7%	656	3%
Skolarbetet är roligt	5,1	1 393	6%	12 450	50%	8 201	33%	2 146	9%	703	3%
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	5,7	3 416	14%	12 029	48%	6 557	26%	1 832	7%	1 059	4%

 Index 5,5

3. Tillit till elevens förmåga	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	6,0	4 923	20%	10 585	43%	5 378	22%	2 165	9%	1 842	7%
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	8,1	12 079	49%	9 484	38%	1 221	5%	479	2%	1 630	7%
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,4	14 481	58%	8 323	33%	1 214	5%	366	1%	509	2%

 Index 7,5

4. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	6,8	7 377	30%	9 146	37%	3 124	13%	1 599	6%	3 647	15%
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	7,3	9 053	36%	11 927	48%	2 645	11%	782	3%	486	2%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,4	1 227	5%	5 763	23%	10 866	44%	6 139	25%	898	4%

Index 6,8

5. Utmaningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	7,2	8 316	33%	10 588	43%	2 580	10%	937	4%	2 472	10%
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,0	7 477	30%	11 047	44%	2 971	12%	1 010	4%	2 388	10%
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-)	6,0	1 615	6%	5 999	24%	10 651	43%	4 900	20%	1 728	7%

Index 6,8

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	6,2	4 545	18%	12 662	51%	5 126	21%	1 439	6%	1 121	5%
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	6,2	5 780	23%	10 500	42%	4 547	18%	2 146	9%	1 920	8%
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	6,5	5 107	21%	12 115	49%	4 151	17%	1 146	5%	2 374	10%

Index 6,3

7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	6,5	6 918	28%	10 209	41%	3 822	15%	2 094	8%	1 850	7%
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	5,2	4 632	19%	7 843	32%	5 360	22%	4 453	18%	2 605	10%
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	5,8	2 823	11%	8 657	35%	3 997	16%	1 632	7%	7 784	31%

Index **5,9**

8. Grundläggande värden på skolan	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	6,7	9 194	37%	8 169	33%	3 430	14%	2 682	11%	1 418	6%
I min skola respekterar vi varandras olikheter	6,3	5 725	23%	11 258	45%	4 457	18%	2 032	8%	1 421	6%
I min skola respekterar elever och lärare varandra	5,9	3 971	16%	12 034	48%	5 478	22%	2 097	8%	1 313	5%

Index **6,3**

9. Delaktighet och inflytande	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	4,8	1 699	7%	9 440	38%	7 960	32%	2 852	11%	2 942	12%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	5,1	2 560	10%	10 229	41%	7 519	30%	3 102	12%	1 483	6%
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	5,9	4 359	18%	10 909	44%	5 301	21%	2 233	9%	2 091	8%

Index **5,3**

10. Ordningsregler	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	4,9	1 915	8%	9 979	40%	8 337	33%	2 986	12%	1 676	7%
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	4,1	2 470	10%	6 693	27%	6 836	27%	6 359	26%	2 535	10%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	6,5	5 877	24%	11 694	47%	4 231	17%	1 416	6%	1 675	7%

Index **5,2**

11. Studiero	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har studiero på lektionerna	5,6	3 333	13%	12 138	49%	5 917	24%	2 399	10%	1 106	4%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	4,3	5 247	21%	9 022	36%	7 270	29%	2 320	9%	1 034	4%
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	5,9	4 077	16%	12 170	49%	5 667	23%	1 779	7%	1 200	5%

Index **5,3**

12. Trygghet	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	8,0	1 639	7%	2 746	11%	3 905	16%	15 472	62%	1 131	5%
I min skola finns det personal som jag är rädd för (-)	8,0	1 835	7%	2 391	10%	4 024	16%	15 563	63%	1 080	4%
Jag känner mig trygg i skolan	7,6	11 432	46%	9 249	37%	1 924	8%	1 343	5%	945	4%

Index **7,9**

13. Förhindra kränkningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	6,4	6 272	25%	9 335	38%	4 237	17%	1 851	7%	3 198	13%
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	6,6	7 373	30%	8 717	35%	3 928	16%	2 059	8%	2 816	11%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	7,1	9 782	39%	8 900	36%	2 489	10%	2 047	8%	1 675	7%

Index **6,7**

14. Elevhälsa	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	5,7	4 604	18%	8 544	34%	4 314	17%	2 955	12%	4 476	18%
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	7,1	9 198	37%	8 043	32%	2 535	10%	2 034	8%	3 083	12%
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator	7,0	8 659	35%	8 076	32%	2 596	10%	1 917	8%	3 645	15%

Index **6,6**

15. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	6,4	6 789	27%	10 684	43%	3 744	15%	2 319	9%	1 357	5%
Jag skulle rekommendera min skola	5,8	5 923	24%	8 284	33%	4 218	17%	3 897	16%	2 571	10%

Resultat för elever i gymnasieskolans år 2 i samtliga medverkande skolenheter hösten 2017

1. Veta vad som krävs	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	7,1	8 217	30%	14 512	53%	3 572	13%	671	2%	490	2%
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-)	5,8	1 814	7%	8 098	29%	11 396	41%	4 937	18%	1 217	4%
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	6,7	6 960	25%	14 168	52%	4 678	17%	926	3%	730	3%

 Index **6,5**

2. Stimulans	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolarbetet är intressant	6,3	3 921	14%	17 384	63%	4 621	17%	1 063	4%	473	2%
Skolarbetet är roligt	5,6	2 408	9%	15 247	56%	7 710	28%	1 546	6%	551	2%
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	5,9	4 074	15%	14 080	51%	6 972	25%	1 481	5%	855	3%

 Index **6,0**

3. Tillit till elevens förmåga	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	6,4	6 206	23%	12 569	46%	5 123	19%	1 587	6%	1 977	7%
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	8,1	13 436	49%	10 722	39%	1 225	4%	386	1%	1 693	6%
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,4	15 708	57%	9 832	36%	1 214	4%	272	1%	436	2%

 Index **7,7**

4. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	7,0	8 165	30%	10 333	38%	3 441	13%	1 264	5%	4 259	16%
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	7,6	10 827	39%	13 264	48%	2 295	8%	589	2%	487	2%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,1	1 317	5%	6 967	25%	13 100	48%	5 236	19%	842	3%

Index 6,9

5. Utmaningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	7,2	8 392	31%	10 593	39%	2 797	10%	966	4%	4 714	17%
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,2	8 384	31%	11 529	42%	2 923	11%	867	3%	3 759	14%
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-)	6,6	1 454	5%	4 794	17%	12 478	45%	7 242	26%	1 494	5%

Index 7,0

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	6,6	6 146	22%	14 429	53%	4 793	17%	1 120	4%	974	4%
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	6,8	7 916	29%	12 033	44%	3 854	14%	1 710	6%	1 949	7%
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	6,8	6 798	25%	13 674	50%	3 884	14%	899	3%	2 207	8%

Index 6,7

7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	7,0	9 375	34%	10 987	40%	3 366	12%	1 764	6%	1 970	7%
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	5,9	6 489	24%	9 238	34%	5 120	19%	3 621	13%	2 994	11%
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	6,1	3 946	14%	10 050	37%	4 423	16%	1 544	6%	7 499	27%

Index **6,3**

8. Grundläggande värden på skolan	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	8,0	13 944	51%	8 619	31%	1 797	7%	1 122	4%	1 980	7%
I min skola respekterar vi varandras olikheter	7,2	9 692	35%	12 353	45%	2 819	10%	1 183	4%	1 415	5%
I min skola respekterar elever och lärare varandra	7,1	8 532	31%	13 649	50%	3 050	11%	1 103	4%	1 128	4%

Index **7,4**

9. Delaktighet och inflytande	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	5,1	2 291	8%	11 552	42%	8 921	32%	2 452	9%	2 246	8%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	5,7	3 965	14%	13 164	48%	7 075	26%	2 111	8%	1 147	4%
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	6,4	6 066	22%	12 660	46%	4 670	17%	1 685	6%	2 381	9%

Index **5,8**

10. Ordningsregler	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	5,9	3 892	14%	13 598	50%	5 781	21%	1 802	7%	2 389	9%
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	5,0	3 610	13%	8 572	31%	6 731	25%	4 321	16%	4 228	15%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	7,0	7 840	29%	13 165	48%	3 256	12%	905	3%	2 296	8%

Index **6,0**

11. Studiero	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har studiero på lektionerna	6,2	5 486	20%	13 759	50%	5 444	20%	2 076	8%	697	3%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	5,4	3 761	14%	7 618	28%	10 506	38%	4 664	17%	913	3%
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	6,4	5 813	21%	14 120	51%	5 271	19%	1 304	5%	954	3%

Index **6,0**

12. Trygghet	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	8,3	1 441	5%	2 499	9%	4 217	15%	18 143	66%	1 162	4%
I min skola finns det personal som jag är rädd för (-)	8,4	1 273	5%	2 175	8%	4 337	16%	18 655	68%	1 022	4%
Jag känner mig trygg i skolan	8,2	15 067	55%	9 438	34%	1 443	5%	739	3%	775	3%

Index **8,3**

13. Förhindra kränkningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	7,1	8 170	30%	10 000	36%	2 953	11%	1 109	4%	5 230	19%
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	7,3	9 184	33%	8 604	31%	2 652	10%	1 177	4%	5 845	21%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	7,3	10 840	39%	10 272	37%	2 762	10%	1 626	6%	1 962	7%

Index 7,2

14. Elevhälsa	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	6,3	6 326	23%	10 062	37%	4 339	16%	2 335	9%	4 400	16%
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	7,7	11 809	43%	8 743	32%	1 840	7%	1 316	5%	3 754	14%
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator	7,7	10 843	39%	8 401	31%	1 856	7%	1 141	4%	5 221	19%

Index 7,2

15. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	7,5	11 883	43%	10 794	39%	2 405	9%	1 290	5%	1 090	4%
Jag skulle rekommendera min skola	7,3	11 651	42%	8 969	33%	2 768	10%	2 052	7%	2 022	7%